



280MI
+C431
.2

MRS. I. B. LEARMONT

PRESENTED TO THE LIBRARY

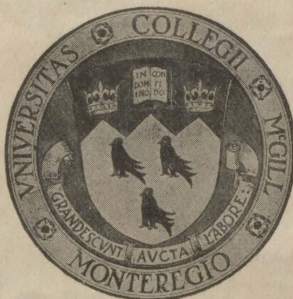
BY

Mrs. J. B. Searmont

280MI



+C431.2

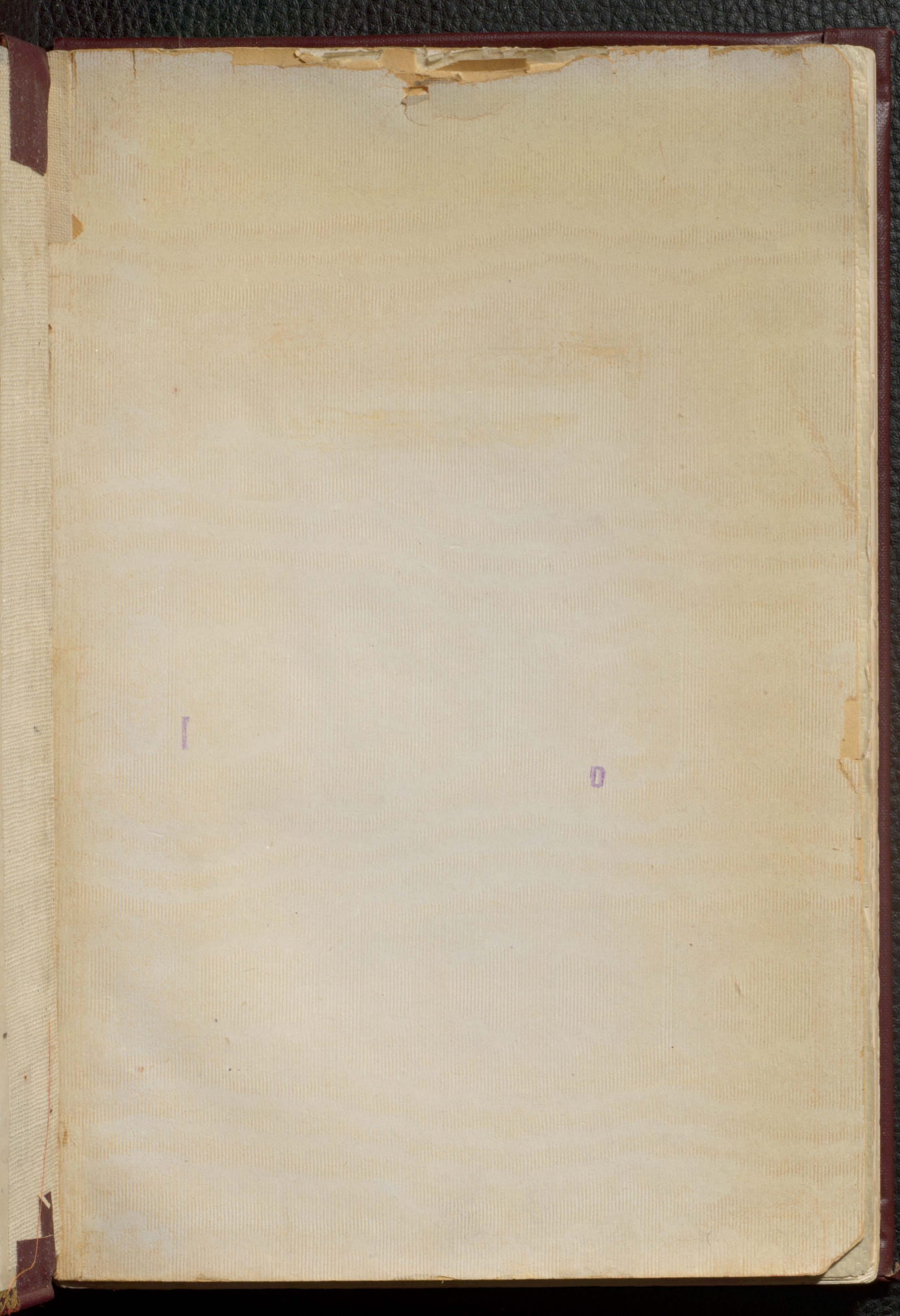


No. 158242

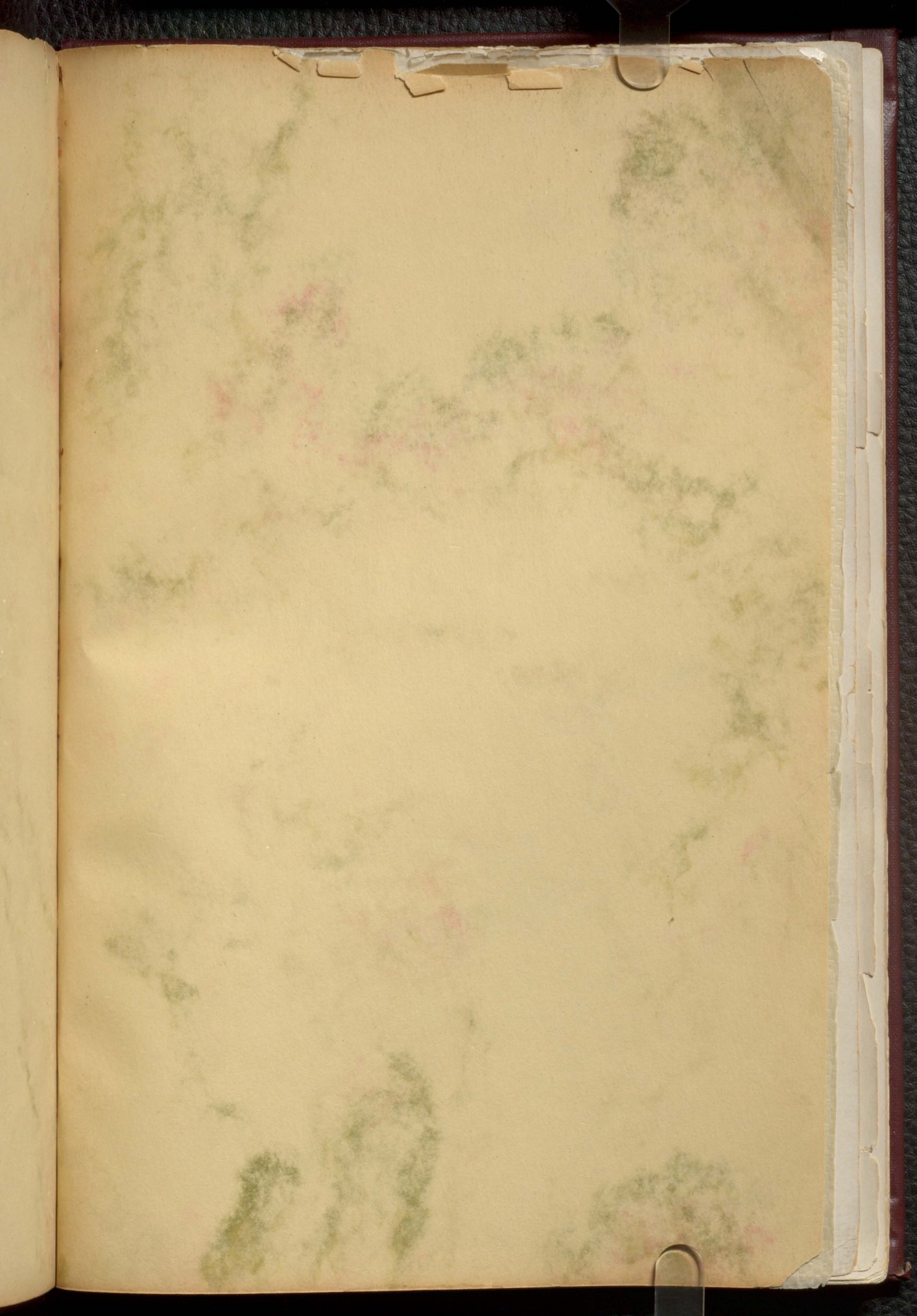
Library of McGill University

MONTREAL

Received 1917

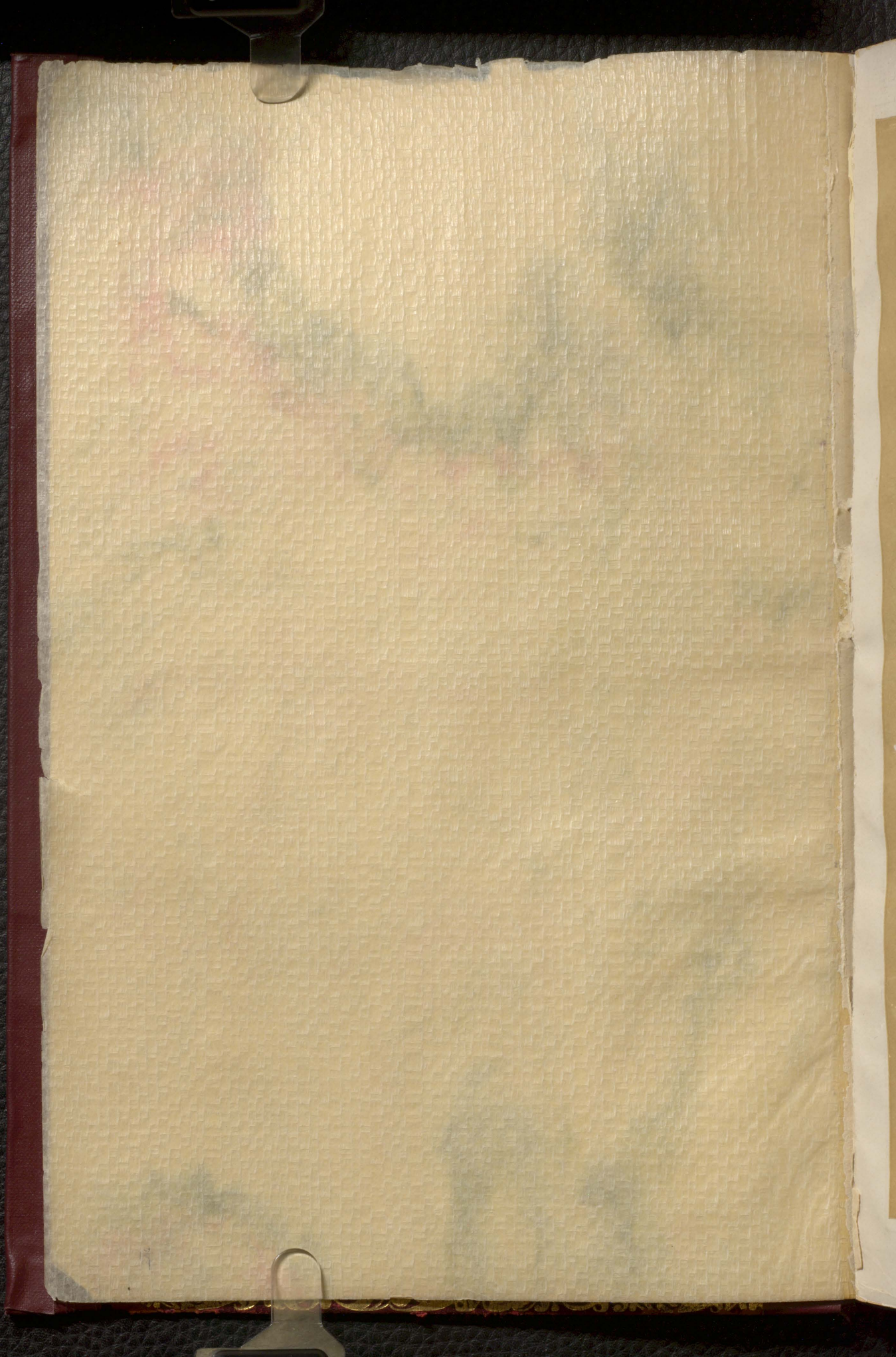












CHILD WELFARE
EXHIBITION

OCTOBER 8TH TO 22ND



MONTREAL
1912

Child Welfare Exhibition

MONTREAL

Craig Street Drill Hall

OCTOBER 8th to 22nd, FROM 10 A.M. to 10 P.M.



The Child Welfare Exhibition is an educational campaign for the improvement of the physical, mental and moral condition of our children.

AIMS

To make clear the problems involved in the welfare of children.
To point the way towards the solution of these problems by showing what is being done, and what may be done by the home and the community.

COME AND FIND OUT: What YOU can do for your child.

What THE CITY should do for your child.

What THE INSTITUTIONS of the city, both public and private, are doing for the city's children.

What COULD be done.



HELD IN THE
DRILL HALL
 Craig Street, MONTREAL
 OCTOBER 1912

SOUVENIR HANDBOOK



The above seal has been chosen as the Emblem of the First Canadian Child Welfare Exhibition. The figure is that of Jeanne Mance caring for an Indian child, as represented on the Statuary by Hébert on the base of the Maisonneuve Monument in Place d'Armes Square.

Mademoiselle Jeanne Mance was one of the first colonists, coming to Montreal with Paul de Chomedv. Sieur de Maisonneuve, on May 18th, 1642.

She consecrated her life as a laywoman to the cause of the suffering and needy, and in 1644 founded the first hospital — the original Hotel-Dieu — the pioneer of the great women organizations of Montreal.

This noble woman has been chosen to typify the great part played by the devoted women of Montreal who have done so much in the past for the philanthropic work of the city, especially in the care of children and who at present are taking so prominent a part in the organization of the Child Welfare Exhibition of 1912.

1912

HEALTH

One baby out of every four dies before reaching the age of one year. This slaughter can be prevented. The causes and remedies will be shown in this section. The proper preparation of the baby's milk, and the care and food of sick babies, will be shown by living demonstrations and interesting photographs. Rooms showing good and bad sleeping conditions will be accompanied by demonstrations. A model dental office where children can have their teeth examined, free of charge, will be in actual operation. Mothers' Conferences will be held daily, in both languages, by prominent physicians.

HOMES

What kinds of food are best for growing children? How can children be given variety of food at the least possible cost? How can mothers be sure that the materials, out of which they are making their children's clothing will wear? How to turn filthy back-yards into beautiful gardens? These are some of the questions answered in the Homes section, in which is also displayed a model living-room and kitchen, and an exhibit of games and toys which children can make for themselves.

EDUCATION

Classes from the schools will be shown every afternoon and evening in such subjects as cooking, woodwork, designing, sewing and kindergarten. There have been great changes in education in the past few years. Parents will be able to see how these new subjects are taught in the Montreal schools to-day. Ideas in education, from many countries, will be exhibited through pictures and diagrams. The work which is being done in the training of the deaf, dumb and the blind will be shown here.

RECREATION AND SOCIAL LIFE

A miniature playground where children can enjoy themselves in swings and sand-piles, while the parents view the exhibit, will be supplemented by photographs and statistics illustrating the need of properly organized social life for children and young people. Living demonstrations of Settlement classes and Y.M.C.A. activities will be among the features of this section.

CITY ENVIRONMENT

How child-life is affected by its material surroundings, through overcrowding, bad housing and bad sanitation, and how these conditions may be improved will be shown in the section on City Environment.

MORAL AND RELIGIOUS TRAINING

What moral and religious training is given to the children of Montreal Catholic, Protestant and Jewish? A display of statistics, text-books, etc., in this section, attempts to answer these questions.

PHILANTHROPY

This section deals with the efforts of benevolent societies to care for dependent and neglected children. What is being done in Montreal, and what needs to be done, will be shown by pictures and charts.

INDUSTRIAL CONDITIONS

How children are affected by the low wages of the father; by the forcing of women into work, which their health can not endure; how children of 14 years of age and under, are driven into occupations in which they can make no advance:—statistics on these questions will be shown graphically in this section.

LAW

A Juvenile Court has been recently established in Montreal. This Exhibition will compare the new and the old way of dealing with delinquent children. All laws affecting children are exhibited in this section:—Illegitimate children, children whose families cannot support them, children who break the law, etc.

ENTERTAINMENTS

Choruses of 1,000 children, folk dancing, gymnastic exhibits, dramatic performances, kindergarten and folk games will be part of the entertainment provided. There will be athletic drills, and apparatus work of many kinds, showing the work done in the schools, in the play-grounds and through the various educational and recreational activities of the city, in so far as they affect children. These entertainments will occur daily from 3.30 to 4.30 P.M. and from 8 to 9 P.M. in a central arena provided for the purpose, or on the Champ de Mars. Moving pictures, illustrating features of child life, will be shown at frequent intervals in a special hall.

PATRONS

Field Marshal, H.R.H. The Duke of Connaught, the Governor-General
H.R.H. The Duchess of Connaught.

HON. PRESIDENTS

The Hon. Sir. Lomer Gouin, Premier of the Province of Quebec.
His Worship, the Mayor, Hon. L. A. Lavallee.
Dr. Ritchie England, President of the Local Council of Women.
Madame Beique, President of Federation Nationale.

PRESIDENTS

J. G. Adami, M.D., F.R.S. Thomas Gauthier

EXECUTIVE COMMITTEE

Lyon Cohen,	Dr. W. G. Kennedy,	
Mrs. J. B. Learmont,	Rufus Smith,	Miss C. M. Derick,
J. V. Desaulniers,	Madam Guerin-Lajoie,	S. Boucher, M.D.,
U. H. Dandurand,	Ald. Victor Morin, M.P.,	Dr. Milton Hersey,
	Olivar Asselin,	J. A. Dale, M. A.

General Committees Having Charge of Certain Details for the Entire Exhibit.

FINANCE:—Dr. Milton Hersey,
U. H. Dandurand.

EXPLAINERS:—Local Council of Women,
Federation Nationale.

PUBLICITY:—Lyon Cohen, □
Olivar Asselin,
Dr. W. H. Atherton, Secretary in charge of Publicity,
82 Beaver Hall Hill. Tel. Up 1380 M 2161.

STATISTICAL:—Rufus Smith,
A. Chevalier.

PROGRAM OF EVENTS

Dr. F. Tees,
Henry Scott,
Mlle. Idola St. Jean,
M. J. Chabelle,
J. E. Merritt,
Dr. D. J. Evans,
Mrs. R. MacMillan,

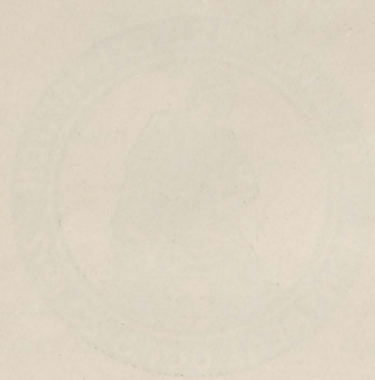
C. B. Powter,
Major J. Long,
Rufus Smith,
J. McClements,
W. H. Smith,
Miss Cartwright,
L. J. MacMahon.

Exhibiting Committees in Charge of Certain Parts of the Floor Space

HEALTH:—Dr. Severin Lachapelle, Chr.
Dr. A. D. Blackader, Vice-Chr.
Dr. Fraser Gurd, Secretary,
Dr. S. Langevin.

(Other members omitted for lack of space.)

SOUVENIR HANDBOOK



BRILLIANT

The Child Welfare Exhibition

INTRODUCTION

Surely it is our hope that this CANADA of ours shall lead the world, that this land of promise shall become the land of fulfilment, that this youngest of nations, unfettered by the bonds of evil tradition which bind the old peoples, and profiting from their experience, shall choose out what is best, and press forward towards a greatness which other and older communities cannot hope to attain.

But it is the man that makes the nation.

It is the child that makes the man.

If, therefore, we are to become a great nation the well-being of our children must be our first care : we must rear them so that healthy and sound in body and in mind they develop into strong and capable men and women. This is a matter that cannot be left to nature and to chance. Already with the rapid growth of our cities—Montreal is adding yearly forty thousand to its population—the child is exposed to influences every whit as harmful as those affecting the old world. Overcrowding and slumdom, lack of sunshine and fresh air, poor food, undue excitement, undue exposure to communicable diseases: these and many other bad influences tell upon the city child to its detriment.

The object of the Child Welfare Exhibition is to demonstrate these dangers, and how they are to be guarded against ; what agencies exist in our midst for the protection and betterment of child life ; what is lacking, and what has to be provided in the immediate future. The dangers are not insurmountable ; they must be surmounted. Our object is to train public opinion, so that all, from the lowest to the highest, may cooperate in making Montreal and all other Canadian cities, the homes of a sound and progressive people within the opportunities which Canada affords. To this end we rejoice in having received the hearty support of all the numerous city associations, of all sects and peoples which have to do with the well-being of the child. Nor is this everything. Recognizing the importance of the work for the city, for the province and for the nation, our Mayor and aldermen, our provincial government and the federal authorities have each and all contributed liberally to the cost of this, this first Child Welfare Exhibition brought together in Canada, while in addition private citizens of Montreal have liberally aided our cause.

For all this help so generously given and for all the personal service and self sacrifice of the many loyal co-workers to whose efforts this Exhibition so eloquently testifies, we here record our grateful recognition.

On behalf of the Executive Committee.

J. G. ADAMI, }
T. GAUTHIER, } Presidents

October 1st, 1912.

158242

LULLABY

DEDICATED TO
THE CHILD WELFARE EXHIBITION
MONTREAL

WORDS BY LILY E F BARRY

MUSIC BY P. DOUGLAS KNOWLES

SLOWLY. *cres*

1ST TREBLE

1ST VERSE
2ND VERSE

SWEET-LY SLEEP MY BA-BY DEAR, DAY IS GONE AND NIGHT IS NEAR, LIT-TLE HANDS ARE TIRED OF PLAY,
SOFT-LY SLEEP MY BA-BY DEAR, SHUT YOUR EYES AND NEV-ER FEAR, MOTH-ER HOLDS YOU CLOSE AND WARM.

2ND TREBLE

1ST VERSE
2ND VERSE

SWEET-LY SLEEP MY BA-BY DEAR, DAY IS GONE AND NIGHT IS NEAR, LIT-TLE HANDS ARE TIRED OF PLAY,
SOFT-LY SLEEP MY BA-BY DEAR, SHUT YOUR EYES AND NEV-ER FEAR, MOTH-ER HOLDS YOU CLOSE AND WARM.

PIANO

p

1ST TREBLE

LIT-TLE FEET AT HOME MUST STAY; BIRDS AND BEES AND BUT-TER-FLIES, ALL HAVE CLOSED THEIR SLEEP-Y EYES,
NEAR HER HEART SE-CURE FROM HARM; WHILE THE WATCHING STARS DO SHINE, HAP-PY LIT-TLE DREAMS BE THINE.

2ND TREBLE

LIT-TLE FEET AT HOME MUST STAY; BIRDS AND BEES AND BUT-TER-FLIES, ALL HAVE CLOSED THEIR SLEEP-Y EYES,
NEAR HER HEART SE-CURE FROM HARM; WHILE THE WATCHING STARS DO SHINE, HAP-PY LIT-TLE DREAMS BE THINE.

PIANO

1ST TREBLE

1st Verse 2nd Verse

SLUM-BER DAR-LING THROUGH THE DARK, WAKE WHEN MORN-ING WAKES THE LARK. *pp* TILL THE LIGHT.
ANG-ELS GUARD THEE THROUGH THE NIGHT, WAKE, O WAKE NOT

2ND TREBLE

SLUM-BER DAR-LING THROUGH THE DARK, WAKE WHEN MOR-NING WAKES THE LARK. *pp* TILL THE LIGHT.
ANG-ELS GUARD THEE THROUGH THE NIGHT, WAKE, O WAKE NOT

PIANO

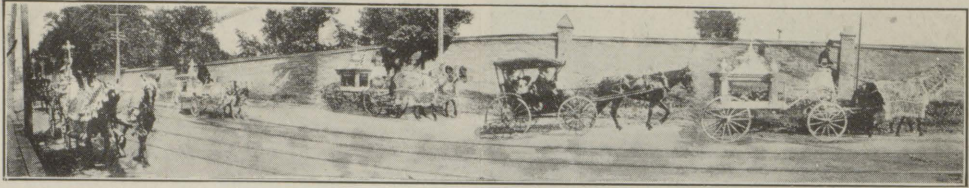
p *pp*

Day is gone and night is near,
Sweetly sleep, my baby dear,
Little hands are tired of play,
Little feet at home must stay,
Birds and bees and butterflies,
All have closed their sleepy eyes,
Slumber, darling through the dark,
Wake when morning wakes the lark.

Softly sleep, my baby dear,
Shut your eyes and never fear,
Mother holds you close and warm,
Near her heart secure from harm;
While the watching stars do shine,
Happy little dreams be thine,
Angels guard thee through the night,
Wake, O wake not till the light!

One of the Songs to be sung by the School Children at the Exhibition.

The Health of the Child



Going up to the Mountain Cemetery in the Summer Heats. The children's hearses tell their own tale.

THAT part of the Child Welfare Exhibition, which attempts to educate the public upon matters of public health and the prevention and treatment of diseased conditions among infants and school children, forms a very considerable part of the possible usefulness of the undertaking and will repay the expenditure of a good deal of time in studying the various features.

It will be noted in studying this section of the Exhibit devoted to this question, that no attempt has been made to educate parents, guardians or others in the intricate examination of children, nor in the specific treatment of illness. It is hoped, however, that by means of photographs, diagrams and models, supplemented by talks, conferences, and demonstrations, that the public may be led to realize those dangers to which the younger members of the Community are exposed, and to learn the simple means which may be adopted in the home to prevent or to control the diseases which cause such a tremendous death rate, and so much misery and deformity among the children of Montreal. The diagnosis and treatment of disease, must remain, in the hands of the medical profession, — naught but harm would follow this Exhibition, were it to be thought that the care of the sick child should rest wholly with the family.

The doctors, the dentists and the hospital staffs are specially trained and equipped for this work. They are always willing to give advice with regard to the nature and treatment of disease **already contracted**, and are glad to make suggestions with regard to proper hygienic methods, whereby sickness may be **prevented**.

The premature death of so many persons and the loss of earning capacity through various preventable and curable

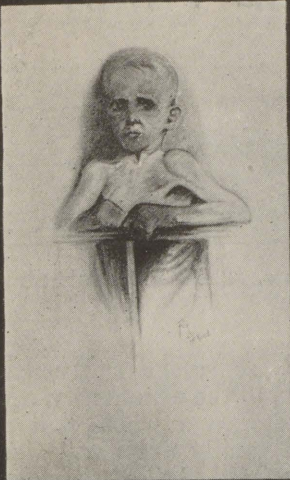
diseases, represent a tremendous economic loss to the community. Not only the community as a whole, but also the individual family units will find that they will be repaid if they will adopt the habit of early and frequent request for medical

OUT OF 1,000 BIRTHS THE FOLLOWING NUMBER DIED IN THEIR FIRST YEAR IN THE VARIOUS COUNTRIES FORMING THE CIVILISED WORLD.

COUNTRY	PER 1000	ACTUAL NO
CHILI	326	30303
RUSSIA <small>IN EUROPE</small>	263	1298245
MONTREAL	250	5355
AUSTRIA	222	200253
ROUMANIA	218	49589
HUNGARY	212	154100
GERMAN EMPIRE	197	374155
JAMAICA	181	5414
CEYLON	179	23255
SPAIN	170	106649
UNITED STATES	165	280000
ITALY	161	83970
BELGIUM	154	28757
JAPAN	153	221113
SERBIA	153	16268
FRANCE	148	115378
BULGARIA	144	23757
GBRITAIN-IREL	139	147660
SWITZERLAND	138	11441
HOLLAND	138	19209
FINLAND	133	10887
WEST AUSTRALIA	127	756
DENMARK	124	8089
NEW S. WALES	99	3745
VICTORIA	98	2299
SWEDEN	96	11917
QUEENSLAND	94	1120
TASMANIA	93	433
SOUTH AUSTRALIA	93	608
NORWAY	86	4231
NEW ZEALAND	76	2235

THIS MEANS THAT A BABY DIES IN THE CIVILIZED WORLD EVERY 10 SECONDS
WATCH THE LIGHT FLASH

Montreal is third on this list.



THE VOICE OF THE CHILD CRIES OUT AGAINST YOU!	LE VOIX DE L'ENFANT S'ÉLÈVE CONTRE VOUS!
LAST YEAR 5355 BABIES DIED IN MONTREAL.	L'ANNÉE DERNIÈRE 5355 ENFANTS ^{sont} DÉCÉDÉS À MONTREAL.
2/3 OF THESE DEATHS WERE PREVENTABLE WHAT WILL YOU DO TO HELP STOP THIS WASTE OF LIFE?	LES DEUX-TIERS DE CES MORTS AURAIENT PU ÊTRE ÉVITÉES. QUE FEREZ-VOUS POUR ENRAYER CE FLEAU?

The Voice of the Child.

advice, whether this be at the hands of medical practitioners or at the hospital.

The Hygiene section of this Exhibit divides itself, naturally, into three main departments, namely:— (1) a section which treats of baby saving work, including young children up to the time of their going to school; (2) the care of the school child; (3) methods of home hygiene, including particularly, means for preventing tuberculosis and rendering more happy the life of those affected by this disease

BABY SAVING.

The high rate of infant mortality in Montreal, is a cause of the deepest concern. The search for methods for its prevention is imperative on the part of all thoughtful citizens.

In order that Montreal may develop a race of active useful citizens in the com-

ing generation, it is necessary that means be adopted, whereby, healthier children may be born, and the lives of those already born, may be protected.

In a general way, the chief cause of mortality among babies, is due to ignorance, and even thoughtlessness on the part of mothers, of the proper methods of caring for their infants. It is hoped that through the statistical statements of facts, and the suggestions for proper care, nourishing, feeding, etc., as told by the screens in this section, the public as a whole, may be stimulated to demand that more adequate provision be taken for the conservation of our most valuable resources, namely,—our babies, and that mothers may be given better opportunities for learning the best methods of caring for their offspring.

As a general rule, it may be stated that **improper methods of feeding** are the chief causes of death among young children, for, although bacteria or germs are directly responsible in the majority of instances for the diarrhoeas and inflammations of the lungs, which destroy so many babies, these germs are, for the most part, able to produce their terrible effects, chiefly because the babies are improperly fed.

The most essential feature of baby feeding is that the **mother should nurse her own child**; thus not only does the baby procure the food, best adapted for its proper growth, but at the same time, it is



"His Majesty the Baby".

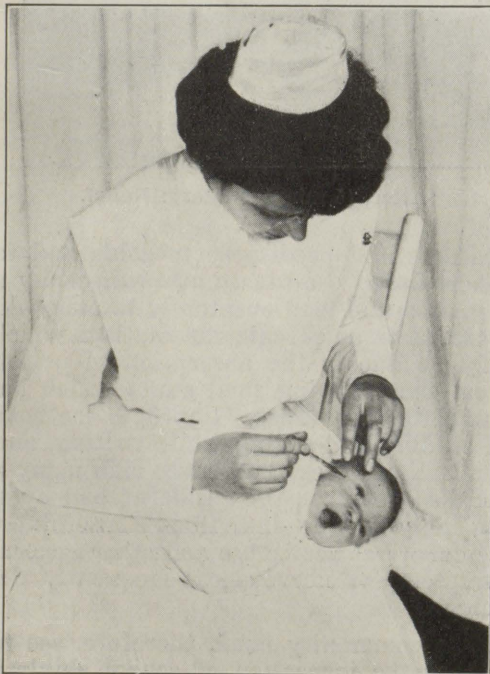
protected from the introduction by means of artificial food of such bacteria as cause diarrhoea, typhoid fever, scarlet fever, etc. There are also present, in the mother's milk, certain substances which are able to destroy many forms of bacteria, so that the nursing baby gains this very important protection from the harmful affects of germs.

Many babies suffer, particularly in summer, from the effects of overclothing, and from the absence of fresh air. Uncomfortable and too heavy clothing in warm weather results in nothing but harm to the child. This point is well illustrated in the screen entitled "Comfort vs. Looks".

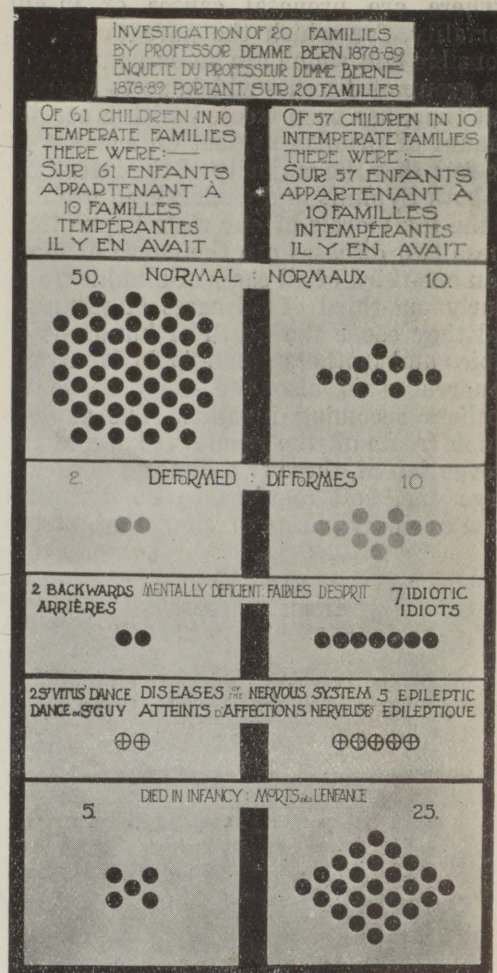
In all instances in which, for any reason, infants cannot obtain their food from their mother's breast, the artificial feeding should be commenced only after having obtained medical advice. It is necessary, moreover, that the best possible milk be procured and that precautions be taken to prevent its contamination by bacteria.

In the summer time, so difficult is it to guard against germs growing in milk that the best rule to follow is to boil all milk.

Since the future success, or otherwise, of the individual depends so largely upon the start given it both before birth and during the first few weeks of life, one section of the exhibit has been devoted entire-



The Prevention of Blindness. A little drop in time, saves the Sight.



Carefully Study this Chart on Intemperance.

ly to the care of the unborn baby and its handling immediately after birth. The demonstrations in this section are being carried out jointly by societies actively engaged in baby saving work, namely, The Grey Nuns, Sisters of Pity, The Montreal Maternity Hospital and the Montreal Foundling and Baby Hospital.

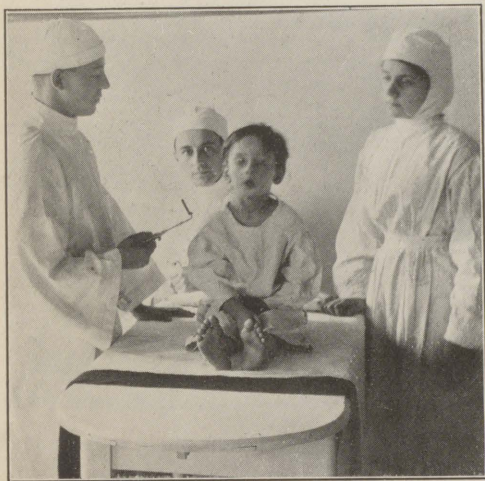
Montreal is fortunate in having a large number of very efficient philanthropic institutions which are trying to help those persons who, as the result of misfortune or other cause, require assistance. Among those who are doing a great deal toward the betterment of the hygienic surroundings of the home, are the Victorian Order of Nurses and the Hospital St. Justin. These two institutions have thrown themselves whole-heartedly into the work of the Exhibition and are supplying nurses and material in order that the proper nursing of children may be demonstrated.

There are prenatal causes of infant mortality, for which the parents are responsible and which are an explanation of one group of diseases which, up to the present time, has been treated with a certain amount of prudish neglect on account of the fact that the majority of the infections by both Syphilis and Gonorrhoea are due to the lax morals of our male population. These two diseases are the cause of more than one-third of all cases of blindness and nearly one-third of all cases of insanity, and they cause the death of hundreds of babies and mothers annually in Montreal. Gonorrhoea is also the chief cause of mothers becoming invalids. The subject which treats of the results from, and the prevention of, these two diseases is such a large one, and requires to be discussed from so many points of view, that, at the

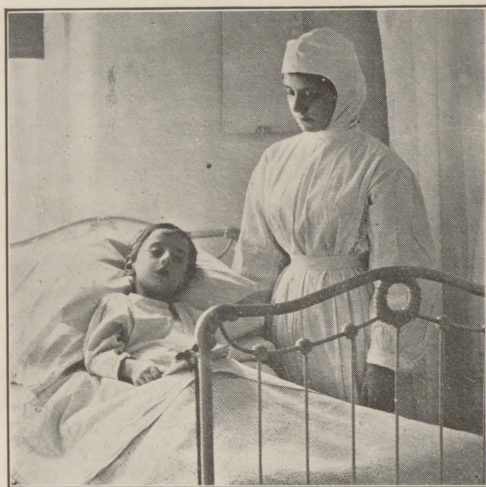
considerable degree in solving this problem, if they will adopt a more rational, more intelligent and kindlier attitude, not only towards the men, but also towards those young girls and young women who, as the results of ignorance, poverty and unusual temptation, are led to adopt the life of the prostitute.

CARE OF THE SCHOOL CHILD.

Medical inspection of our schools has done much to render the life of the school child more happy, and to prepare him or her for a more useful life. The most important infections to which the child, during its age of school attendance is subjected, are those due to conditions in the throat and nose, chiefly enlarged tonsils and adenoids, which cause stupidity and



Before a throat Operation: Pain.



After, (5 minutes later): Relief.

present time, it is considered from those aspects only which are most readily appreciated and can be easily indicated.

It is to be hoped that we, in Montreal, in conjunction with those in other parts of the world, will be more willing to realize the importance of the subject, and at least undertake to discuss some adequate means both for the improvement in the morals of the community and for the prevention of these terrible diseases. The greater part of the "fast living" among our boys and young men, is due to an ignorance on their part of the physiology of sex and of the appalling results which are almost certain to follow their lack of self control. The young women and mothers of the community may also help to a very

deafness and predispose to colds and to tuberculosis. Bad teeth also ruin many a digestion and lead eventually to many diseases, such as chronic rheumatism, which may be due to the absorption of poison from the decaying food stuffs which accumulate in cavities. Improper methods of reading and sitting while writing, and the lack of necessary glasses ruin many a child's eyes. As the result of bad eyes, not only is the individual's usefulness lessened, but headaches and other general symptoms of nervousness frequently develop.

The community must, therefore, see to it that the inspection of school children must not be allowed to deteriorate for lack of funds. Parents must, moreover, realize

the importance of proper attention to the advice of physicians and dentists, in respect to these matters, and should in all cases procure medical advice when their children do not appear to be normal mentally or do not hear or see properly, or are subject to headache, constipation or other digestive troubles.

It will be noted that the members of the Province of Quebec Dental Association have realized the importance of the proper care of the teeth, and that they have, at considerable expense and loss of time to themselves, been willing to bring the subject of proper care of the teeth prominently before those attending this exhibition.

Under the auspices of the Montreal Diet Dispensary, a series of screens has been prepared in which the subject of food for children and also of adults has been discussed. A short space of time spent in studying the table of the relative value of food stuffs will well repay parents. In this table, the most useful, as well as the most economical foods have been tabulated. It must be remembered, however, that although oat-meal is the food which gives the best value for the money, neither it nor any other one food can be employed as a single article of diet. **A mixed diet is essential.** There is, however, no reason why this diet should be an expensive one.

Home Hygiene and Housing, including Methods of preventing and treating Tuberculosis.

Since tuberculosis is, *par excellence*, the chief cause of mortality and loss of time during childhood and young adult life, and since it is a disease which is peculiarly due to improper methods of housing, wrong sleeping accommodation, lack of fresh air and improper food, the various conditions spoken of as likely to lead to tuberculosis, may be assumed to be those

which are most liable to decrease the efficiency of the home. In order that the child and young adult may develop into the most useful citizen, the following simple rules should be enforced:—The child should have an abundance of fresh air and a maximum of sun light. Windows should be open during sleep, or better, out-of-door sleeping should be carried out, and the child should spend as much time as possible in the open air during the day. Pure water, good food, exercise and at least 9 hours sleep are essential, if the child is to develop properly.

BABY CLINICS AND MOTHERS CONFERENCES.

ANY mother who has a child, about whose health she wishes to enquire, may bring it to the baby and children's clinics in the afternoons. These clinics are conducted by doctors, free of charge. All languages are used. French, English, Yiddish and also Italian, Russian and German. The clinics on Sunday are devoted to the Yiddish mothers. Information regarding other days can be obtained from the Information Bureau. Talks are given to mothers on all the subjects concerning which they need information. The food and the clothing of the infant, as well as the health of the older children, are treated in these talks by specialists. These take place in connection with the Baby and Children's clinics in a room adjoining the health section.

BABY REST ROOM.

Mothers who wish to see the exhibit, can leave their babies free of charge in the Baby Rest room, where they will be cared for by nurses of the Victorian Order, speaking both English and French. There are also couches in this room where women may rest.

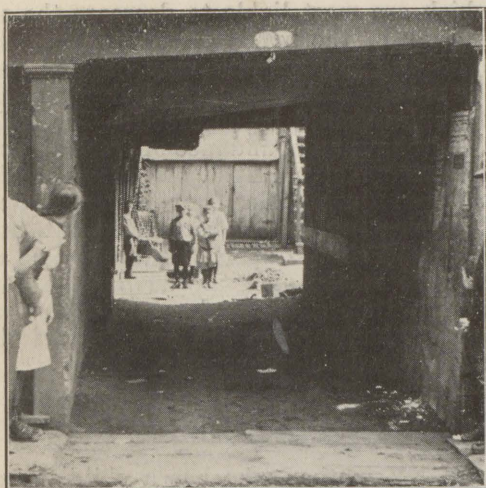
The Homes of the Children

The section on "Homes" differs in one respect from all the other parts of the Exhibition. It does not deal chiefly with the condition of children as they actually exist in Montreal. It does not give statistics showing the evil results of our present methods. It aims, rather, to furnish suggestions to parents with regard to home life, showing them the way in which they may care for their children and pro-

vide them with the proper food, clothing and toys.

HOUSING.

The only part of the Homes' section which is an exception to this rule, is the exhibit on Housing. This shows by striking photographs some of the bad spots in Montreal. Houses below the level of the street are shown here. As one of these



Breeding spots of Tuberculosis.
The dark approach from the streets.

Inner Court, 6 families (one in each cellar)

pictures was being taken, the woman who lived in the house, remarked "every spring when the thaw begins, our rooms are flooded with several inches of water. How can people, who are forced through poverty, to live in places of this sort, be expected to bring up healthy children?"

One of the worst features of Montreal housing, is the inner court and the rear tenement. One lot is often occupied by two houses, the one at the rear being approached through a dark narrow alley way. There is little light and less air in these places. They are breeding spots for tuberculosis.

Some of Montreal's "Suburbs" also receive the attention of the exhibit. In many

places on the outskirts of the city, conditions are rapidly becoming worse than in the most crowded of the down-town districts. This is quite unnecessary, as the land here is not so expensive, and there is not the excuse so often offered down town that "we cannot afford to change these buildings as they are only temporary and must soon make way for business offices".

Home Gardens.

What can the children themselves do, to improve the beauty of their own home surroundings and those of the entire city? A department on Home Gardens shows a striking exhibit of a good and bad backyard. Attempts are being made to encourage seed planting by the children, in the hope that the ugly spots of the city may be made beautiful, and that the children themselves may have a wholesome occupation, which brings them close to nature.

CLOTHING.

What about the children's new clothes? How are you to choose them? How are you to take care of them? These are the questions answered by the clothing exhibit, prepared by experts on textiles.

Baby's woollens must be washed properly. If they are washed in hot water with common soap, and rubbed on a board they will shrink. The proper way is as follows:—

Shave good soap and melt in over the fire. Add enough luke-warm water to make suds. Wash in two waters by squeezing only. Rinse in luke-warm suds.

- A - is for Adenoids, which no child should own
- B - for right Breathing, to give the lungs tone
- C - is for Coughs, which we should not neglect
- D - for the Dentist, who finds tooth defect
- E - is for Evils, of foul air and dirt
- F - is for Fresh Air, too much can not hurt
- G - is for Gardens, where boys and girls play
- H - is for Hardiness gained in that way
- I - is for Infection from foul drinking cups
- J - is for Joy in the bubbling taps
- K - is for Knowledge of rules of good health
- L - is for Lungs whose soundness is wealth
- M - is for Milk, it should always be pure
- N - is for Nurses, your health to insure
- O - is for Oxygen, not found in a crowd
- P - is for Pencils, in mouths not allowed
- Q - is for Quiet, which sick people need
- R - is for Rest, as part of our creed
- S - is for Sunshine to drive germs away
- T - is for Tooth Brush used three times a day
- U - is for Useful health rules in schools
- V - is the Value of learning these rules
- W - is for Worry, which always does harm
- X - is for Xcess, indulge in no form
- Y - is for Youth, the time to grow strong
- Z - is for Zest, Help the good work along.

By a Tuberculosis Nurse.

A Health Alphabet for the Home.

Squeeze out the water, shake well, hang in the open air.

Special care should be taken in buying colored cottons, as some colors fade very easily, and others often shrink. Actual demonstrations are given from time to time in this exhibit, showing the methods of testing wool, silk and cotton. Suitable clothing for children of different ages is also shown here. This clothing has been chosen and made, for its wearing values and because it is comfortable, appropriate and attractive.

FOOD.

The food of the child is a very important factor. A child cannot thrive on the same food as a grown person. He needs plenty of pure milk, well cooked cereals, soft cooked eggs, cooked fruit, fruit juice, well cooked vegetables, milk puddings and similar foods. He should also drink



Their only playing space.

IN ORDER TO BE HEALTHY AND STRONG AND TO GROW THE CHILD OF TEN MUST HAVE 25.00 FOOD UNITS PER DAY
POUR ETRE EN BONNE SANTE ETRE FORT ET SE DEVELOPPER L'ENFANT DOIT ABSORBER 25.000 UNITES NUTRITIVES CHAQUE JOUR

MANY FOODS, ALTHOUGH EXPENSIVE HAVE LITTLE VALUE
BEAUCOUP D'ALIMENTS CHERS N'ONT GUERE DE VALEUR NUTRITIVE

FOODS	PER 1000 PARTS BY WEIGHT	VALUE PER \$100
OATMEAL	05 FARINE D'AVOINE	34000
PEAS DRIED	05 POIS SEC	32000
BEANS DRIED	05 HARICOTS SEC	32000
RICE	07 RIZ	24285
CRACKERS	10 BISCUITS SEC	20000
LARD	22 SAINDOUX	19999
BREAD	08 PAIN	15000
SALMON	25 SALMON	14000
BUTTER	30 BEURRE	12000
CODFISH	10 MORUE SECHEE	12000
OLIVE OIL	40 HUILE D'OLIVE	10500
CHEESE	20 FROMAGE	10000
PRUNES	12 PRUNES	10000
MILK	04 LAIT	8125
POTATOES	05 POMMES DE TERRE	7700
BEEF	20 BEUF	5000
GRAPES	10 RAISINS	4500
CHOCOLATE	50 CHOCOLAT	4000
CABBAGE	10 CHOUX	3800
TURNIPS	10 NAVETS	3800
EGGS	20 OEUF	3750
CHICKEN	25 POULET	2000
BANANA	25 BANANES	1840
TOMATOES	12 TOMATES	875
COFFEE	35 CAFE	268
BEER	03 BIERE	2001
TEA	40 THE	0251

GOOD DIGESTION DEMANDS A MIXED DIET BUT NOT AN EXPENSIVE ONE
POUR BIEN DIGERER IL FAUT UNE ALIMENTATION MIXEE MAIS PEU CHERE

plenty of water between meals. The food table shows the different values of many foods. It will be seen in this exhibit that expensive foods are not necessarily nourishing, and that with careful thought, it is possible to buy cheap but nourishing food for the children. About 25c. per day is the least amount on which a child of 10 can be properly fed.

Adjoining the food table, is the Model Kitchen furnished at the lowest cost, for which the proper cooking utensils can be obtained. In this kitchen frequent demonstrations take place to illustrate the way in which bad cooking may completely spoil the food value of otherwise good foods, whereas, good cooking may make digestible foods of material which otherwise might be very difficult to digest.

MODEL LIVING ROOM.

A beautiful room, furnished in brown and green with handmade furniture, is the next exhibit. All the furniture in this room could be made by hand without too great expense, by a man or boy with proper training. It is in good taste, comfortable and durable.

The object of this exhibit is to stimulate the handicrafts of Canada, and also to give an idea of a well decorated living room, inexpensively furnished.

MODEL PLAY ROOM.

What kind of toys shall the children have? This room is designed as an answer to the question. It is filled with toys and books, colored pictures of animals and birds, and a sand table. Two main ideas are emphasized in this exhibit.

(1). Every child should have some place of its own. If a family cannot afford a nursery, let it have at least some corner in the living room, or a shelf where it may keep its own treasures. Parents who are very attentive to the food of their children, often completely neglect their play-life.

(2) Every child likes and should have, simple games which stimulate its own imagination, rather than costly mechanical

toys which it can only watch. Children like to make things, and this desire of theirs should be stimulated.

KINDERGARTEN AND THE MONTES-SORI METHOD.

The exhibit of home occupations is supplemented by two loan exhibits, one from the New York Associations of Kindergartens, and one from the representatives of the Montessorri Method.

The Montessorri Method aims to teach children, by allowing them to follow their own natural impulses. It is the teacher's part to notice what these impulses are, and to furnish the material on which they may work. The material which is used for the development of the child is here on exhibition.

The City Environment of the Child

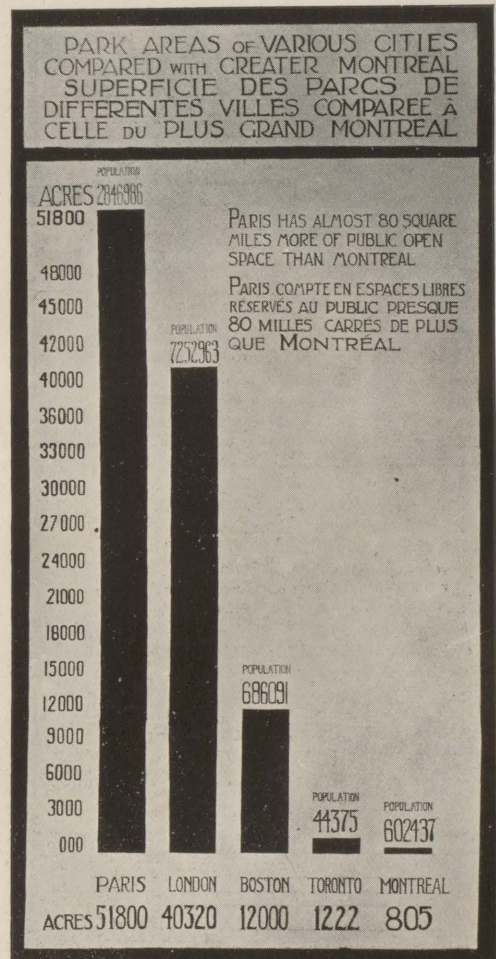
BABIES die rapidly in the overcrowded districts of our great cities.

They die, most rapidly of all, in rear tenements, built on the backs of lots, behind other houses where there is little light and less air. It is from places like these that the great number of cases of tuberculosis come. Places of this sort furnish also a large proportion of Juvenile delinquents. Poverty, lack of privacy in the home, lack of a place for the children to play — these are all of them, causes for misery, delinquency, degradation and, at last, crime.

The problem of child welfare, whether it be of proper care against infant mortality, or of the proper care of older children, depends, not merely upon the home, but upon the City Environment. The section devoted to this subject aims to show some of the best ideas, both in this city and in other lands, for improving the physical environment which surrounds the child, and thus making it possible for him to grow up healthy and wholesome, and with fulness of life.

PARK SPACES.

One of the greatest needs is for open spaces where the children may play, and the older people find wholesome and healthful enjoyment in the evenings and on Sundays. A striking chart compares the park area in Montreal with that in four other cities. Paris has almost 80



An Argument for the New Metropolitan
Parks Commission of Montreal.

square miles more of public open spaces than Montreal, yet this comparison is hardly a fair one, as Paris is nearly five times as large as Montreal and needs more park space. It is fairer to compare Montreal with a city like Boston, which is about the same size, or with a city like Toronto which is smaller. Boston has over ten times the park space and even Toronto has about 400 acres more, than Montreal. These breathing spaces for the people are of the highest importance in preserving health and the welfare which comes from wholesome enjoyment.

MODEL TENEMENTS.

A striking series of charts shows the best Model Tenements yet constructed anywhere in the world. These are in England and Germany. New York model tenements have been omitted as most of them have been built around a closed court, which while allowing perhaps for plenty of light, does not give adequate ventilation during the summer months. As yet, no thorough-going attempt has been made to establish model tenements in Montreal, though they are badly needed in the crowded districts of the city. Block after block of houses covering practically the entire lot, with rear tenements entered only through the alley, are among the problems here.

SUBURBAN HOUSING.

In one way, however, the house problem of Montreal is beginning to be simplified. Factory sites are being occupied along the canal from here to Lachine, rather than in the city limits. The workers follow the factories. Land is cheap near these new sites, and houses are not built so close together. The greatest evils of an overcrowded city are postponed.

But only postponed!

Sanitary conditions may be as bad in sparsely settled regions as in the great city itself; and there may in them be still fewer means of recreation. Deprived of the presence of wealthy citizens who are

interested in the beauty of their city, these industrial communities are likely to grow up without parks, without boulevards, without open spaces, without any resources for the recreation and wholesome relaxation of the young people.

The English Garden Suburbs, worked on a co-partnership plan, are an attempt to answer this question. One interesting exhibit in this section shows the plan of the Hampstead Garden Suburb. The infant mortality there is only one-third of that in Montreal. By proper planning, the streets of this garden city are made beautiful. The garden suburbs of England pay 5% dividends and provide for improvements, recreation for the tenants, and the sinking fund. The houses rent for \$1.00 to \$2.25 per week, which is far less than decent housing can be secured for, in Montreal.



A human Rookery, Montreal Tenements. Wanted Model Dwellings for the Workers' Children.



Montreal Garden Suburbs? No, an unsanitary garbage dump. Wanted a City Plan.

THE CITY PLAN.

All these facts point to the need of a City Plan for Montreal. Many years ago Paris had such a city plan, and followed it at a cost of many millions of dollars. To-day, tourists who come to Paris, because of the beauty of the city, spend more than the original cost every year.

The section on City Environment closes with a plan for Montreal as designed by the Architects' Association of the Province of Quebec. This plan is not intended to be final; it has never been accepted by the Government and in no sense indicates a policy which is actually being pursued. It shows what might be done if an adequate plan were accepted and worked out for Montreal. A beautiful boulevard connects Park Lafontaine with Fletcher's Field, and passes on to still other parks. In Park Lafontaine itself, the ugly foreing houses, now used for plants, are replaced by beautiful conservatories in which band concerts can be held, and to which all citizens may come.

Suggestions for appropriate school architecture are also made near by this plan. More open space for the children to play, good provision for light in the school rooms, and proper ventilation are necessary.

A city plan is a necessity, if Montreal is to keep its place among other great cities. The use of the parks, we have at present, might be doubled by a proper boulevard connection between them. Many ugly and unhealthy spots might be turned into beautiful places without additional cost, for the rise in land values would more than pay the city for the expenditure. For all this, however, a thoughtful plan is necessary and should be prepared in advance.

It is for this purpose that the newly created Metropolitan Parks Commission has been appointed. With the good will of the citizens of Montreal and those of adjoining municipalities on the island of Montreal, this Commission has a great chance of adding much to the health and beauty of the City and Island.

School Life of the Child

IN the school section, is shown the work of the Catholic and Protestant elementary Day Schools of Montreal. What is of greatest interest in this section is the presence of classes from different schools. Each day between 2 and 3 o'clock in the afternoon and between 8 and 9 in the evening, one or other class will attend and demonstrate the work accomplished in their various subjects.

CATHOLIC SCHOOLS.

On the walls are shown school houses indicating the improvement that has been made in the more recently constructed

buildings; also the playgrounds provided for the children in connection with the school buildings. The course of study pursued by students in the different years of the elementary schools is shown in a diagram. Figures are also given of the total enrolment of the Catholic Schools, the number of buildings, of teachers, the cost of these schools, and the proportion of this cost which is supplied by public taxes. Among the illustrations of methods of teaching different subjects are: Manual work done by the Boys, Domestic Science and Sewing by the Girls, the Science of Physics, Chemistry and Botany with prac-



One of the classes of School Children giving Demonstrations of Domestic Science at The Child Welfare Exhibition.

tical instruction in the latter by means of gardens cultivated by the students. There are photographs of the school museums which supplement the science teaching. Samples of the work of the students of different grades in Drawing and Painting give a striking illustration of the progress made.

One very valuable feature of these schools, is the training given in thrift through their Savings Banks. The work of these banks and the number of children depositing in them, is shown in this Exhibit. There are classes from the Catholic Schools in cooking, sewing, manual training, drawing and painting, and calisthenics.

PROTESTANT SCHOOLS.

The Schools of the Protestant Board show on their wall space, statistics as to their work, covering the number of schools

and their localities, the number of teachers and scholars, the expenses of the schools, including the cost per pupil, the sources of revenue, and the progress which has been made in providing new buildings. Furthermore, the Protestant schools show an extensive exhibit of work done by their pupils, in the Kindergarten, in color work, in sewing, in sloyd and in woodwork. At different times there will be classes from the Protestant Board Schools showing how the work in all these lines, and also in cooking, is actually taught to the children and carried on by them. In addition to the elementary work, there will be also some classes from the High Schools giving demonstrations of their work.

The methods for religious teaching of the Schools are shown in the section on "Moral and Religious Life".

Other Educational Movements

THE section on Educational Movements covers a very wide field. It includes special training now being given in Montreal, outside the regular schools of the Commissioners shown in this section. But the exhibit goes further and deals with the subject of educational ideas which have not yet been adopted here.

SPECIAL SCHOOLS FOR SPECIAL CHILDREN.

Classes in training the Blind and the Deaf-Mutes are shown in constant operation, using the methods by which these unfortunate children are trained for self-support. The deaf are taught to speak and to read one another's lips. They are given invigorating exercise in the open air, and



(1) A lesson in lip reading. Seated before a mirror, the children watch their teachers' lips and their own imitation.



(2) The lessons in English and Geography.



(3) The lesson in Art, Painting, Modeling, etc.

How the Handicapped children are taught to take their place in the world and to support themselves. Work shown by the Deaf and Dumb Institutions of Montreal.



(1) Little Blind builders. A Kindergarten School of design.



(2) The lesson at the Organ. The pupil and the teacher are both blind.



(3) The Typewriting Lesson.

How the Handicapped children are being taught to take their place in the world and to support themselves. Work shown by the Blind Institutions of Montreal.

thus the handicap of bad health, which so frequently accompanies the other handicap of deafness, is largely removed. They are given technical training and thus prepared to take their work in the world with a knowledge of some trade at which they can be useful.

The deaf mutes are taught in two French institutions, one for the boys and one for the girls. Certain counsels for the parents of deaf mutes are also exhibited here. If the child is deaf, the parents should consult a specialist at once. They should do exactly as he tells them. They should take special care of the child's general health, teach him to stand

They are thus made self supporting, and are no longer forced to depend upon charity for their living.

THE CHILDREN'S LIBRARY.

The small children's library, arranged in the form of a model children's room of a public library is also part of the exhibit. The books chosen are both in French and in English. The Library is in charge of the two free Children's Libraries in this city, that in Westmount and in the University Settlement. Of these two libraries, only one is supported by taxation. The Westmount library is said to be the only publicly supported library with a genuine



The Children's Library at the University Settlement.

straight, not to drag his feet, to breathe through his nose, not to utter discordant cries. One special piece of advice calls upon people to prevent marriages between those born deaf, and especially between cousins, as marriages of this kind are apt to result in the deafness of the offspring.

The training of the blind, as carried on by the Grey Nuns, is also shown in this section. The blind are taught, first to dress themselves without assistance. After a few months, they begin to extend their education. Some of them learn to tune pianos, others take up printing, sewing and knitting, ironing and chair-caning.

children's department in the Province of Quebec. In New York there are 88 free libraries. One-third of their work is for children. Montreal needs at least one branch library in every ward. Children should be led to the use and enjoyment of books when their education in the schools is over.

THE WIDER USE OF SCHOOLS.

One of the most telling exhibits in the entire Child Welfare Exhibit, is that showing the wider use of the schools. The pictures and illustrations here are drawn from all parts of the country. The use of

the school as a social centre, is shown. Let the community get its money's worth out of its school buildings. Free lectures, clubs, mothers' meetings, neighbourhood entertainments, dramatic clubs, are features of this use of the school building.

In one school in Rochester, the same Auditorium is used for a social evening and for a gymnasium. The school library is open to the public in the evenings. Men and women meet in this school building for civic discussions, and to talk about public matters.

In California, the woman's vote has brought about the use of schools as polling places. Interesting pictures show the men and women in line for a vote in the school houses. This use of the schools does not interfere with the classes, saves the city \$50,000 a year, and gives clean quiet places in which to settle the city affairs.

The use of the school in vacation time is another important question. In most places, school buildings and school yards are wasted for three months out of every twelve, while children are on the streets. Some cities are beginning to use these buildings for vacation schools. These are not designed so much for the teaching of ordinary lessons, as for the occupying of spare time by properly regulated play, and by learning the use of the hands in manual training and the manufacture of objects.

OPEN AIR SCHOOLS.

One very interesting movement which is flourishing in Germany, France, Switzerland and the United States, is the movement for open air schools. These schools are designed for children who are predisposed to tuberculosis. No open cases of tuberculosis are taken. The work is confined rather to those whose poor health and unnourished condition make them especially liable to the disease.

Sunshine, fresh air, proper food and happiness will save these children from tuberculosis. Nothing else will. In the open air school, they work and sleep out in the open air. As a result, they gain steadily in weight and frequently advance faster in their lessons than normal children who spend twice as much time in study. Switzerland requires her school children to be in the fresh air at least 10 minutes out of every hour.

Modern movements of this type are not confined to specially designed schools in the great cities. Any school can be so used. It is especially desirable that in the country districts where there is no central gathering place for the people, the school house be made the centre for wholesome recreation and community life. The idle moments of the school house are a total waste. It is time that the tax payers of the community began to use their positions to the fullest extent.

The Recreations and the Social Life of the Child

I. RECREATIONS.

PLAY is the Child's birthright. In all ages of the world the child has received his chief education, not by

books, but from his play-mates. Dozens of popular proverbs bear witness to the public view. "All work and no play makes Jack a dull boy".

Even in our crowded city streets the



Organized play at one of the gatherings of the Parks and Playgrounds Association.



"Child Welfare Exhibition" Moving Pictures in the Parks, a hint for the future.

craving of the child for play, shows itself, when perhaps garbage dumps and tin cans are the only playground apparatus.

COMMERCIAL RECREATION.

This instinct for play, so wholesome in itself, may frequently be distorted and perverted by people who furnish amusement, not for the sake of the welfare of the child, but for the sake of financial gain. All amusement of this kind is classed in the exhibit under the head of "Commercial Recreation". It may be wholesome, or it may be degrading; it is not primarily designed either to be good or bad, but simply to make money. This lays it open to peculiar dangers, for frequently money may be more easily made by stimulating a bad taste than by satisfying a good one.

According to their own statement, the children in 18 schools of Montreal, spent nearly \$5,000 on moving picture shows in six months. A survey of the moving pictures of Montreal has shown that most of the films are unobjectionable, but that conditions of lighting and ventilating are far from being what they should be. In any case, when children go to these shows night after night, by themselves, or only with other children for company, they are liable to many dangers and require adequate protection.

To meet the demand of children for moving pictures, and to provide free entertainments for the public, the Child Welfare Moving Pictures have been shown during the past summer in the parks. During the warm months, about 50,000 people each week viewed these moving

pictures. They were chosen, by a Censorship Committee, as especially adapted to children. The Child Welfare Exhibit shows pictures of these children enjoying the show in the parks.

The investigation of the dance halls, pool rooms and river excursions is not completed at the time that this handbook goes to press.

PICTURES TEACH

3022 CHILDREN
IN MONTREAL SCHOOLS
SPENT \$188.70 A WEEK

ON
PICTURE SHOWS
WHICH EQUALS

**\$4,906.20 IN
SIX MONTHS**

E = E = E
CINEMATOGRAPH
EQUIPMENT
FOR 18 SCHOOLS
WITH
EDUCATIVE
FILMS
CHANGED WEEKLY
WOULD COST ONLY

\$1900

ROCHESTER
DOES IT : WHY NOT
WE ?

➔ THINK IT OUT ➔

ABERDEEN SCHOOL
\$33
PER
WEEK

MOUNT ROYAL SCHOOL
\$44
PER
WEEK

DUVERNOY SCHOOL
\$19.85
PER
WEEK

BELLEFLEUR SCHOOL
\$13.90
PER
WEEK

LOURDE SCHOOL
\$7.60
PER
WEEK

M. DUNSON SCHOOL
\$20.95
PER
WEEK

ALEXANDRIA SCHOOL
\$8.95
PER
WEEK

FAIRMOUNT SCHOOL
\$12.98
PER
WEEK

SANDS DOWNE SCHOOL
\$9.10
PER
WEEK

RIVER SIDE SCHOOL
\$10.95
PER
WEEK

A Hint. Moving Pictures in the Schools.



A Playground group of happy Children on the St. Lawrence at Point St. Charles.

PLAYGROUNDS.

The largest single exhibit in the entire hall, is the Miniature Playground at the

parents see the Exhibit. There are swings, slides, teetertotters, sand boxes, baby swings, and all the apparatus of a first class playground as far as it can be con-



The Wading pool at Lafontaine Park. The Children ask for more.

rear of the grandstand. Here the younger children may amuse themselves while the

densed into this space. Besides furnishing a pleasant time for the children dur-



A swimming drill on land at Point St. Charles. All children should learn to swim.

ing the Exhibit, this miniature playground is designed by the Parks and Playgrounds' Association to indicate what it desires to



Y.M.C.A. Boys' Club with their Adult Leader.

see established in many parts of the city under city control.

All the playgrounds at present in Montreal, are under private management. The

many kinds of games. A striking map showing the spots in the city where the overcrowding is greatest and the death rate heaviest, points the need for more open spaces and playgrounds.

During the last summer the Catholic School Commission opened three of their School Yards for play. **This is the first attempt on the part of any of the School authorities to take an interest in the playground question.** Pictures of the grounds are shown in the exhibit. Montreal needs more attempts of this kind. The closing of the School yards in the summer is a waste of the city's property, but to open them without proper supervision may frequently lead to the worse dangers of rowdyism and even immorality. One School Commission is making a small beginning in this direction, by using teachers as supervisors. Montreal needs an extension of this type of work.



Camp Scene: Starting for a hike.

Parks and Playgrounds' Association directs several of them. In this exhibit are shown pictures of the ball field apparatus, swimming lessons, and children playing

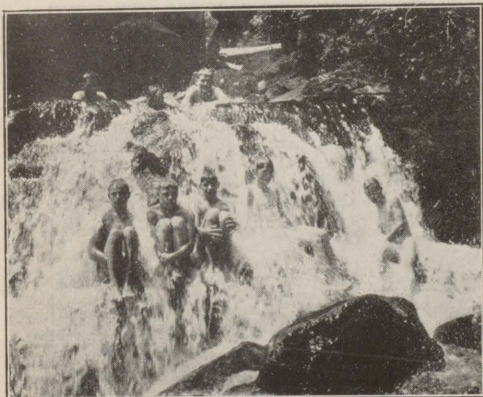


Folk Games, "London Bridge is broken down."

THE SOCIAL LIFE OF THE CHILD.

The problem of play is not only a problem of proper organization. The boys, who hang around the alleys, gather into gangs which are frequently dangerous to the public peace, and always so to the welfare of the boys. Yet the spirit of loyalty to the gang is in itself a wholesome thing. It is the spirit of loyalty to one's fellows, upon which all good Government must rest. The Boys Club is the gang organized for a useful end. Sometimes this end is merely that of wholesome recreation, sometimes it has a more serious view. There are almost as many forms of boys clubs as there are of boys.

Pictures of the Y.M.C.A. and Boy Scout Camps are of special interest, because they show the out-of-door life of the Boys' clubs. Though open air camping in the



Camp Scene: "Water Sprites."

summer time under trained leadership, the boys are strengthened in health, in self reliance, and in knowledge of the ways of nature.

SETTLEMENTS.

The Settlement Movement is of such recent growth in Montreal that a large proportion of the people hardly know what the name signifies. A Settlement is a group of people living in one of the poorer neighbourhoods, with the end in view of forming a centre of interest in the well-being and advancement of the people of the neighbourhood. Settlements differ among themselves because neighbourhoods are different. The Settlement is not primarily a milk station, a playground, a library or a school. **It is primarily a neighbour.** When it finds the need in the neighbourhood, it aims to supply it. It co-operates with every other helpful activity. It keeps in touch with the lives and interests of the neighbourhood by actual residence there.

In other cities, the Settlement has started night schools for immigrants, playgrounds, free ice stations, milk stations,

public baths, industrial training for girls, manual training for boys, children's free libraries and many other movements, but in all cases the Settlement has tried to have these movements carried on finally by the city itself, knowing that only the city has power to reach all the neighbourhoods in all the wards.

There are two Settlements in Montreal. The University Settlement which is the oldest and by far the largest, shows pictures of its free library, its kindergarten, its talks to mothers, its clubs and classes. It offers an open door of opportunity for boys and girls. Fifty volunteer teachers give lessons in practical work.

The Iverley Settlement shows pictures of gymnastic classes, shirt-waist making, practical home cooking. Among its many activities are mothers' meetings, story telling, millinery, singing, and lectures on hygiene.

Living exhibits from the Settlements and the Boys' Clubs are a frequent occurrence on the small stage in the section of Recreation.

The Religious and Moral Formation of the Child

This section aims to show the methods, by which Catholics, Protestants and Jews aim to develop the moral and religious life of their young people.

The Catholic Church shows a complete organization covering the religious welfare of its adherents from birth until death.

The Protestant Churches show facts concerning their Sunday Schools, Mission study classes, and their work in the fight against intemperance.

The Jewish section deals with the Baron de Hirsch Institute, and the free Hebrew Schools and the Religious Schools among the Jews.

PROTESTANTS.

The chief aim of Religious Education as shown in this section is to develop character. A striking chart shows the influences which hinder this development. The stream of religious teaching is depicted pouring down a chute into a barrel, but the barrel is broken and old, and the water is gushing out in all directions. The barrel represents the bad home influences through which good teaching escapes. One of the

many things which hinder religious training is the smallness of the average time spent in the Sunday School. It only amounts in the entire year to about 30 hours of study. Children spend 800 hours per year in the Day School, they spend 128 hours in the study of one branch only, such as Arithmetic. Compare this with the time spent in religious training.

Montreal has over 147 Sunday Schools with nearly 30,000 scholars enrolled. The Province of Quebec has 692 Sunday Schools with 54,823 scholars. The Sunday School represents the chief force which the Protestant Church is using in the training of the young. It should receive trained teachers and all the facilities which good organization gives. The church which solves the problem of the future, must concentrate on the child.

Mission study classes are frequently held in connection with Sunday Schools. An interesting exhibit is shown of materials which may be used to interest young people in foreign lands. Rag dolls for the smaller children are dressed in the costumes of China, India and other foreign nations. Pictures, books and charts make up the rest of the material.

CATHOLICS.

For the reason that the Catholic Church holds strongly, that the Religious and Moral formation of the child is the most important and necessary part of its culture, it is obvious that, for the Catholic, this is a section of importance beyond all others. The Catholic church believes and teaches that the chief demand of Society is for moral and religious men, and that it would be a sorry people that was only composed of learned men, and athletes. Not entering into the details of dogmatic teaching the screens exhibit the methods of instruction and religious formation followed from the earliest childhood onwards.

The first screen shows that the initial aim is to direct the heart and spirit of the little one towards God, from the moment it attempts to understand and to love. Then, when it is a little older, the first elements of Christian doctrine are taught in the Day Nurseries, the Orphanages and in all the schools. The teaching of the Catechism is the basis of all its instruction.

A second screen shows that during the School age, the child is enrolled in different Religious Associations where his heart may be more easily cultivated and his character formed. It is also his first initiation into social life, for these "little men" have their councils, their deliberations and their elections.

The child who leaves school at 14 or 15 years of age, forced by the needs of life, to begin a work which will occupy him until his death, is not yet sufficiently enlightened in his faith, nor firm enough in his moral and religious habits. To leave him completely to himself with the general assistance which the Church gives to all the faithful, without special attention to his own age, would be disastrous. A third set of pictures shows how the Church understanding this, continues to train him in his faith by those religious associations whose meeting place is no longer the school, but the church. Here, young girls and boys who have gone, perhaps, too early into the world, gladly gather again, twice each month, to pray and meet one another and to listen to the special instructions and the wise counsels given them by the priest. The mind also demands its nourishment, and under the protection of the church in the halls which she opens, its study circles are organized

to which Catholic young people find suitable opportunities, especially on Sunday, to come together to discuss questions in which they are interested.

The attitude of the church towards recreation is the subject of the next screen.

For since youth is a time when there is need of necessary diversion for the growing boys, or girls, to develop and strengthen the mind and body, games and physical culture are not only wholesome but are excellent means for the moral and religious formation of the young. The church, therefore establishes her "Patronages" her artistic and athletic associations, to which she brings her young people together that under her guardianship their bodies and spirits may relax, without any detriment to heart and soul.

It is for the same reason that for some time past, the Catholic clergy has established vacation colonies in the country places for the poorer school children of the city.

A further screen shows that what the church does for the maintenance of the faith and preservation of the morals of those who have just left school, she does also for those who have grown older. Men and women of the world, fathers and mothers of families, are grouped in religious associations specially arranged for them, and it is in these associations that it is possible to speak to the members of each, concerning their special duties, and to treat of the most delicate matters.

This bears no little on child welfare.

For since the character of the child in body and mind is largely determined by the teaching and example of its parents and by their physical and moral environment, it is essential that the laws of health and the rules of religion should be taught the parents in order that their children may grow up healthy, physically, morally and spiritually. Hence, it is that in such Parents' Associations this can be best done. Moreover, as the love of nationality, of morality and religion are inseparably connected, it is appropriate that the work and methods of organization of the "Association St-Jean-Baptiste" and St. Patrick's Society, both national societies, should take a foremost place in the section devoted to the Religious and Moral formation of the young.

The same can also be said of similar associations such as the Catholic Mutual Benefit Societies, which while not formally imposing upon the members the prac-

tice of religion, nevertheless are powerful means of instruction and incentives to them in their duties of good citizenship in the moral and religious formation of their children.

There is also illustrated in this section, a further method employed by the Catholic church to maintain its children in the faith, and in the practice of good, viz.—the foundation of parochial libraries. These are opened freely to all and are designed to meet the needs of all, old and young. A selected series of books published in Montreal, shows how the church goes out to meet those who do not use these aids, by taking to their homes small magazines, popular tracts, moral and religious publications, as well as pamphlets on temperance, which are distributed gratuitously. Thus the Church establishes in each home, a chair of religious and moral teaching for the children and at the same time provides for the hours of rest or weariness good reading matter which will please, recreate the mind and instruct.

Finally the methods used by the Catholic Church to reclaim and reestablish its delinquent children and to bring them back to the practice of their faith are exhibited by pictures illustrating its seasons of Public Missions and retreats, such as those in preparation for Easter, or its private or "closed" retreats.

Finally a picture shows how "the work of religious and moral formation of the Catholic only ends at the bedside of the dying who are taught to die without fear believing in the promises of God."

JEWES.

The aim of Jewish, moral and religious education, is to implant in the heart of the

child a clear and exalted sense of the duties he owes to God, to his fellowmen and his country. The principle means of achieving that aim are the Jewish Religious schools are of two kinds: those which are connected with the Synagogue and those which are supported by the Jewish Community as a whole. In these schools the Jewish child spends, on an average, about one hour each day when he is taught the tenets of his religion, in which the ethical life is essentially comprised. Screens will indicate the different schools in existence, the number of pupils in attendance and the subjects taught.

The moral and religious teaching in these schools, however, would not yet be sufficient were it not re-inforced by the example in the Jewish home. In the course of centuries the Jewish home has developed into an Institution whose influence upon the child mind is more beneficent than that which any other institution could exert. A screen will indicate how the home has been surrounded by a great number of religious influences which not only make for domestic felicity and family cohesiveness, but also have a decided effect in building up strength of character and in developing true idealism in the young. The various observances of the synagogue having their duplicates in the home, and the good example set by Jewish parents in that regard, inspire the Jewish child with the proper loyalty and teach him to hallow life and to hold duty sacred.

The further Jewish activities for the child will be found in the section on Philanthropy and the Child.

Philanthropy and the Child

THE care of dependent children is dealt with in this section—children, who through poverty, sickness, or the loss of parents, have to be cared for by Benevolent Institutions, or by the City. This whole exhibit emphasises, especially, the need of proper relief in the homes, in order to avoid breaking up the family. Institutional care is necessary very often, but whenever it is possible, the family should be strengthened in such a way as to make Institutional care unnecessary.

FRENCH CANADIAN INSTITUTIONS.

A special feature of the charities of Montreal are the large Catholic Institutions which care, in all, for thousands of children. The Orphan Asylums for girls take care of 785 girls in twelve institutions. Since their foundation, they have received 19,325 girls. These girls are cared for physically, and are given instruction and religious training.

There are seven French Canadian Institutions which care for orphan boys. They

THE CHILD WELFARE EXHIBITION.



A roof playground on one of the Orphanages of Montreal.



Little cripples. Their little limbs straightened at the French Hospitals and at the "Children's Memorial Hospital".



A Dispensary. The mothers and children of Montreal appreciate Child Welfare Organizations.



One of the Exhibits. A model of a nine roomed Day Nursery.



Nine fine fat Foundlings. With modern care these will all grow up strong Canadians.



The "Little Mother".



The friend of the family. The Visiting Nurse.

To be seen in the Philanthropy Section.

have at present, 963 orphans, but have received 12,525 since their foundation.

Passing by the large institution for Foundlings, which is mentioned in the "Health" section, we come to the organizations which aim to supplement the home of the child. More than thirty sewing circles make durable and suitable clothing for little children of the poor or sick, and for children when making their First Communion. Young women and girls meet together to make babies outfits, or to embroider beautiful things which shall be sold for the poor. There are also six institutions which receive children from 2 to 8 years during the working hours of their parents. The average daily number is 1537. By taking care of these children during the day, and giving them elementary instruction, and the beginnings of religious training, they set the mothers free to work for the support of the family. In their exhibit here these Day Nurseries express the hope that the time may come when mothers, protected by law, will be able to bring up their own children in their own homes, without the intervention of an outside institution.

The St. Vincent de Paul Society is one which gives relief in the home by furnishing food, clothing, wood, coal and other necessities of life. In 1911 this Society aided 1,216 families, in which there were 3,250 children. Those total gifts amounted to \$24,835.

Three Institutions deserve special mention, as they are places to which neglected children are sent by the city. These are the Sisters of the Good Shepherd at Parc Laval, and the Schools at Montfort and Huberdeau. In these last schools for boys, the pupils are taught many varieties of trade, with special references to farming and country life. Photographs from these schools form a most interesting exhibit of wholesome life in the country.

ENGLISH CANADIAN INSTITUTIONS.

The English Institutions, as shown in the exhibit, are devised to meet the same needs with which the French Institutions are also dealing.

The Montreal Day Nursery receives children of all ages. It gives special food from one to four years, bathes each child daily, and arranges for the schooling of all children from 4 to 12, either through Kindergarten classes, or through the regular schools. A striking exhibit from the

New York Association of Day Nurseries, shows a model day nursery, divided into 9 different rooms and caring for children of all ages and needs.

Children who are sent to institutions, are placed according to age. The Montreal Foundling receives the youngest children. The Protestant Infant Home cares for children from the age of one to six. This last mentioned home has cared for 4,882 children, and 4,011 mothers since its foundation.

The Ladies Benevolent and the Hervey Institute care for the older children, after the age of six.

St. Patrick's Orphanage receives English-speaking Catholic orphans from 2 to 15 years of age. It teaches cooking and housekeeping to the older girls, and gives regular instructions from the Kindergarten to the 8th grade. Children are admitted only on the certificate of a doctor that they are free from contagious disease.

The Montreal Boys' Home is designed for working boys, who pay for their board when they are able.

Most of these Philanthropies are supplemented and assisted by the Needle-work Guild which furnishes new garments to hospitals, homes and charities. In 1912, this Guild gave away 3,341 garments.

Fresh air work for women and children is also shown in the Philanthropy section. Children who live in the crowded parts of the city, are in great need of a few days or weeks in the country, where they may receive fresh air and good food.

Most of the Philanthropies, both English and French, receive assistance from the city of Montreal. A striking chart shows that the total paid by the city in 1912, was \$351,758. This counts, not only the cash actually given over to Philanthropies, but also the real-estate tax from which properties belonging to Benevolent Institutions, are exempt. This amounts to the large sum of \$141,699, and should be counted as a gift.

JEWISH PHILANTHROPY.

THE kind of care that the Jewish Community is taking of its dependent children, should come up to the ideal which it is intended this Exhibition should set, namely, to give to the child personal rather than institutional care. For the reason probably that the Jewish population is small and has been

of gradual growth, this has been made possible. The dependent children are not placed into any institution but are rather entrusted to poorer families who for a consideration are willing to take care of orphaned children.

The Baron de Hirsch Institute, which is the premier Jewish charity in the Dominion and in which a great many Jewish philanthropies are concentrated, takes charge of this work. For children who have lost both parents, families are generally found who adopt them altogether. When there are children who have only lost one parent, and where the remaining parent is of such a character as to be capable and willing to bring up the child, the Institute grants a weekly allowance to enable this to be done. Of such cases the Institute has at present 118 children brought up in 43 families. Only in cases where the parent is prevented through sickness or other causes from looking after the child is that child taken and placed with some other family which is paid by the Institute to take care of it.

The Institute has its regular investigators to visit these families from time to time so as to satisfy itself that the children are well taken care of. Of this latter there are 17. There are, however, occasions when families to take care of such children are not readily found, and for that reason there is a small Orphanage known as the Hebrew Orphanage Home, maintained on Evans Street where children are lodged and cared for until permanent homes are found for them. Screens will show the homes where some of these dependent children have been placed by the Institute. In many instances the families who live in the congested and unsanitary districts are, with the assistance given by the Institute, enabled to move to the northern part of the city where the children are brought up in a more healthy environment. There are also many cases on the Institute books where help in time has enabled widowed mothers to remain at home and take care of their children, thus eliminating the necessity of their working out in factories, thereby preventing the breaking up of homes. This system of the Baron de Hirsch Institute affects about 118 children. Besides providing for children, who thus become dependent. The Baron de Hirsch Institute has expended in 1911, the sum of \$18,488 on 92 families in which there was 387 children, in furnishing them with food, clothing, wood, coal, and other nec-

essaries of life. In this work the Ladies Hebrew Benevolent Society and the Young Ladies Sewing Society have been closely affiliated with the Institute. The Young Ladies Sewing Society and the Hebrew Orphans Protective Society provide children with all manner of clothing. They meet regularly to make all kinds of children's clothing which are distributed at regular intervals in the homes of the poor. There are also regular classes, every Monday afternoon, of the Jewish Endeavour Sewing Society where children are taught to make their own clothes, and material is provided by this Society for that end.

The Baron de Hirsch Institute also conducts classes for children of immigrants to prepare them for entrance into the Protestant Public Schools.

The Fresh Air Fund has also been recently created for the purpose of enabling children of the poor to spend a week during the hot summer months in the country. In many cases worn-out mothers who need the rest as much, are permitted to go with their children to this summer resort.

It may be of interest to note that dependency of Jewish children is caused through death, sickness and desertion, but not a single case is attributable to drunkenness.

CAUSES OF POVERTY.

Why are the children sent to Institutions? A striking chart gives the answer. Out of every 100 children sent to the Industrial Schools by the Municipal Assistance Department, only six are orphans. 34 are sent because their fathers deserted, got drunk, or were in jail. 24 out of every 100 had lost their father from accident or unpreventable disease, and their mother could not support them. Most of these children could be kept with their mothers at less cost than sending them to institutions. The need of help which will keep the homes together, is the main feature of the central division of the Philanthropy section. The causes of poverty are shown to be chiefly unemployment, sickness and widowhood. The question is asked,—are we going to keep on organizing more relief societies, day nurseries, hospitals, children's institutions, or are we to prevent these causes?

Poverty, sickness, and bad living conditions go together. Two maps of the city showing the cases of the Charity Organization Society, the Royal Edward Institute, and the Day Nursery, draw atten-

tion to the fact that these cases come from the regions which are also known for bad living conditions.

The need of a Convalescent Home is also emphasized to supplement the work of hospitals. Because many of the poor attempt to get well in crowded and unsanitary surroundings, they return to the hospitals time after time, thus wasting expensive medicine and hospital care. It would pay to make a thorough cure.

HOMES OR INSTITUTIONS?

If a mother with five children lacks only \$10.00 a month to keep her home together, wherein do we help their mother by sending them to an institution at a cost of \$36.00 a month? This is the question asked on one of the concluding charts of the section. A good mother should not be

forced to give up her children, when it is better and cheaper to keep the family together. This is being tried now in several cities. **Why not in Montreal?** When it is necessary to remove the children from their home, because of the death of both father and mother, or for some other reasons, why not place them in private homes, rather than overcrowd our institutions. The home makes the best citizen. Quebec has many farm homes where children would be welcome. Ontario, Manitoba, Alberta, have home-finding Societies, adoption laws, Provincial Departments for the care of dependent and neglected children. We will have to keep on building more children's institutions, if we do not learn to prevent child dependency, and find private homes for dependent children. These are the general conclusions of the Philanthropy section.

The Law and the Child

JUVENILE COURT.

ON January 12th, 1912, Montreal took its place among the other advanced cities of the world in its treatment of children who come before the court. On that day the Montreal Juvenile Court was opened. Before January 12th, the small boy who stole an apple from the stand, or who got into a fight with his neighbours, was a "criminal". He was shut in, for months, with adult criminals in the jail, learning every vice and crime. He was tried as a criminal before a judge and a jury, and if found guilty, was punished as an adult. Since January 12th, the child is treated as he should be, not as a criminal to be punished, but as a delinquent to be reformed. He is not tried, but he is questioned and advised by a fatherly judge, who is himself assisted by a committee which is composed of responsible citizens, ladies and gentlemen of the religion and nationality of the delinquent child. He is not imprisoned, but he is put in a detention home until his case can be properly disposed of. Then he is either put on probation under the care of a "Big Brother" or else he is sent to one of the institutions for the reformation of delinquents.

A striking series of cartoons shows the difference between the old and the new

way. Under the old way, the boy who went to jail, received lessons in crime from hardened criminals. When discharged from prison, he was jeered at or neglected. Discouraged and starving, he put into practice the lessons learned in prison, and returned to jail for theft, the finished product of a mistaken system.

Under the new way he receives friendly advice from the judge, is sent to a country home, instead of the jail, and is taught a trade by which he can support himself. Fresh air and good food make healthy happy boys. The broken-down physical condition which was often a cause of his bad habits, is replaced by good physical development. The result is a good citizen, the country's best asset.

REFORM SCHOOLS.

There are four institutions to which children may be sent from the Juvenile Court. Two of these are Catholic and two, Protestant. The idea behind them all is that the boy or girl who has been delinquent, needs to have plenty of air and good food, to do useful work, and to learn some trade by which, he may later support himself.

The Institutions under Catholic control are much the larger. The Boys' Reformatory, directed by the Brothers of Char-

ity, averages 200 boys per year. Its inmates are given physical, mental and religious training. They learn trades of many kinds, tailoring, printing, shoemaking, tinworking, etc.

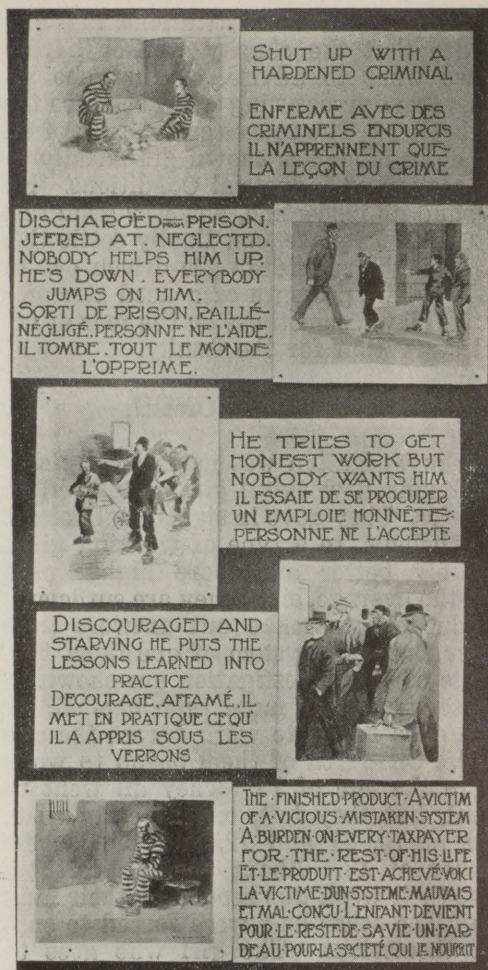
The Catholic Institution for delinquent girls is based on the same principle. Sleep, physical training, and play in the open air soon strengthen the most shaken nerves. In many cases the delinquency of these girls is a result of worn out nervous systems, driven at the high pressure maintained in our great cities, where both work and play are carried on under a strain.

The Protestant institutions are smaller in size. They are not always able to take the children offered to them, but they are, perhaps, able to give more individual attention to the children whom they take.

Shawbridge Farm offers boys wholesome work out of doors, farm life instead of the jail. Boys are sent here for stealing and petty offences. They obtain their freedom by good conduct, and are placed in positions. The average length of stay is from two to three years.

The Girls' Cottage Industrial School at St. Lambert has room only for 13 girls. Those whom the school cannot admit, must go back to their old evil surroundings, unless they can be accommodated in the Catholic School which is not really responsible for them.

Pictures and statistics from all of these institutions are shown in the "Laws" section of the exhibit.



Before "The Juvenile Court" was started.

Industrial Conditions Surrounding Child Life

A MOTHER came into the office of one of Montreal's large charities, to ask for help. There were five in the family. The father was dead, the mother was ill. There were two small babies, a crippled child and a boy of 12. The boy of twelve was the sole support of the family. The mother had sworn that he was 14 years old, and had secured a job for him at a place where, as she said, "they aren't so particular".

What is to be done about a case like this? The law says that a child shall not work in any factory until he is 14 years of age. The law is enforced by Factory Inspectors, too few in number to make

thorough investigation. The system of birth registration in the Province of Quebec is so lax that it is often impossible without a great deal of investigation, to determine the age of a child who has been born here. Children who come from Europe, can secure their birth certificate with no trouble, but the mother of a child born in Montreal, needs only to give a false statement with regard to its age, and there is no one who takes the trouble to contradict her.

In many cases there are only two alternatives. Either the child of twelve must go to work, or the whole family must be broken up, — the mother sent to a hos-

pital, the children to institutions. Is it any wonder that the charity worker hardly knows what to advise, or that she refrains from prosecuting when she sees the law broken. The causes and results of all this child labor are shown graphically in this section of Industrial Conditions. No law, and no inspection, however good this may be in its place, can finally settle this problem. The children are driven out to work by the pressure of a need stronger than all laws, sometimes by the fear of actual starvation for the family.

WORKING WOMEN.

An investigation was made among several hundred working girls employed in factories. They gave in signed statements. They belong to a type of working girls, probably better and more highly paid than the average, since they are sufficiently educated to make out answers to a rather elaborate system of questions. The results of this investigation are shown in this section. Far more than one-half of these girls began to work before the age of 16. One-third of them began to work before the age of 14. They all went to school, but they left, one as early as 9, some at 10, 11 and 12, and the largest number at 13. About one-half left because their work was needed by their families. The other half were forced to support themselves. The girl who goes to work merely to earn a little pin money, is largely a fiction. It is true that a large proportion of the girls live at home, but that does not save them much expense; in most cases they must help with the family support. By far the larger number of these girls receive wages from \$4.00 to \$6.00 per week, not counting subtractions made for fines or for days of sickness. It is quite evident that a girl who gets \$5.00 per week, and spends \$3.00 for board, 25c. for car-fare, 50c. for washing, \$1.00 for clothes and 25c. for extras, is not living at a standard high enough to enable her to afford recreation, medical care, or to save for any of the occasions when she may be out of work. A life of this sort wrecks the health of the future mothers of the nation, and leads again to child labour in the next generation.

STANDARD OF LIVING.

All these facts come out more clearly in the exhibit of the Standard of Living. This

touches the most fundamental problem in the entire Child Welfare Exhibit. The unskilled labourer earning about \$1.75 per day, thrown out of a job by the coming of winter, or by any other of the many causes which make for seasonable trades,—this man and his family fill our hospitals and charitable institutions, raise the rate of infant mortality, and driven into a life of vagabondage, get into police courts and the jails.

\$1.75 per day makes \$550 per year. To get this much, however, a man must have continuous work with no sickness, no changes in jobs, and he must not waste his money in drink or dissipation. Granted all this, he can give a family of five a mere existence. The following table will show what his money may be spent for:

A FAMILY BUDGET.

Rent, \$9.00 per month.	\$108.00	per year.
Food, 25c. a meal, or 5c. per meal per person.	273.00	“
Heat, 4 tons of coal at \$7.50 per ton.	30.00	“
Light, Cooking, \$2.00 per month.	24.00	“
Water tax.	6.00	“
Clothing for 5, winter and summer.	75.00	“
Car fares, 8c. a day, 300 days, including family trips.	24.00	“
Extras.	10.00	“
Total.	\$550.00	

No allowance is here made for sickness, recreation, church, house furnishing, lectures and savings.

Moreover, this allowance does not provide a standard of living which can secure an abundant health for a family of five. At \$9.00 per month for rent, a man must live in unsanitary quarters, sometimes below the street level, sometimes with dark unventilated rooms in a part of his flat. Places of this sort breed tuberculosis.

\$273.00 per year for a family of five, allows 5 cents for each person for one meal. In the Homes' Section of the Child Welfare Exhibit, domestic science experts show that, with the most thorough planning, 25c. per day is needed for food for a growing child of 10. The list of foods given here in the section on Industrial

Conditions, are, quite evidently, not enough for a family of five, yet, even this standard is maintained only if the mother buys carefully, does not waste, and does not let the children overeat. How shall an untrained girl who went to work at 14, or earlier, know enough to prepare the meals for her family, with such rigid forethought?

\$75.00 for clothing per year, will supply the mother and father with two pairs of very cheap shoes per year. The children also can have shoes, as long as they are young, but \$6.00 will hardly go far towards supplying shoes for three children who have reached the school age. The mother is allowed a suit or an overcoat, not both, in one year. All of the other clothing is planned with this same rigid economy. Even then, \$75.00 hardly proves sufficient.

What are the consequences of a standard of living like this? They are shown strikingly on the next chart. The wife goes out to work, and infant mortality, neglected children are the results. The family takes in boarders; overcrowding follows from this, and frequently a lack of privacy which breaks down all sense of modesty in the growing children. The family economizes on food and housing, and the results are under-nourishment and a high death rate. The children are forced to work under age, uneducated. The result is again in the next generation, unskilled workmen, badly paid. This consequence is brought out strikingly in a revolving wheel which shows five things that follow each other repeating in a sort of perpetual motion: —

Low Wages.

Working Mother.

Child Labor.

No School.

Unskilled Labor.

leading around again to **Low Wages.**

This is the final problem of the Industrial Conditions section, and indeed of the entire Child Welfare Exhibit. When the family goes to pieces, Society pays the bill in the form of Children's Institutions, Free Hospitals, Relief, Widows' Pensions, Social Insurance and many other forms of charity. Infant mortality is three times as heavy in the families of unskilled labourers. Every premature death means waste of human capital.

Is there any final solution? Several European countries are trying Minimum Wages' Boards which fix the lowest cost

which shall be legal to pay a man in a given industry. Other countries are trying Old Age Insurance, and Accident Insurance for working men. Some cities are offering recreation and medical advice free through their Park Boards and Boards of Health. All of these measures have their good points, but none of them as yet solve the problem entirely. What will Canada attempt?

LAWS AFFECTING CHILDREN.

A child comes into contact with law, in other ways than through the Juvenile Court. Striking cartoons in this part of the exhibit show the results of our present method of dealing with husbands who fail to support their wives. A weak minded husband who is yet not a criminal, spends his Saturday nights drinking up his week's pay. The result is, starvation for the wife and children. Possibly he comes home and beats his wife and frightens the children, and turns the household into a place of torment. What can be done about it? All that is done at present is very inadequate. The Society for the Protection of Women and Children brings the man to Court, and if found guilty, he is sentenced to the city jail. In what way is his family benefited? The wife and children are still on the verge of starvation, the man is living in jail with criminals or other shiftless men, learning habits of idleness. When he comes out, the tragedy repeats itself.

Several other cities have recently begun to try new methods for cases of this sort. In Buffalo, Kansas City, Cleveland and some other places, when a man is arrested for drunkenness, non-support, or petty offences, a probation officer visits him in the jail before he comes to court. He inquires into the case, discovers the condition of the family, and then appears with the man in court. He gives his knowledge to the judge, not with the end in view of punishing the man more severely, but in order to devise some system which will benefit the family. If the case is the first offence, the prisoner may be put on probation, then he must report to the officer regularly, and must hand his wages to his wife in the presence of the officer. When once this has been done, it is only the exceptionally brutal husband who will extort the money again for a spree. Most of the drunken cases of Saturday night come because the man has followed the line of

least resistance in spending his money before he got home. Every year Buffalo saves \$50,000 to the wives of working men through this method.

In more serious cases, the man works on the Municipal farm instead of loafing in jail. The products of the farm are sold, or used for other city institutions, and the man is paid a small wage which is given to his wife and family. When his health is improved, and he has shown ability to do good work, he is discharged from the farm and put on probation. As a result, the man gets healthy work in the open air, instead of idleness in the city jail. The family gets support instead of starvation.

There is a law in Montreal already, which provides for the wages of prisoners to be paid over to their families, but the present jail facilities do not allow the prisoners to do any useful work which might secure wages. Some re-adjustment of this system would not be too difficult.

Another part of this exhibit lays emphasis upon Mothers' Pensions. Nearly two-thirds of all cases of children supported by the city in Industrial Schools, are sent

there because their fathers deserted or were dead, and the mothers could not support them. How much longer shall the judge say to the mother "Woman, you stand convicted of not having any money, you are sentenced to have your family taken from you". Some cities are trying a plan which allows the Juvenile Court in its dealings with dependent children, to support them in their own homes, instead of sending them to an institution.

If a child in the Province of Quebec, lives in a home of dirt, squalor and immorality, there is at present no legal provision whereby the child can be removed from the home, unless the case is serious enough to warrant putting both parents in jail. If a child has been placed with good people, who are able to give it every advantage, and who have trained it until near its maturity, and a drunken relative appears, demanding the child, he has the right to take it. There is no law at present, providing legal adoption, and no law which authorizes the removal of the child from unfit parents. These are among the other things mentioned in the "Laws" section.



Poor children begging for free ice in the Summer. The family Budget cannot allow for ice.
Turned down!

ENTERTAINMENTS

Moving pictures are given at frequent intervals during the day in the Conference Room on the second floor.

Other entertainments will take place in the Central Court every afternoon and evening, and on the small stages in the Philanthropy and Recreation sections at frequent intervals during the day. The programmes for these smaller stages are too long to be given here. That for the Central Court is as follows:

Programme for the Central Court

- | | |
|-------------------|---|
| Tuesday, Oct. 8 | <p>8 P.M. Official Opening.
Choruses by 300 English School Children, under the direction of Mr. W. H. Smith, and 300 French Children of the Catholic Schools.</p> <p style="text-align: center;">ADDRESSES.</p> |
| Wednesday, Oct. 9 | <p>3-4 P.M. The Children of the Orphanages of the Sisters of Providence.
4.30 P.M. Callisthenics and Recitations by the little girls of the Catholic Schools.</p> <p>8 P.M. St. Patrick's Night. Singing and Gymnastics.</p> |
| Thursday, Oct. 10 | <p>4 P.M. Drills and Choruses, by the English Schools, under the direction of C. B. Powter and W. H. Smith.</p> <p>8 P.M. Musical Dumb-bells, by the Pensionnat of St. Basile, under Prof. J. Chabelle; Choruses by Catholic School children.</p> |
| Friday, Oct. 11 | <p>2 P.M. Physical Culture, by the Irish Schools, under Prof. H. Scott.
3 P.M. Choruses in English, by the girls of the Schools, under the direction of the Congregation de Notre Dame.</p> <p>8 P.M. Drills by the Montreal Amateur Athletic Association, under the direction of Major Long.</p> |

- Saturday, Oct. 12**
- 4 P.M. Boy Scouts. Demonstration on the Champ de Mars, under the direction of D. J. Evans. Fire-fighting, Parade, Obstacle races, Ambulance display.
- 8 P.M. Patriotic Night. French Canadian Songs, Recitations, under the direction of Miss Idola St-Jean and Madame McMillan.
-
- Monday, Oct. 14**
- 3-4 P.M. Chorus and Callisthenics, by the children from the Orphanages, under the direction of the Grey Nuns.
- 8 P.M. English Schools. Older children, Drills and choruses.
-
- Tuesday, Oct. 15**
- 4 P.M. Pyramids, Games and Drills, by Y.M.C.A. boys, under the direction of J. E. Merritt and M. F. Furey.
- 8 P.M. Games and Gymnastics, by the French Catholic Schools, under the direction of Prof. J. Chabelle.
- National Songs, by French Canadian children.
-
- Wednesday, Oct. 16**
- 4 P.M. Educative Games, Drills by the children of the Orphanages, under the Sisters of Providence.
- 8 P.M. Boy Scouts. Bridge Building, Ambulance work, Life Saving, Boxing, etc.
-
- Thursday, Oct. 17**
- 4 P.M. English Schools, Choruses and Drills.
- 8 P.M. Choir of girls, under the direction of Madame McMillan. Recitations, under direction of Miss Idola St-Jean.
-
- Friday, Oct. 18**
- { 2.30 P.M.—3.45 P.M. The Orphanages, under the Grey Nuns.
4 P.M. Choruses in French, by the girls of the Schools, under the direction of the Congregation de Notre Dame.
- 8 P.M. Boy Scouts. Bridge Building, Life Saving, etc
-
- Saturday, Oct. 19**
- { 2.30 P.M.—3.30 P.M. Swedish Drills, under Prof. Chabelle. 800 children from the Catholic Schools.
3 P.M.—4 P.M. Callisthenics and Recitations. Schools, under the direction of the Sisters of the Congregation de Notre Dame.
- 8 P.M. Drills, Callisthenics, and Pyramids, by Extension groups of Y.M.C.A., Sunday Schools, etc. Play-festival from Playgrounds, under Arthur Johnson.
-
- Monday, Oct. 21**
- 4 P.M. English Schools, Drills and Choruses.
- 8 P.M. Games and Physical Culture, under the direction of Prof. H. Scott, by the pupils of Côte des Neiges.
-
- Tuesday, Oct. 22**
- 4 P.M. Montreal Amateur Athletic Association, Drills, etc.
- 8 P.M. Mont St. Louis Cadets. Athletic Games, Songs.

Programme, Canadian Conference of Charities and Corrections

HELD IN CONNECTION WITH THE CHILD WELFARE EXHIBITION

October 9th to 12th inclusive

Wednesday afternoon, October 9th.

Child Dependency

Chairman, Ald. Victor Morin, N. P., Montreal.

Dependent Children.—R. B. Chadwick, Superintendent of the Department of Dependent and Neglected Children, Edmonton, Alta.

Industrial Schools in Quebec.—Revd. Father A. Winnen, Director of the Notre Dame de Montfort Industrial School.

Placing-out in Ontario.—J. J. Kelso, Sup't Neglected and Dependent Children, Ontario.

Discussion.—Leader, J. C. McConachie, Sup't. Neglected and Dependent Children, Ontario.
R. H. Murray, Secretary, Society for Prevention of Cruelty, Halifax, Nova Scotia.
Rev. F. Daly, C.S.S.R., St. Ann's Church, Montreal.

Wednesday evening, October 9th., 8.30

Mental Defectives

PRESIDENT'S ADDRESS.

C. H. Godfrey, Controller, City of Montreal.

Feeble-minded.—Dr Henry A. Goddard, Director of Research, Institution for the Feeble-minded, Vineland, N. Y.

The Insane.—Dr. George Villeneuve, Sup't. St-Jean de Dieu Asylum, for the Insane, Montreal.

Backward Children.—Dr. Helen MacMurchy, Toronto.

Discussion.—Leader, Dr. R. W. Bruce Smith, Inspector of Hospitals and Charities, Ontario
J. P. Downey, Sup't. Institution for the Feeble-minded, Orilla, Ontario.
Dr. Grace Ritchie England, President, Local Council of Women.
Dr. E. J. C. Kennedy, Royal Edward Institute, Montreal.

Thursday morning, October 10th.

Recreation and Education

Chairman, Dr. Milton Hersey, Montreal.

Play and its Place in the Development of Manhood.—J. E. Merritt, B.P.E., Director of Physical Training, Y.M.C.A., Montreal.

The Settlement as a Social Force.—Miss Elizabeth Helm, Head Worker, University Settlement, Montreal.

The Wider Use of Schools.—F. L. Woodsworth, Winnipeg.

Discussion.—Leader, Rev. John Brophy, St. Agnes Church, Montreal.
Miss Elizabeth Neufeld, Central Neighbourhood House, Toronto.
Miss Edith Elwood, Headworker, Evangelia Settlement, Toronto.

Thursday afternoon, October 10th., 2.30

Child Delinquency

Chairman, Commissioner Starr, Judge Juvenile Court, Toronto.

Juvenile Court in Canada.—F. J. Billiarde, Judge Juvenile Court, Winnipeg.

Regulation of Juvenile Delinquents in Quebec.—Hon. Judge F. D. Choquet, Juvenile Court, Montreal.

Problems in Delinquency.—Commissioner Starr, Toronto.

Discussion.—Leader, Owen C. Dawson, Juvenile Court, Montreal.
Rev. Frederick R. Griffin, Church of the Messiah, Montreal.
Rev. Thomas Heffernan, Church of St. Thomas Aquinas, Montreal.

Thursday evening, October 10th.**Public Health and Housing**

Chairman, Hon. Dr. James G. Guerin, Montreal.

Regulations of Housing in Canada.—Dr. Chas. A. Hodgetts, Medical Advisor, Conservation Commission, Canada.**Housing Inspection.**—John Ihlder, Sec'y., National Housing Commission, New York.**Public Health and Housing.**—Dr. J. E. Laberge, Sup't. Dept. of Contagious Diseases, Montreal.**Discussion.**—Leader, Dr. J. O. C. Hastings, Director, Dept. of Health, Toronto.

Dr. H. B. Yates, Montreal.

Mr. G. Frank Beer, President, Toronto Housing Association.

Friday morning, October 11th.**Sickness and Dependency**

Chairman, Mrs. J. B. Learmont, Montreal.

Medical Inspection of Schools.—Miss L. L. Rogers, Supervisor of School Nurses, Toronto.**Tuberculosis Work in Toronto.**—Miss Eunice Dyke, Sup't. Tuberculosis Work, Toronto.**Keeping Babies Well.**—Miss Smith, Babies' Department, Hamilton, Ontario.**Discussion.**—Leader, Dr. Helen MacMurchy, Toronto.**Friday afternoon, October 11th.****Families and Neighbourhoods**

Chairman, Lady Drummond, President, Montreal Charity Organization Society.

The Work of an Associated Charities.—Rev. J. A. Turnbull, LL.B., D.D., President Associated Charities, Toronto, Ont.**Desertion and Non-Support.**—Rufus D. Smith, Secretary, Charity Organization Society, Montreal**The Need of Organized Charities in Canadian Cities.**—J. Howard Falk, Secretary, Associated Charities, Winnipeg.**The Church and Organized Charities.**—Rev. J. W. McMillan, Halifax, N. S.**Discussion.**—Leader, Samuel Arnold, Secretary, Associated Charities, Toronto.

Miss Helen Reid, Montreal.

Friday evening, October 11th.**The Delinquent**Chairman, Dr. R. W. Bruce Smith, Inspector.
Hospitals and Charities, Ontario.**Notes of Progress made and present Needs in Prison Reform.**—The Chairman.**The Delinquent out of Doors.**—Dr. J. T. Gilmour, Warden Central Prison, Toronto.**The Treatment of Women Offenders.**—Rev. Arthur French, Church of St. John The Evangelist, Montreal.**The Inebriate.**—Rev. Father Minehan, Toronto.**Discussion.**—Leader, Hon. Recorder R. S. Weir, Montreal.**Saturday morning, October 12th.****Public Charities**

Chairman, Dr. E. P. Lachapelle, Controller, City of Montreal.

Health Needs in Canadian Cities.—Dr. J. O. C. Hastings, Director of Dept. of Health, Toronto.**The Treatment of Homeless Men.**—A. Chevalier, Director of Municipal Assistance, Montreal**Farm Colonies for Vagrants.**—Rev. W. B. Findly, Sup't. Industrial Farm, Toronto.**Discussion.**—Leader, Dr. E. P. Lachapelle.

Rev. Gerald McShane, St. Patrick Church, Montreal.

Frank Kerr, City Relief Officer, Toronto.

Special evening, Saturday, October 12th.**"CHILD WELFARE."**

Chairman, J. G. Adami, M.D., LL.D., President Child Welfare Exhibition, Montreal.

Institutions for Children.—(Illustrated by moving pictures). Dr. Hastings H. Hart, Russell Sage Foundation, New York City.**Child Welfare Exhibitions.**—Dr. Anna Louise Strong, Director, Montreal Child Welfare Exhibit.

Child Welfare Exhibition

MONTREAL, OCTOBER 1912

PATRONS.

T.R.H. Field Marshal, The Duke of Connaught, Governor General of Canada
and the Duchess of Connaught.

HON. PRESIDENTS.

The Rt. Hon. Robert L. Borden, P. C., Premier of the Dominion.
The Hon. Sir Lomer Gouin, Premier of the Province of Quebec.
His Worship the Mayor of Montreal, L. A. Lavallée, K. C.

HON. VICE PRESIDENTS.

Madame F. L. Béique, Pres. La Fédération Nationale St-Jean Baptiste.
Dr. Grace Ritchie England, Pres. Local Council of Women.

Mrs. J. B. Learmont.

Hon. C. J. Doherty, Minister of Justice.
Hon. Sam. Hughes, Minister of Militia.
Hon. F. D. Monk, Minister of Public
Works.
Hon. J. Décarie, Secretary of the Prov-
ince of Quebec.
Senator R. Dandurand.

Controller E. P. Lachapelle, M. D.
H. B. Ames, M. P.
R. Bickerdike, M. P.
L. Coderre, M. P.
J. T. Finnie, M. L. A.
Sir Hugh Graham,

Aldermen Boyd, Morin, Robinson.

The Presidents of the Board of Trade and the Chambre de Commerce.

The President of the Montreal Trades and Labour Council.

Col. A. Roy, C. O., Fourth Division of Militia.

EXECUTIVE

Presidents: J. G. Adami, M.D., LL.D., Pres. City Improvement League.

T. Gauthier, Pres. Association St-Jean Baptiste.

Vice Presidents: Dr. Milton L. Hersey, Chairman of Finance.

Dr. W. G. Kennedy, Vice President St. Patrick's Society.

EXECUTIVE COMMITTEE.

Madame F. L. Béique, Pres. La Fédération Nationale St-Jean-Baptiste.

Dr. Grace Ritchie England, Pres. Local Council of Women.

Mrs. J. B. Learmont; Miss C. M. Derick; Madame Gerin Lajoie; Miss Helm;
Miss Jeanne Ancil; Miss Guerin.

Lyon Cohen, Pres. Baron de Hirsch Institute, Chairman of Publicity.

U. H. Dandurand, Chairman of Finance.

S. Boucher, M.D.; J. V. Desaulniers; Ald. V. Morin.

Rufus Smith, Sec. Charity Organization Society.

Hon. Secretaries: Olivar Asselin; Prof. J. A. Dale.

Exec. Staff: Director, Dr. Anna Louise Strong.

Assistant Directors, Miss Pauline Witherspoon and Miss Elizabeth Moore.

Secretaries, Rev. J. O. Maurice, Dr. W. H. Atherton.

GENERAL COMMITTEES**EXHIBITING COMMITTEES.**

HEALTH.—Chairmen : S. Lachapelle, M.D., A. D. Blackader, M.D.
 Secretaries : Fraser Gurd, M.D., Stephen Langevin, M.D.
 Others names omitted from lack of space.

HOMES.

Dr. Grace Ritchie England,	Miss Catherine A. Fisher,
Mme F. L. Beique,	Mlle Jeanne Anctil,
Dr. Elzéar Pelletier,	Mrs. C. A. Hayes,
F. X. Turgeon,	K. J. Hollinshead,
Miss J. T. Dow,	Mrs. R. E. Welsh,
Miss Mona Watson,	Mrs. F. G. Finley.

RECREATION AND SOCIAL LIFE.

Miss Edith Watt,	Rev. H. Gauthier,
Miss Elizabeth Helm,	Mrs. F. H. Waycott,
Rev. Edouard Goin,	Mlle Idola St. Jean.
K J. Hollinshead,	

SCHOOLS.

Catholic and Protestant School Commissions.

OTHER EDUCATIONAL MOVEMENTS.

Prof. J. A. Dale,	Principal F. C. Harrison,
Dr. E. P. Chagnon,	Dr. J. H. Sinclair,
Miss Carrie M. Derick,	A. W. Bain,
Rev. Philippe Perrier,	C. F. Fosbery.

MORAL AND RELIGIOUS LIFE.

Rev. Dr Herbert Symonds, Dr. H. Abramovitz. Rev. J. O. Maurice

CITY ENVIRONMENT.

W. S. Maxwell.	Prof. J. Poivert,
Victor Morin,	Prof. T. W. Ludlow,
Stephen Haskell,	Dr. J. E. Laberge,
P. S. Nobbs,	Jos. Venne,
R. Outhet,	Dr. A. K. Malouf.
Miss Edith Watt.	

INDUSTRIAL CONDITIONS.

L. Guyon,	Mlle Marie Auclaire,
Mrs. Alonzo King,	Mlle Annie Godbout,
Miss Helen Reid,	Mlle F. Marin,
Miss Ethel Hurlbatt,	His Honor Recorder Weir.

THE LAW AND THE CHILD.

Peers Davidson,	Rep. of Frères de Reform,
Judge F. X. Choquet,	Mme Choquet,
Mrs. H. W. Weller.	Judge S. P. Leet,
Mr. W. F. Carsley,	Rev. F. R. Griffin,
Mrs. G. Papadopoulos,	Mme F. L. Beique,
Mrs. J. A. Henderson,	Mr. J. S. Buchan.

PHILANTHROPY.

Mrs. J. B. Learmont,	Mrs. C. A. Workman,
Mme L. Beaubien,	Miss Essie Hirsch,
F. X. Turgeon,	Mme I. Bruneau,
Rufus Smith,	Mrs. A. Chevalier
Mrs. J. A. Henderson,	Mrs. A. M. Duckett,

PROGRAMME OF EVENTS

Dr. F. Tees,	D. J. Evans,	J. McClements,
Henry Scott,	Mrs. R. MacMillan,	W. H. Smith,
Mlle Idola St. Jean,	C. B. Powter,	Miss Cartwright,
H. J. Chabelle,	Major J. Long,	L. J. MacMahon.
J. E. Merritt,	Rufus Smith,	

CENTRAL OFFICE. Room 1, Monument National, 296 St. Lawrence Boulevard,
 Phone Main 2887.

The Plan of the Exhibition and the Handbook.

The chapters of the Handbook follow the order of the Plan, beginning with the Health Section, which will be found near the entrance at the west side of the Hall. The whole is meant as a help to the actual visitor to the Exhibition as well as to those who can only be present in imagination. It will enable them to grasp quickly and intelligently the leading aspects of Child Welfare presented by the several committees in order. Each section, however, has so many interesting lessons that it would require a bulky volume to do them all justice. Each section must therefore be studied seriously, at leisure, by the visitor with the courteous assistance of the expert explainers in readiness. Such attentive study may involve a course of visits to the Exhibition but it will be well repaid, for the Exhibition offers a liberal and scientific education in the Social Conditions of a great city, which intelligent citizens should not let pass unheeded.

For, a Child Welfare Exhibition is not a mere passing show to tickle the curiosity of the searcher for novelties. It is a sermon, by pictures, demonstrations and dramatized facts, on the Great Truths of Child Life, pregrant with meaning for us all and calculated to call for serious introspection and fruitful resolutions.

The child will not comprehend its fuller meaning, but the parents, guardians, the elder brothers or sisters, the teachers, the social workers, the clergy, the City officials and all who have in any way the privilege of helping to build up the Canadian race of to-day and to-morrow, will not miss the grave lessons taught by the Evangel of the Child. For if the Exhibition shows that much is being done for the child, it also hints that much more could be done.

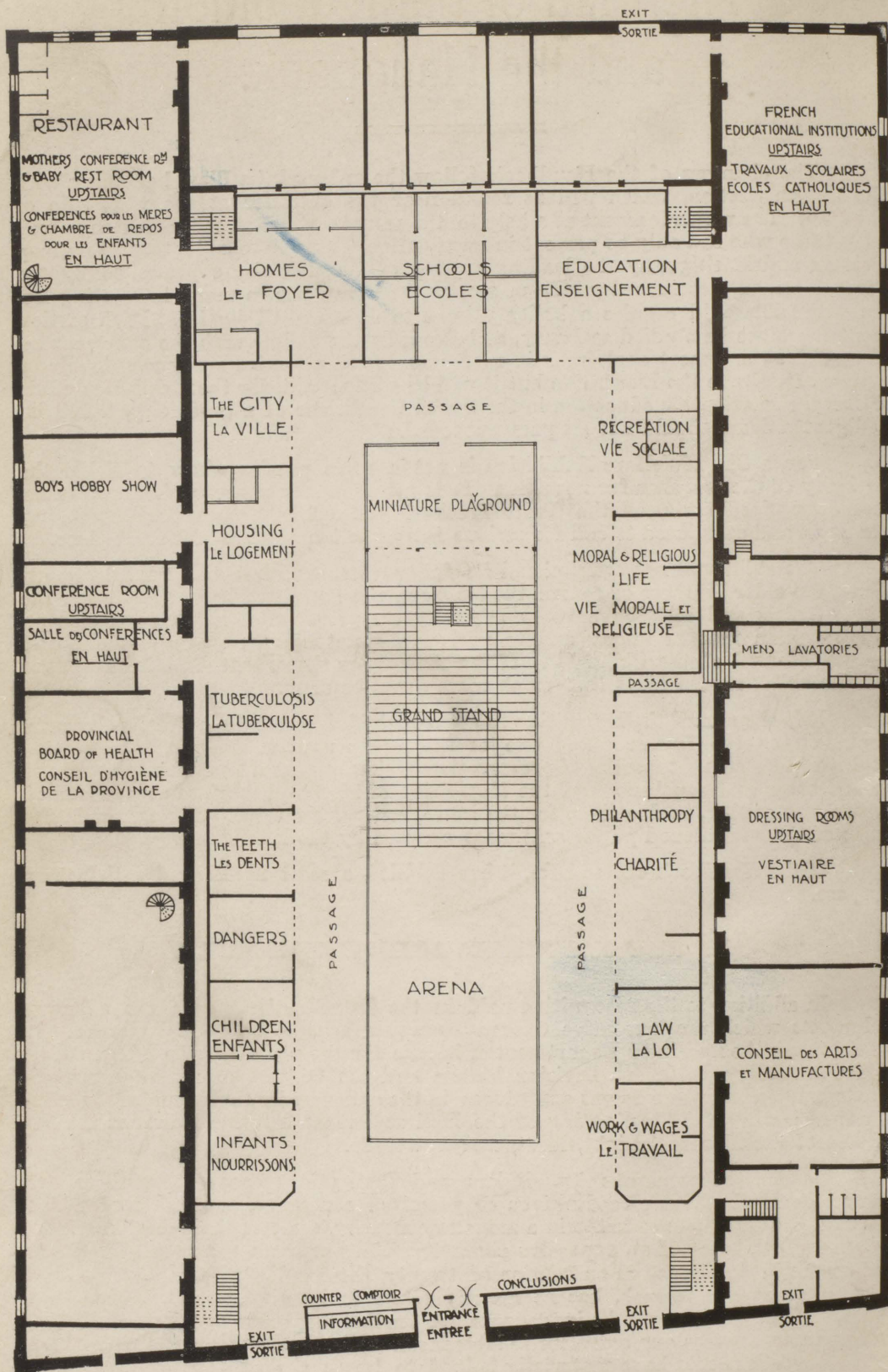
It is the aim of the Exhibition to arouse vivid interest in a National cause. Inasmuch as the Handbook is one of the means used to do this, it is trusted that it will be thought worthy of preservation afterwards, as a Souvenir to recall the main lessons and conclusions of the Exhibition of 1912 and to serve as a record of resolutions calling, in due time, for the intelligent reform expected to follow in the wake of the enlightened public sentiment aroused by the Exhibition.

If the Handbook can so help, it has fulfilled a most useful and satisfactory purpose.

BY WAY OF FURTHER ACKNOWLEDGMENT.

In addition to the recognition paid in the Introduction, there are acknowledgments which the Executive Committee would care to be specially made. It would thank the Dominion Department of Militia for the use of the Exhibition Hall and Col. A. Roy, C. O. 4th Division Militia and the Officers of the various regiments holding reception rooms and offices in the annexes, for their courtesy in loaning them; while for the lighting of the Hall and other favours, it thanks the Directors of the Montreal Light, Heat, and Power Co.

Besides the numerous Associations and Institutions cooperating there are many others, who have already given or promised assistance, the value of which it would be difficult to estimate in a monetary manner, some of the exhibits and assistance given, being of an expensive character. All these we would gladly name. But as this book, printed in an Edition of twenty thousand copies in English and thirty thousand in French, has necessarily to go to Press before the Exhibition opens, the list given would be inadequate. A further opportunity must, therefore, be sought to express our complete indebtedness. We, however, now thank those whose advertisements have materially helped to lessen the expense of publishing this book.



PLAN

ENCH
MAL INSTITUTIONS
STAIRS
SCOLAQUES
CATHOLIQUES
HAUT

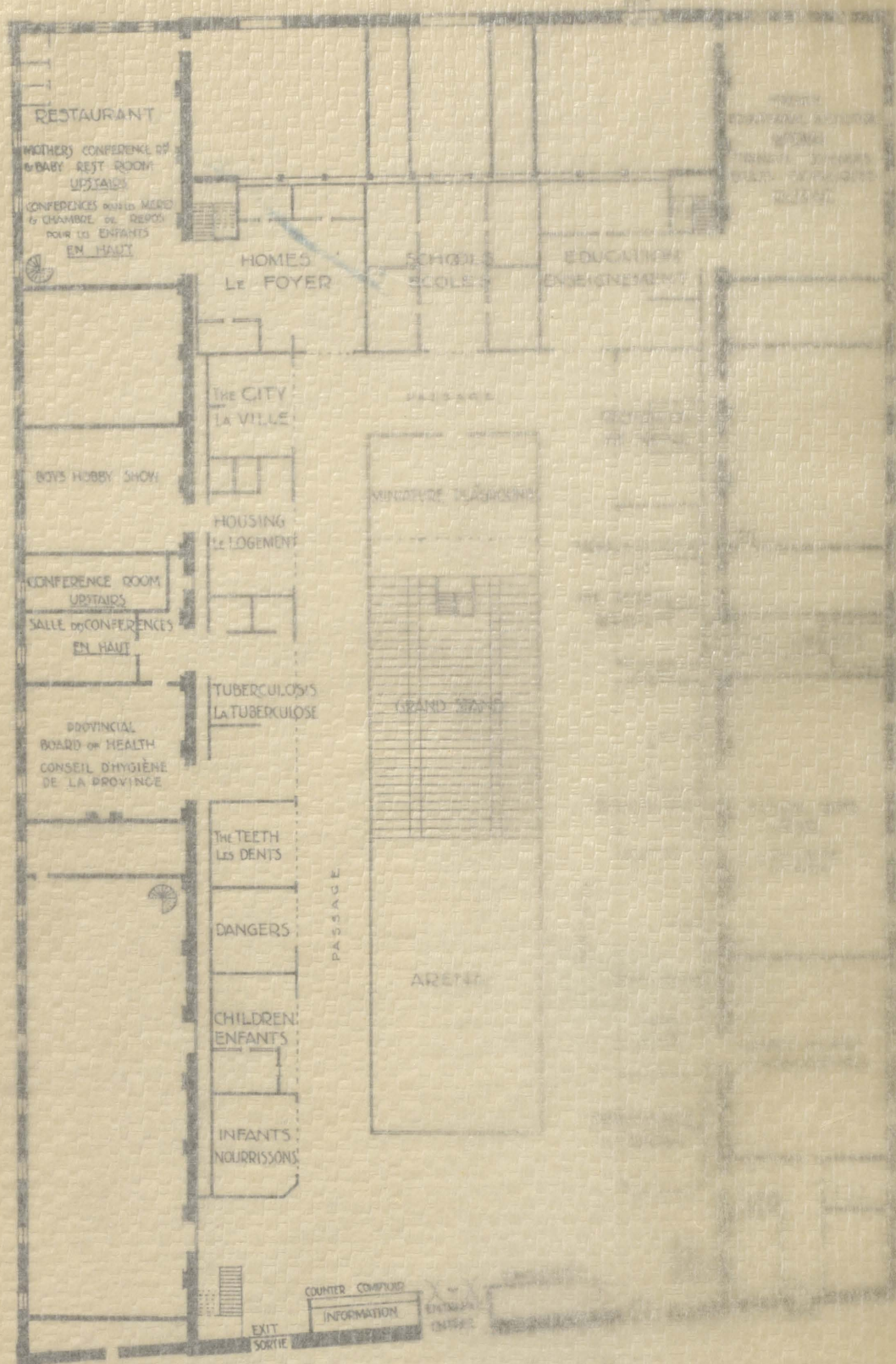
LOUATORES

ISSING ROOMS
LOTTAGE
ESTIAIRE
EN HAUT

ILL DO AGES
MANUFACTURES

EXIT
SORTIE









LE BIEN-ETRE
DE L'ENFANT
EXHIBITION
DE 8 AU 22 OCTOBRE



MONTREAL
1912

EXPOSITION
POUR LE
BIEN-ETRE des ENFANTS
MONTREAL

Manège Militaire, rue Craig

Du 8 au 22 Octobre, 1912. Ouverte tous les jours, de 10 hrs. A.M. à 10 hrs. P.M.

ENTREE GRATUITE.



Cette Exposition est un essai en vue d'améliorer les conditions de la formation physique, intellectuelle et morale de nos enfants.

BUTS

Faire mieux connaître les problèmes que comprend le Bien-Etre des Enfants. Indiquer autant que possible, comment on peut les résoudre, en montrant ce qui se fait et ce qui doit se faire dans la famille et la société

ENEZ ET VOYEZ : Ce que VOUS pouvez faire pour votre enfant.

Ce que la VILLE pourrait faire pour lui.

Ce que nos INSTITUTIONS, privées ou publiques font pour les enfants de la Ville.

Ce qui se fait AILLEURS.

EXPOSITION POUR LE BIEN-ÊTRE des ENFANTS

TENUE AU

Manège Militaire

Rue Craig, MONTREAL

OCTOBRE 1912

GUIDE-SOUVENIR



Le sceau ci-dessus a été choisi comme emblème de la première Exposition canadienne pour le Bien-être de l'Enfance. La vignette représente Jeanne Mance occupée à panser un petit sauvage. C'est une reproduction de la statue du Sculpteur Hébert qui orne un des côtés du piédestal du monument Maisonneuve, Place d'Armes.

Mademoiselle Jeanne Mance vint au Canada, dès les débuts de la colonie. Elle accompagna Paul de Chomedey, Sieur de Maisonneuve, le 18 mai 1642. Elle consacra sa vie à secourir les malades et les pauvres et, en 1644, fonda l'Hôtel-Dieu. Elle a donc été l'inspiratrice de nos admirables œuvres féminines d'assistance.

On a choisi cette noble femme pour personnifier le grand rôle joué par les dévouées Montréalaises qui ont accompli dans le passé, de si belles œuvres philanthropiques; qui se sont surtout consacrées au soin de l'enfant et qui maintenant prennent une si large part à l'organisation de l'Exposition pour le Bien-être de l'Enfance.

1912

LA SANTE

Un enfant sur quatre meurt dans la première année. Peut-on enrayer ce fléau de mortalité infantile? La Section sur "LA SANTE" essaiera d'en montrer les causes et les remèdes.

Des démonstrations animées et des photographies enseigneront quelle doit être la préparation du lait du bébé.

Quel soin et quelle alimentation il faut donner aux enfants malades. Deux chambres à coucher y seront préparées, l'une bonne, l'autre mauvaise et l'on y donnera des explications sur les conditions du sommeil de l'enfant.

Il y aura un bureau de dentiste où les enfants pourront, sans aucun frais, faire examiner leurs dents. Chaque jour, des médecins de marque donneront des conférences aux mères, dans les deux langues.

L'ENFANT AU FOYER

Quelle nourriture convient le mieux à l'enfant qui grandit? Comment peut-on varier les aliments sans qu'il en coûte trop cher. Comment la mère peut-elle connaître la valeur des étoffes dont on fait les habits?

Telles sont quelques unes des questions auxquelles on répondra dans cette section.

On y montrera aussi un boudoir, une cuisine et une série de jeux et jouets que les enfants peuvent faire eux-mêmes à la maison; l'on fera voir comment on peut transformer une cour malsaine en un beau jardin.

EDUCATION

Chaque après-midi et le soir, il y aura des classes telles qu'elles se donnent dans nos écoles, sur l'art culinaire, les travaux manuels, le dessin et la couture.

On y verra comment on s'instruit en jouant dans les jardins d'enfance. Les parents se rendront compte de la manière dont on enseigne aujourd'hui, à Montréal, les matières que le progrès et le temps ont mises au programme des Ecoles. Des photographies et des diagrammes feront connaître les différentes méthodes que suivent certains pays étrangers, en matière d'éducation. C'est dans cette section que l'on montrera aussi l'oeuvre accomplie chez nous, pour l'éducation et le développement des aveugles, des sourds et des infirmes, on y fera quelques suggestions sur les soins spéciaux à donner aux faibles d'esprit.

RECREATION ET VIE SOCIALE

Un terrain de jeux, en miniature, où les enfants pourront s'amuser dans une balançoire, etc., pendant que leurs parents visiteront l'Exposition, démontrera la nécessité d'organiser la vie sociale des enfants et des jeunes gens. Des photographies et des statistiques concourront aussi au même but. Le "SETTLEMENT" et le Y. M. C. A. y donneront différentes classes et quelques représentations de ce qui se fait chez eux.

LA VILLE ET L'ENFANT

Cette section considérera quelle influence ont sur la vie de l'enfant les entourages, l'encombrement des rues, les mauvaises habitations et le reste, et proposera les améliorations qu'on peut et doit réaliser à tous ces points de vue.

EDUCATION MORALE ET RELIGIEUSE

Quelle formation morale et religieuse donne-t-on aux enfants de Montréal, catholiques, protestants ou juifs, etc.?

Une série de statistiques, des livres, des gravures, etc., le feront voir aux visiteurs de l'Exposition.

CHARITE ET PHILANTHROPIE

Cette section dira ce que font à Montréal les sociétés de bienfaisance pour le soin des enfants abandonnés ou négligés et ce que l'on pourrait encore ajouter à tous ces nobles efforts.

CONDITIONS INDUSTRIELLES

Comment le faible salaire du père, à cause duquel la mère se trouve souvent dans l'obligation de faire un travail que sa santé ne peut supporter, atteint aussi l'enfant lui-même. C'est ce que différentes statistiques tendront à démontrer dans cette section.

LA LOI ET L'ENFANT

On vient d'établir une Cour Juvénile à Montréal, et l'on fera voir, dans cette section, comment on traitait l'enfant coupable autrefois, comment on le traite aujourd'hui.

Sur des écrans seront écrites les différentes lois qui regardent les enfants: abandonnés, illégitimes, orphelins, enfants en contravention avec la loi.

AMUSEMENTS

Des choeurs de 1,000 enfants, des dances populaires et anciennes, des exercices de culture physique, quelques scènes de Théâtre, les jeux du jardin d'enfance feront partie de ces amusements. Des jeux athlétiques, des parades de toutes sortes, montreront ce qui se fait dans les écoles, sur les terrains de jeux publics, pour la formation et le développement physique de l'enfant.

Ces amusements auront lieu dans l'arène centrale du Manège, préparée à cette fin, ou sur le Champ de Mars, chaque jour, de 3.30 heures p. m., à 4.30 heures, et le soir de 8 à 9 heures. Dans une salle spéciale, on donnera à certaines heures, des séries de vues animées sur les différentes conditions dans lesquelles se passe la vie de l'enfant.

(Texte traduit de l'anglais)

Sous le Haut Patronage de

Son Altesse Royale, le Duc de Connaught, Gouverneur Général du Canada,
et de
Son Altesse Royale, la Duchesse de Connaught.

PRESIDENTS D'HONNEUR

L'Hon. Sir Lomer Gouin, Premier Ministre de la Province de Québec,
Son Honneur le Maire de Montréal, M. L. A. Lavallée.
DrDr Ritchie England, Présidente du "Local Council of Women".
Madame Béique, Présidente de la Fédération Nationale.

PRESIDENTS

M. J. G. Adami, M. D., F. R. S. et M. Thomas Gauthier, Président de la Société St-Jean-Baptiste.

COMITE EXECUTIF

M. Lyon Cohen,	M. Rufus Smith,	M. S. Boucher, M. D.
Mme J. B. Learmont,	Madame Gérin-Lajoie,	Melle C. M. Derick,
M. J. V. Désaulniers,	L'Ech. Victor Morin, M. P.,	Dr Milton Hersey,
M. U. H. Dandurand,	M. Olivar Asselin,	M. J. A. Dale, M. A.
Dr W. G. Kennedy,		

Comités Généraux en charge de certaines parties de l'Exposition.

COMITE DES FINANCES:—Dr. Milton Hersey,
M. U. H. Dandurand.

COMITE DES GUIDES:—La Fédération Nationale.
Le "Local Council of Women".

COMITE DE PUBLICITE:—M. Lyon Cohen,
M. Olivar Asselin,
Dr. W. H. Atherton, chargé de la Publicité,
62, Beaver Hall Hill, Tél. Upt. 1380, M. 2161.

COMITE DES STATISTIQUES:—M. A. Chevalier,
M. Rufus Smith.

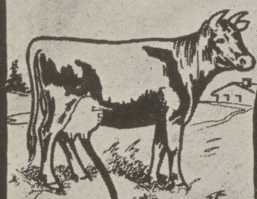
COMITE DES AMUSEMENTS

Dr F. Tees,	M. C. B. Powter,
M. Henri Scott,	Major J. Long,
Melle Idola St-Jean,	M. Rufus Smith,
M. J. Chaballe,	M. J. McClements,
M. J. E. Merritt,	M. W. H. Smith,
D. J. Evans,	Melle Cartwright,
Mme R. MacMillan,	M. L. J. MacMahon.

COMITES DES SECTIONS

LA SANTE:—Dr Sévérin Lachapelle, Prés.
Dr A. D. Blackader, Vice-Prés
Dr Fraser Gurd, Secrétaire,
Dr S. Langevin.

DONNEZ LE LAIT DE LA MÈRE À L'ENFANT.
LAISSEZ LE LAIT DE LA VACHE À SON PETIT.
(L'OEUVRE DE DIEU)



Le Plus Long vs Le Plus Court Chemin

70 pour cents des enfants qui habitent la ville reçoivent leurs nourritures par ce tube long de 60 milles !

Il faut 36 heures - souvent même 42 pour que le lait passe d'une extrémité à l'autre de ce parcours et parvienne de l'animal à l'enfant.

Ce tube est perforé en maints endroits et l'aliment du nourrisson est fréquemment pollué. Il est souvent placé dans des endroits surchauffés.

De plus, il se peut qu'il y ait, à l'origine du tube, un animal contaminé !

Et l'on S'étonne Qu'il Meurt Tant D'enfants !

Par ailleurs le bébé nourri au sein absorbe un lait pur, frais, hygiénique, qu'aucun germe malsain ne peut atteindre.

Pour Diminuer La Mortalité Infantile Multiplions L'Allaitement Maternel.

Vous ne sauriez pas parfaire l'œuvre de Dieu.

Mères de Familles, Nourrissez Vos Enfants.



Un des croquis de l'Exposition.

INTRODUCTION

C'est certainement notre espoir que notre Canada donne l'exemple au monde entier ; que cette terre de promesses les tienne toutes ; que la plus jeune des nations, sur qui ne pèse pas le poids des mauvaises traditions, dont sont accablés les peuples plus vieux, sache, en profitant de leur expérience, choisir le meilleur des exemples et se diriger dans la voie d'un bonheur auquel ne peuvent prétendre des communautés plus vieilles.

Mais c'est l'homme qui fait la nation.

Et c'est l'enfant qui fait l'homme.

Si nous devons devenir une grande nation, le bien-être de nos enfants doit être notre première préoccupation ; nous devons les élever de façon que, sains de corps et d'esprit, ils deviennent des hommes et des femmes utiles à leur pays.

C'est là une question pour la solution de laquelle on ne peut s'en rapporter ni à la nature ni au hasard. Déjà, grâce au rapide développement de nos villes — et Montréal ajoute chaque année quarante mille âmes à sa population — l'enfant est exposé à des influences tout aussi dangereuses que celles qu'on déplore dans le Vieux Monde. L'encombrement et le logement malsain, le manque de soleil et d'air pur, l'alimentation inférieure, la tension nerveuse, le danger des maladies contagieuses : ce sont là, et il y en a d'autres, des mauvaises influences qui s'exercent au détriment de l'enfant des villes.

L'objet de l'Exposition pour le bien-être de l'enfance est d'indiquer ces dangers et d'enseigner comment on doit se protéger contre eux ; quels facteurs existent au milieu de nous pour la protection de l'enfant et l'amélioration des conditions dans lesquelles il vit ; ce qui manque et que l'on doit se procurer dans l'avenir le plus prochain. Les dangers ne sont pas insurmontables ; il faut les surmonter. Notre objet est de former l'opinion publique afin que tous, depuis le plus humble jusqu'au plus éminent, puissent travailler à faire de Montréal et de nos autres villes canadiennes la résidence d'un peuple sain et progressif, digne des avantages qu'offre le Canada.

Dans ce but, nous nous réjouissons d'avoir reçu l'appui empressé des nombreuses sociétés, françaises et anglaises, qui se préoccupent du bien-être de l'enfance. Mais, est-ce tout ? Reconnaissant l'importance de cette oeuvre pour la ville, la province, la nation, notre maire et nos échevins, notre gouvernement provincial et le pouvoir fédéral ont tous souscrit libéralement à la première Exposition pour le bien-être de l'enfance qui se soit tenue au Canada, cependant que des particuliers de Montréal aidaient généreusement notre cause. Nous remercions ici tous ceux qui ont voulu nous accorder leur adhésion et leur précieux concours. Nous remercions également tous ceux qui par leur concours actifs et par les sacrifices qu'ils se sont imposés ont été pour nous de précieux collaborateurs. Le succès de l'Exposition témoigne éloquemment de l'utilité de leurs efforts.

Pour le comité exécutif,

J. G. ADAMI,

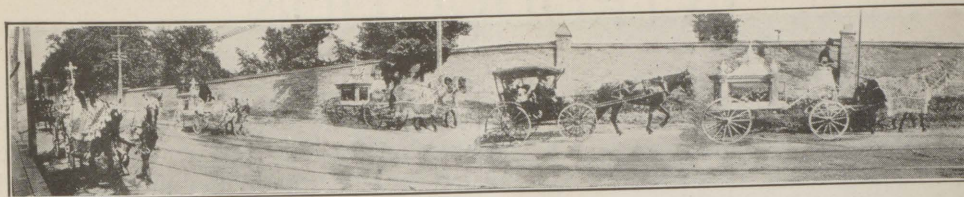
Prés. City Improvement League.
(La Ligue du Progrès Civique)

T. GAUTHIER,

Prés. Assoc. St-Jean Baptiste.

Le 1er Octobre 1912.

Hygiène de l'Enfant



Se rendant au cimetière de la montagne dans les chaleurs d'été. Les corbillards des enfants racontent leurs propres histoires.

CETTE partie de l'Exposition du bien-être de l'Enfance tente de renseigner le public sur les questions d'hygiène et sur les moyens de prévenir ou de traiter les différentes maladies dont peuvent souffrir les enfants et les écoliers. Elle constitue un des groupes les plus utiles de cette Exposition. On sera largement récompensé du temps que l'on consacrerait à en pénétrer les nombreux caractères.

Vous remarquerez en visitant cette section de l'Exposition, que l'on n'a pas voulu instruire les parents, tuteurs et autres intéressés, en ce qui concerne l'examen toujours compliqué de l'enfant ou les traitements spécifiques des diverses maladies. Cependant, à l'aide de photographies, de diagrammes, de modèles, de causeries, de conférences et de démonstrations, on espère inciter le public à se rendre compte des dangers auxquels les plus jeunes membres de la communauté sont exposés et à connaître les moyens très simples qui peuvent être adoptés pour prévenir ou contourner les maladies qui augmentent sans cesse la formidable moyenne de mortalité infantile et provoquent chez les enfants la souffrance et le rachitisme. Le diagnostic et le traitement des maladies doivent de toute nécessité être laissés au médecin; et il ne résulterait rien de bon de toute cette Exposition si elle portait à croire que les enfants malades doivent être soignés par les parents eux-mêmes. Les médecins, les dentistes et les internes des hôpitaux ont toute la compétence voulue pour traiter les enfants et ils sont, de plus, munis de tout ce qu'il faut pour remplir ce rôle.

Le nombre des morts prématurées si considérable à Montréal et l'incapacité de travailler provoquée par l'influence néfaste de maladies variées, constituent pour l'ensemble de la communauté une terrible perte d'énergies.

La société toute entière aussi bien que les individus qui la composent, trouveraient le plus grand avantage à répandre l'habitude de consulter immédiatement et fréquemment le médecin, en cas de maladie, soit à la clinique, soit à l'hôpital.

Cette section de l'hygiène peut être divisée en trois groupes principaux, savoir: 1o. Oeuvres de protection des bébés y compris les jeunes enfants qui ne sont pas encore en âge d'aller à l'école; 2o. Oeuvres de protection pour les enfants d'école; 3o. Méthodes d'hygiène domestique y compris particulièrement les moyens à prendre pour prévenir la tuberculose et pour adoucir un peu le sort des malheureux qui en sont atteints.

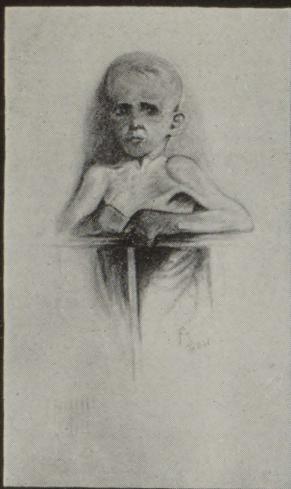
**PAR 1000 NAISSANCES
LE NOMBRE DES DÉCÈS D'ENFANTS
DE MOINS D'UN AN SE RÉPARTIT COMME
SUIT DANS LES DIFFÉRENTS PAYS
DU MONDE CIVILISÉ**

PROPORTION ÉTABLIE POUR UNE DÉCADE D'APRÈS LES MOYENNES ANNUELLES		
	PER 1000	CHIFFRE
CHILI	326	1298245
RUSSIE (EUROPE)	263	5355
MONTREAL	250	200503
AUTRICHE	222	49589
ROUMANIE	218	154100
HONGRIE	212	374153
ALLEMAGNE	197	6414
JAMAÏQUE	181	23255
CEYLAN	179	106649
ESPAGNE	170	280000
ÉTATS UNIS	165	83970
ITALIE	161	28499
BELGIQUE	154	220013
JAPON	133	16268
SERBIE	133	115378
FRANCE	148	23757
BULGARIE	144	147660
GRÈCE ET IRLANDE	139	11441
SUISSE	138	19209
HOLLANDE	138	10887
FINLANDE	135	756
AUSTRALIE	127	8089
DANEMARK	124	3745
NOUVELLE GALLES DU SUD	99	2299
VICTORIA	98	11917
SUÈDE	96	1120
QUEENSLAND	94	433
TASMANIA	93	608
AUSTRALIE (SUD)	93	4231
NORVÈGE	86	2233
NOUVELLE ZÉLANDE	76	

CECI SIGNIFIE QU'IL MEURT DANS LE
MONDE CIVILISÉ UN ENFANT TOUTES LES 10 ANS

REGARDEZ LA LUMIÈRE

Montréal est le 3ème sur la liste.



THE VOICE OF THE CHILD CRIES OUT AGAINST YOU!	LE VOIX DE L'ENFANT S'ÉLÈVE CONTRE VOUS!
LAST YEAR 5355 BABIES DIED IN MONTREAL.	L'ANNÉE DERNIÈRE 5355 ENFANTS SONT DÉCÉDÉS À MONTREAL.
2/3 OF THESE DEATHS WERE PREVENTABLE WHAT WILL YOU DO TO HELP STOP THIS WASTE OF LIFE?	LES DEUX-TIERS DE CES MORTS AURAIENT PU ÊTRE ÉVITÉES. QUE FEREZ-VOUS POUR ENRAYER CE FLÉAU?

La voix de l'enfant.

SAUVEGARDE DE L'ENFANCE.

La mortalité infantile si considérable à Montréal, est une véritable disgrâce dont nous devrions rougir. Les citoyens consciencieux et particulièrement ceux-là qui ont des enfants, devraient rechercher avec la plus vive attention les moyens de prévenir le mal.

Pour que Montréal puisse compter sur d'utiles et vigoureux citoyens, issus de la génération de demain, il est essentiel que des moyens soient adoptés propres à assurer une meilleure procréation et à améliorer l'état de santé des enfants.

D'une façon générale, la cause première de la mortalité infantile à Montréal provient de l'ignorance et même de l'insouciance de mères à l'égard des méthodes à employer pour élever avec soin les enfants.

Il est à espérer que les états statistiques et les suggestions multiples sur les soins, la nourriture et l'alimentation à donner aux enfants, que contiennent l'en-

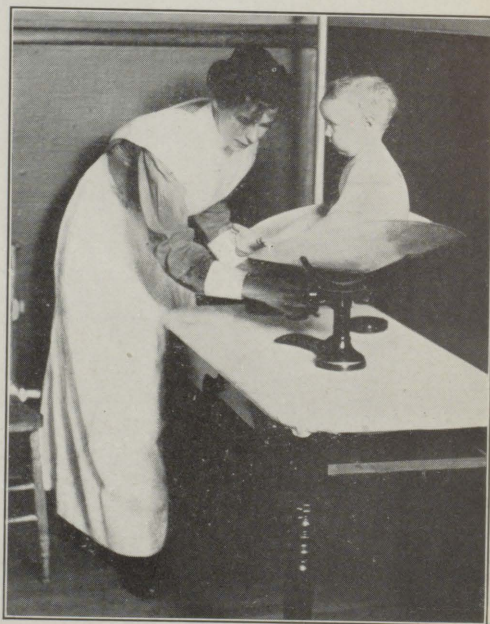
semble des tableaux de cette section, vont stimuler l'activité des nôtres et les porter à exiger l'observance de tous les moyens susceptibles de sauvegarder l'enfant, notre plus grande richesse, et de donner aux mères l'occasion de connaître les éléments essentiels de la puériculture.

Règle générale, on peut dire que la mort des nourrissons est provoquée surtout par une alimentation défectueuse, car si les germes et les microbes sont la cause directe de la diarrhée et de la congestion du poumon qui emportent tant d'enfants, il n'en reste pas moins que si ces germes peuvent produire leurs terribles ravages, cela est dû, la plupart du temps, à ce que l'enfant a reçu une nourriture non appropriée.

La mère devrait allaiter son enfant, c'est là le point essentiel de l'alimentation de l'enfant. L'allaitement maternel procure à l'enfant la nourriture la plus susceptible d'aider sa croissance naturelle et le protège en même temps contre les germes de la diarrhée, de la fièvre typhoïde et de la fièvre scarlatine, etc., qui peuvent se glisser dans l'aliment artificiel.

Il y a également dans le lait maternel des corps et des substances qui sont susceptibles de détruire l'influence des germes pathogènes et cela constitue, pour l'enfant, une précieuse protection contre l'action néfaste des microbes.

Nombre d'enfants souffrent, particulièrement durant l'été, du fait qu'ils sont



"Sa Majesté le Bébé".

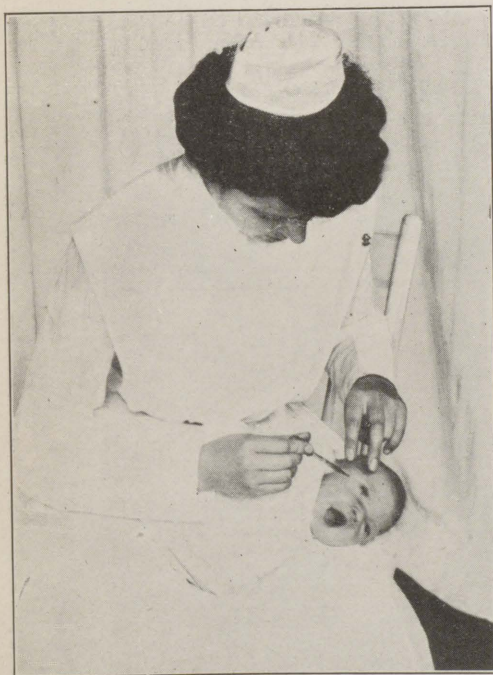
trop vêtus et qu'ils manquent d'air. Un vêtement lourd et sans confort ne peut que nuire à la santé de l'enfant, surtout pendant les jours chauds. Le tableau intitulé "Confort vs Apparence" insiste sur ce point.

Toutes les fois que l'enfant, pour une raison ou pour une autre, ne pourra pas prendre le sein, on ne devra recourir à l'allaitement artificiel qu'après avoir consulté le médecin. Il sera de plus absolument nécessaire de se procurer un lait pur et de prendre toutes les précautions pour qu'il ne soit pas contaminé par les germes pathogènes. L'été, il est tellement difficile de préserver le lait des germes qui s'y développent qu'il vaut toujours mieux le faire bouillir.

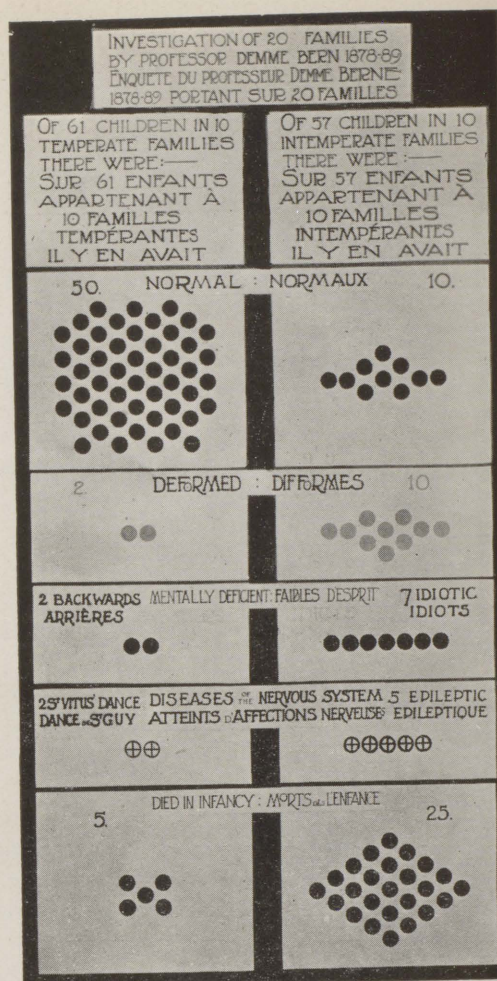
L'avenir de l'individu et son succès dans la vie dépendent dans une large mesure de son point de départ et de la façon dont il aura été traité soit durant la gestation soit pendant les premières semaines de son existence.

Aussi une section de l'Exposition est-elle entièrement consacrée au soin qu'il faut prendre de l'enfant dès avant sa naissance et aussitôt après.

Les démonstrations qui seront faites dans cette section ont été confiées à des associations dont le but immédiat est de protéger la première enfance. Ce sont, notamment, les Soeurs Grises, les Soeurs de la Miséricorde, l'hôpital de la Mater-



Pour prévenir la cécité, une goutte versée à temps sauve la vue.



Etudiez soigneusement cette carte sur l'intempérance.

nité de Montréal et la Montreal Foundling and Baby Hospital.

Montréal possède heureusement un assez grand nombre d'institutions philanthropiques très efficaces. Elles cherchent à porter secours aux personnes qui ont besoin d'assistance, à cause de leur infortune ou pour d'autres raisons. Parmi les institutions dont l'influence est particulièrement bienfaisante en ce qui concerne le développement de l'hygiène du foyer, il faut mentionner le Victorian Order of Nurses et l'hôpital Sainte-Justine. Ces sociétés ont prêté leur précieux concours à l'organisation de l'exposition et elles ont offert les services de leurs infirmières et fourni tout le matériel voulu de façon à faciliter les démonstrations qui seront faites de l'efficacité des méthodes rationnelles d'alimentation de l'enfant.

Il existe un ensemble de maladies dont on paraît s'être occupé jusqu'ici avec une

sorte de négligence pudique, parce que la plupart des cas de syphilis ou de gonorrhée sont dus, chez les hommes, au relâchement des mœurs. Ces deux maladies provoquent plus du tiers de tous les cas de cécité et près du tiers de tous les cas de folie, et sont la cause que des centaines d'enfants et de mères de familles meurent chaque année, à Montréal. La gonorrhée est encore la cause principale de l'invalidité chez les mères.

La matière qui traite de la prévention de ces maladies et de leurs conséquences est tellement étendue qu'il faudrait l'étudier à plusieurs points de vue; aussi nous bornerons-nous à en souligner les principaux aspects, c'est-à-dire ceux qui peuvent être promptement compris et facilement retracés. Il est à espérer que les citoyens de Montréal, suivant en cela l'ex-

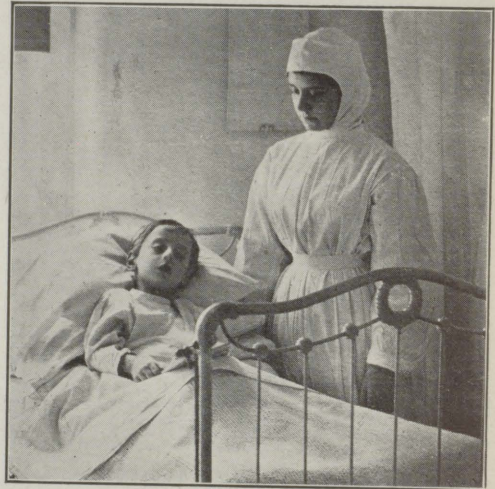
titution. Relativement peu de jeunes filles font commerce de leur corps sciemment et volontairement, car chez la plupart la première faute est due à ce qu'elles ignorent tout de leur état physiologique; et si elles continuent leur vie de débauche, c'est souvent qu'elles n'ont pas su rencontrer de sympathie de la part des femmes mieux élevées et plus haut placées dans l'ordre social.

PROTECTION DE L'ECOLIER.

L'inspection médicale de nos écoles a fait beaucoup pour rendre plus heureuse la vie de l'écolier et pour préparer fillettes et garçons à remplir plus tard un rôle utile dans la société. L'enfant durant son séjour à l'école est surtout menacé de maladies spéciales provenant d'un état pa-



Avant une opération de la gorge: douleur.



(5 minutes après: soulagement.)

emple du monde entier, voudront reconnaître l'importance de la question et tout au moins rechercher et discuter les moyens propres à purifier les mœurs et à nous préserver de ces terribles maladies. La dissolution des mœurs chez les garçons et les jeunes gens sont dus, la plupart du temps, à leur ignorance de la physiologie sexuelle et des conséquences épouvantables que leur manque d'empire sur eux-mêmes peut entraîner. Les jeunes femmes et les mères de famille peuvent aussi faciliter beaucoup la solution de ce problème si elles veulent adopter une attitude plus rationnelle, plus intelligente et plus sympathique non seulement à l'égard des hommes, mais aussi à l'égard des jeunes filles et des jeunes femmes qui, par suite de leur ignorance, de la pauvreté ou des tentations, finissent parfois dans la pros-

thologique du nez ou de la gorge, comme l'inflammation des amygdales ou les adhérences adénoïdes, qui provoquent la stupidité et la surdité et prédisposent aux rhumes fréquents et à la tuberculose. Les mauvaises dents influent beaucoup sur la digestion et peuvent être la cause d'une foule de maladies comme, par exemple, le rhumatisme chronique; ces maladies proviennent de l'empoisonnement que provoque l'absorption des matières corrompues accumulées dans les cavités des dents. La vue des enfants est souvent affaiblie parce qu'ils ne suivent pas une méthode rationnelle de lecture, s'assoient mal pour écrire ou que l'on néglige de leur faire porter des lunettes si cela est nécessaire. L'affaiblissement de la vue entraîne non seulement une diminution de la valeur sociale de l'homme mais elle provoque fré-

quemment des maux de tête et des troubles nerveux.

La société doit donc veiller à ce que le système d'inspection des écoles ne soit pas désorganisé faute de fonds. Bien plus, les parents doivent se rendre compte de l'importance qu'il y a à suivre les conseils des médecins et des dentistes en pareils cas. Les parents devront également consulter le médecin si leurs enfants paraissent anormaux, s'ils voient ou entendent mal, s'ils sont sujets aux maux de tête, à la constipation ou à d'autres troubles digestifs.

Il convient de remarquer que l'Association des Dentistes de la province de Québec a naturellement compris la place que doit occuper dans une telle exposition le soin des dents et qu'elle n'a pas hésité, moyennant de lourdes dépenses et une perte de temps considérable, à faire tous ses efforts pour bien manifester au public qui visitera cette section toute l'importance de l'hygiène dentaire.

Sous les auspices du Montreal Diet Dispensary, une série de tableaux ont été préparés sur l'alimentation des enfants et des adultes. Les parents trouveront bénéfice à consacrer quelques minutes à l'étude de la valeur nutritive comparée des différents aliments. On a réuni dans un tableau les aliments les plus utiles et les moins chers. Remarquons toutefois, que si la farine d'avoine constitue l'aliment qui a la plus grande valeur nutritive étant donné son prix, il ne faudrait pas en conclure qu'il faille se nourrir de ce seul aliment. Il

faut à l'homme une nourriture mixte. Mais il n'y a aucune raison pour que cette nourriture soit dispendieuse.

L'HYGIENE DOMESTIQUE ET LE LOGEMENT. PREVENTION ET TRAITEMENT DE LA TUBERCULOSE.

La tuberculose est de beaucoup la cause la plus importante de la mortalité et de la perte de temps chez les enfants et les adolescents. Elle est due surtout aux mauvaises conditions de logement et de sommeil, au manque d'air pur et à une nourriture non appropriée. On peut considérer que les causes qui conduisent à la tuberculose sont celles-là même qui diminuent l'influence heureuse du foyer. Si l'on veut que l'enfant et l'adolescent devienne un citoyen utile à son pays, il faut suivre les simples règles de conduite que voici: donnez à l'enfant de l'air, en abondance, et du soleil; ouvrez les fenêtres durant son sommeil, ou mieux, faites-le reposer au grand air; pendant le jour, laissez-le sortir le plus souvent possible. De l'eau pure, une nourriture saine, de l'exercice et neuf heures de sommeil au moins, voilà les conditions essentielles du développement normal de l'enfant.

CLINIQUE POUR LES BEBES — CAUSERIES POUR LES MERES.

Toute mère ayant un enfant dont la santé inquiète, pourra amener cet enfant à la Clinique pour les Bébes et Enfants. Cette clinique aura lieu tous les après-midis, et sera dirigée gratuitement par des médecins. Toutes les langues y sont parlées, français, anglais, juif, ainsi que l'italien, le russe et l'allemand. Les cliniques du dimanche sont spécialement réservées aux mères juives. Les autres jours, des renseignements peuvent être obtenus en s'adressant au Bureau d'information.

Des conseils seront donnés aux mères, sur tous sujets sur lesquels elles désirent obtenir des renseignements.

Dans ces causeries, des spécialistes traiteront la question de la nourriture et du vêtement des bébés, ainsi que la question de la santé des enfants plus âgés. Ces causeries auront lieu dans une chambre voisine de la section d'Hygiène.

CHAMBRE DE REPOS POUR LE BEBE.

Les mères désirant visiter l'exposition, pourront laisser leurs enfants dans la chambre de Repos pour les Bébes. Des garde-malades du Victorian Order, parlant les deux langues, en prendront soin gratuitement.

Il y aussi dans cette chambre, des canapés, où les femmes pourront se reposer.



La goutte de lait de Montréal a sauvé la vie à plusieurs enfants cette année.

Les Foyers et l'Enfant



Endroits où s'engendre la Tuberculose.
L'entrée sombre, vue de la rue.



Fond de cour, 6 familles (une dans chaque cave)

LA section sur les Foyers est différente à un point de vue de toutes les autres sections de l'Exposition. Elle ne traite pas exclusivement des conditions des enfants telles qu'elles existent actuellement à Montréal. Elle ne donne pas des statistiques accusant les mauvais résultats de nos méthodes actuelles. Elle s'efforce plutôt de donner des conseils aux parents au sujet de la vie au foyer, de leur enseigner comment ils doivent prendre soin de leurs enfants et leur fournir la nourriture, le vêtement et les jouets convenables.

LOGEMENT

La seule partie de la section du Foyer qui fait exception à cette règle, est celle qui a trait au logement. Elle montre par des photographies frappantes quelques-uns des mauvais endroits de Montréal. On y montre des maisons situées au-dessous du niveau de la rue. Comme on prenait l'une de ces photographies, la femme qui habitait la maison remarquait: "Chaque printemps quand vient le dégel, plusieurs pouces d'eau envahissent nos chambres." Comment des gens que leur pauvreté contraint de vivre dans des maisons de cette sorte pourraient-ils élever des enfants en bonne santé?

Les caractéristiques les plus déplorables du logement à Montréal, sont les habitations situées au fond des cours, et celles donnant sur des passages sombres. Un lot est souvent occupé par deux maisons, celle en arrière n'ayant accès à la rue que

par un passage étroit et noir. Il y a peu de lumière et encore moins d'air. Ce sont des foyers de tuberculose.

L'Exposition s'occupera aussi de quelques-unes des "banlieues" de Montréal. Dans quelques quartiers excentriques, les conditions deviennent rapidement pires que dans les quartiers les plus surpeuplés du bas de la ville. On pourrait éviter cela, parce que la terre là n'est pas aussi chère et il n'y a pas l'excuse, si souvent donnée en bas de la ville, que "ce n'est pas la peine de modifier ces bâtiments puisqu'ils ne sont que temporaires et qu'ils céderont bientôt la place à des édifices commerciaux."

MAISONS AVEC JARDINS.

Que peuvent faire les enfants eux-mêmes pour améliorer les environs de leurs propres maisons? Une section consacrée aux maisons avec jardins montre une belle cour et une cour malpropre. On fait des efforts pour encourager chez les enfants la plantation de graines dans l'espoir que les endroits hideux de la ville deviendront attrayants, et afin que les enfants s'occupent à un travail sain qui les rapprochera de la nature.

LE VÊTEMENT.

Et les vêtements neufs de l'enfant? Comment les choisirez-vous? Comment en prendrez-vous soin? Ce sont là les questions auxquelles on répond dans la section du vêtement, organisée par des experts en tissus.

Les lainages des bébés doivent être lavés convenablement. S'ils sont lavés dans l'eau chaude avec un savon de qualité inférieure et frottés sur une planche, ils rétréciront. La manière exacte est la suivante :

Râpez du bon savon et faites-le fondre sur le feu. Ajoutez assez d'eau tiède pour faire un savonnage. Lavez dans deux eaux en serrant le linge dans vos mains. Rincez dans de l'eau tiède. Exprimez l'eau sans tordre le linge. Secouez bien. Eten-
dez au grand air.

Il faut apporter un soin tout particulier quand on achète des cotonnades de couleur, parce qu'il y a des couleurs qui changent vite et d'autres qui rétrécissent sou-
vent.

Des démonstrations sont faites de temps en temps dans cette section, montrant la manière d'éprouver la laine, la soie et le coton. On y montre aussi des vêtements convenant à des enfants d'âges divers. Ces vêtements ont été choisis et confec-
tionnés de manière à durer et parce qu'ils sont confortables, convenables et seyants.

L'ALIMENTATION.

L'alimentation est un facteur très important. Un enfant ne peut pas se nour-
rir de la même manière qu'une grande personne. Il y a besoin de lait pur en abondance, de céréales bien cuites, d'œufs peu cuits, de fruits cuits, de jus de fruit, de légumes bien cuits, de puddings au lait et d'autres aliments du même genre. Il de-
vrait aussi boire de l'eau en abondance entre les repas. Le tableau des aliments montre la valeur nutritive d'un grand nombre d'entre eux. On pourra voir dans
cette exposition que les aliments chers ne sont pas nécessairement nutritifs et que, avec du soin, il est possible d'acheter des aliments peu chers mais nourrissants pour les enfants. Environ 25 cents par jour est la moindre somme avec laquelle on peut
nourrir convenablement un enfant de dix ans.

A côté du tableau des aliments se trouve une cuisine modèle garnie au plus bas prix auquel on puisse acheter les ustensi-
les nécessaires. On fait des démonstra-
tions fréquentes dans cette cuisine pour faire voir comment une mauvaise cuisson peut enlever complètement toute valeur nutritive à de bons aliments, alors qu'une
bonne cuisine peut rendre facilement digestibles des aliments qui, mal apprêtés, seraient très difficiles à digérer.

UN SALON MODELE.

On peut voir ensuite une magnifique
chambre décorée en brun et vert et garnie



Leur seul espace pour jouer.

IN ORDER TO BE HEALTHY AND STRONG AND TO GROW
THE CHILD OF TEN MUST HAVE 25.00 FOOD UNITS PER DAY
POUR ETRE EN BONNE SANTE ETRE FORT ET SE DE-
VELOPPER L'ENFANT DOIT ABSORBER 25.000
UNITES NUTRITIVES CHAQUE JOUR

MANY FOODS, ALTHOUGH EXPENSIVE HAVE
LITTLE VALUE BEAUCOUP D'AL-
MENTS CHERS N'ONT GUERE DE VALEUR NUTRITIVE

FOODS	PER POUND PAID	ALIMENTS	VALUE FOR \$100 PAID
OATMEAL	05	FAVINE-AVOINE	34000
PEAS DRIED	05	POIS SECS	32000
BEANS DRIED	05	HARICOTS SECS	32000
RICE	07	RIZ	24285
CRACKERS	10	BISCUITS	20000
LARD	22	SAINDOUX	19999
BREAD	08	PAIN	15000
SALMON	25	SALMON	14000
BUTTER	30	BEURRE	12000
CODFISH	10	MORUE SECHEE	12000
OLIVE OIL	40	HUILE D'OLIVE	10500
CHEESE	20	FROMAGE	10000
PRUNES	12	PRUNES	10000
MILK	04	LAIT	8125
POTATOES	05	POMMES DE TERRE	7700
BEEF	20	BEUF	5000
GRAPES	10	RAISINS	4500
CHOCOLATE	50	CHOCOLAT	4000
CABBAGE	10	CHOUX	3800
TURNIPS	10	NAVETS	3800
EGGS	20	OEUF	3750
CHICKEN	25	POULET	2000
BANANA	25	BANANES	1840
TOMATOES	12	TOMATES	875
COFFEE	35	CAFE	268
BEER	05	BIERE	2001
TEA	40	THE	0251

GOOD DIGESTION DEMANDS A MIXED
DIET BUT NOT AN EXPENSIVE ONE
POUR BIEN DIGERER IL FAUT UNE ALIMENTATION
MIXEE MAIS PEU CHERE

Tableau des valeurs d'aliments et des prix
à la livre.

d'un mobilier fait à la main. Tout le mobilier de cette pièce pourrait être confectionné à la main sans grands frais, par un homme ou un garçon suffisamment exercé. Il est de bon goût, confortable et durable.

L'objet de cette exposition est de stimuler la main-d'oeuvre canadienne et aussi de donner une idée d'un salon bien décoré et meublé à peu de frais.

MODELE DE CHAMBRE DE JEU.

Quelle sorte de jouets devraient avoir les enfants? L'arrangement de cette chambre répond à la question. Elle est remplie de jouets et de livres, d'images colorées d'animaux et d'oiseaux, et on y voit un banc de sable. Cette exposition suggère tout particulièrement deux idées:

1. Tout enfant devrait avoir un coin à lui. Si une famille ne dispose pas d'une nursery, qu'elle donne au moins à l'enfant quelque coin du salon, ou une tablette où il puisse déposer ses jouets. Les parents très attentifs à l'alimentation de

leurs enfants négligent souvent complètement leurs amusements.

2. Tout enfant aime et devrait avoir des jeux simples qui stimulent son imagination plutôt que des jouets mécaniques coûteux qu'il ne peut que regarder. Les enfants aiment à faire des choses et ce désir devrait être encouragé.

KINDERGARTEN ET LA METHODE MONTESSORRI.

Il y a deux suppléments à l'exposition de l'amusement de l'enfant chez lui. L'un vient de l'Association new-yorkaise des kindergartens, l'autre du représentant de la méthode Montessorri.

La méthode Montessorri s'efforce d'enseigner les enfants en leur permettant de suivre leurs propres goûts. C'est le rôle du professeur de discerner quels sont ces goûts et de fournir les matériaux sur lesquels ils peuvent s'exercer. Les matériaux employés pour le développement de l'enfant sont exposés ici.

La Ville et l'Enfant

LES enfants meurent très nombreux dans les parties surpeuplées de nos grandes villes. Ils meurent surtout nombreux dans les logements bâtis derrière d'autres maisons où il n'y a que peu de lumière et encore moins d'air. C'est dans ces endroits-là que l'on trouve le plus grand nombre de cas de tuberculose. Ces endroits fournissent une grande partie des délinquants. La pauvreté, l'absence de vie de famille et d'un endroit où les enfants puissent jouer — ce sont là des causes de misère, de délit, de dégradation et, enfin, de crime.

Le problème du bien-être de l'enfance, qu'il s'agisse de combattre la mortalité infantile ou du soin à prendre d'enfants plus âgés, ne dépend pas seulement de l'habitation, mais des conditions qui existent dans les villes. La section, consacrée à ce sujet, s'efforce de montrer quelques-unes des meilleures idées, dans cette ville et dans d'autres pays, pour l'amélioration des conditions matérielles dans lesquelles vit l'enfant, amélioration qui lui permettra ainsi de grandir en santé dans la plénitude de son développement.

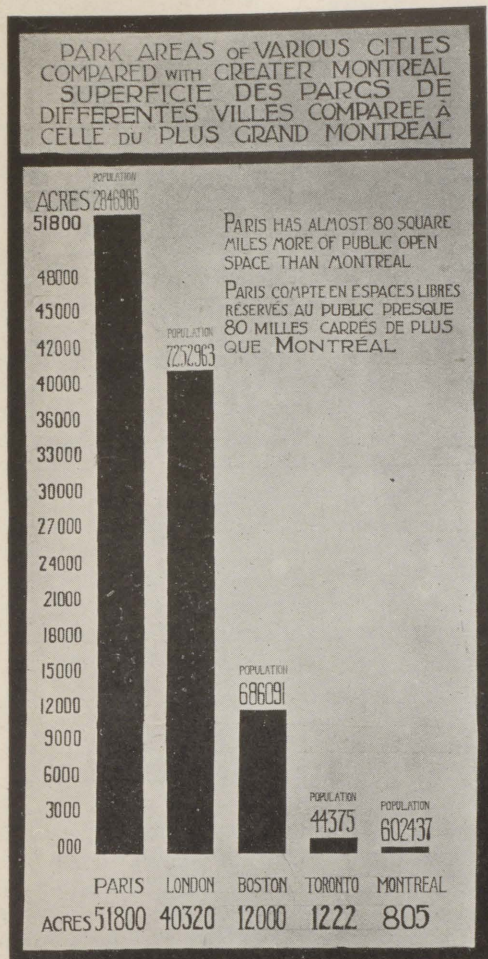
ESPACES LIBRES.

L'un des plus grands besoins est celui d'espaces libres où les enfants puissent

jouer et où les gens plus âgés puissent trouver une récréation saine durant les soirées et les dimanches. Un tableau frappant compare l'espace consacré aux parcs à Montréal avec ceux de quatre autres villes. Paris a presque 80 milles carrés d'espaces libres de plus que Montréal. Cependant, cette comparaison n'est pas juste, car Paris est près de cinq fois aussi grand que Montréal et a besoin de plus d'espaces libres. Il est plus juste de comparer Montréal avec une ville comme Boston, qui est à peu près de la même dimension, ou avec une ville comme Toronto, qui est plus petite. Boston a plus de dix fois l'étendue d'espace libre que possède notre ville; et même Toronto a environ 400 acres de plus que Montréal. Ces espaces libres pour le peuple sont de la plus haute importance en ceci qu'ils conservent la santé et entretiennent le bien-être que procurent des amusements sains.

LOGEMENTS MODELES.

Une série intéressante de tableaux montre les meilleurs logements modèles construits au monde entier. Ils sont en Angleterre et en Allemagne. Les logements modèles de New-York ne sont pas montrés parce que la plupart ont été construits dans des espaces resserrés, qui, s'ils



Un argument pour la nouvelle commission métropolitaine des Parcs de Montréal.

donnent assez de lumière, ne permettent pas une ventilation suffisante durant les mois d'été. Jusqu'ici, aucune tentative sérieuse n'a été faite pour établir à Montréal des logements modèles, quoique le besoin s'en fasse cruellement sentir dans les parties surpeuplées de la ville. Il y a des pâtés et des pâtés de maisons couvrant à peu près des lots entiers avec des maisons de derrière n'ayant accès que par un étroit passage, et cela présente ici un grave problème.

LOGEMENTS DE BANLIEUE.

Jusqu'à un certain point, le problème de l'habitation à Montréal se simplifie. Des emplacements de fabriques sont situés le long du canal d'ici à Lachine plutôt que dans les limites de la ville. Les ouvriers suivent la fabrique. La terre est bon marché près de ces nouveaux emplacements, et les maisons ne sont pas aussi rapprochées les unes des autres. Les plus

grands maux d'une ville surpeuplée sont ainsi ajournés, mais seulement ajournés! Les conditions hygiéniques peuvent être aussi mauvaises dans une partie où les maisons sont espacées que dans une grande ville. Il peut y avoir même absence d'amusements. Privés de la présence de citoyens fortunés intéressés à la beauté de leur ville, ces communautés industrielles courent le risque de grandir sans parcs, sans boulevards, sans espaces libres, sans occasions d'amusements sains pour les jeunes.

Les cités-jardins anglaises exploitées par la coopération sont une tentative dans le but de résoudre cette question. Une exposition intéressante montre le plan d'une cité-jardin. La mortalité infantile n'est que le tiers de celle de Montréal. Grâce à un plan convenable les rues de cette cité-jardin sont magnifiques. Les cités-jardins d'Angleterre rapportent un dividende de 5 pour cent et soldent des améliorations.



Une fourmilière humaine montréalaise. On demande des logements modernes pour les enfants d'ouvriers.



Les jardins de la banlieue de Montréal? Non, c'est un dépotoir malsain. On requiert un plan de la ville.

tions, offrent des amusements pour les locataires et alimentent un fonds d'amortissement. Les maisons se louent de \$1.00 à \$2.25 par semaine, ce qui est beaucoup moins que le loyer d'une maison convenable à Montréal.

UN PLAN DE LA VILLE.

Tous ces faits démontrent le besoin d'un plan d'ensemble pour la ville de Montréal. Il y a plusieurs années, Paris avait un tel plan et le suivit au prix de millions de dollars. Les touristes qui vont aujourd'hui à Paris, à cause de la beauté de la ville, dépensent plus que cela chaque année.

La section traitant des conditions dans la ville renferme un plan de Montréal tel que tracé par l'Association des Architectes de la province de Québec. Ce plan n'est pas définitif, il n'a jamais été accepté par le gouvernement et rien n'indique qu'il sera réalisé. Il montre seulement ce qui pourrait être fait si un plan convenable était accepté et mis à exécution à Montréal. Un boulevard magnifique relie le Parc LaFontaine à la ferme Fletcher et passe par d'autres parcs. Dans le parc LaFontaine même les serres iné-

gantes sont remplacées par des édifices magnifiques dans lesquels on donnerait des concerts auxquels tous les citoyens pourraient assister.

On y trouve aussi des suggestions relativement à l'architecture des écoles. Il comporte plus d'espaces libres pour l'amusement des enfants, plus de lumière dans les maisons d'écoles et une ventilation suffisante.

Un plan de la ville est une chose nécessaire, si Montréal veut tenir son rang parmi les autres grandes villes. L'usage des parcs que nous avons actuellement pourrait être doublé par une communication convenable entre eux. Plusieurs coins laids et malsains pourraient être changés en jolis endroits sans frais, parce que la plus-value permettrait à la ville de se rembourser. Pour toutes ces raisons un plan élaboré est nécessaire et devrait être tracé d'avance.

C'est dans ce but que la nouvelle Commission métropolitaine des parcs a été nommée. Avec le bon vouloir des citoyens de Montréal et des municipalités environnantes, cette commission a une admirable occasion d'ajouter beaucoup à la ville et à l'île de Montréal sous le rapport de la beauté et de l'hygiène.

La Vie Scolaire de l'Enfant

DANS la section des écoles, on montre le travail des écoles élémentaires catholiques et protestantes de Montréal. Une partie importante de cette section, ce sont les classes d'enfants de différentes écoles qu'on voit à l'oeuvre.

Ces classes auront lieu tous les jours à 2 ou 3 heures de l'après-midi et à 8 heures du soir.

ECOLES CATHOLIQUES

On voit sur les murs des maisons d'écoles, avec indication de l'amélioration qui

a été faite dans les édifices construits le plus récemment, ainsi que les terrains de jeu mis à la disposition des enfants. Le cours d'études suivi par les étudiants durant les différentes années du cours élémentaire est expliqué dans un diagramme. On donne aussi le chiffre de la fréquentation totale des écoles catholiques, le nombre des édifices, des professeurs, le coût des écoles, et la proportion de cette somme qui est souscrite par la taxe publique. Parmi les exemples des méthodes d'enseignement des différentes matières, on



Classe d'écoliers donnant des démonstrations d'économie domestique à l'Exposition pour le Bien-être de l'Enfance.

trouve le travail manuel accompli par les garçons, l'enseignement ménager et la couture par les filles, la physique, la chimie et la botanique, avec des instructions pratiques se rapportant à cette dernière données dans des jardins cultivés par les élèves. Il y a des photographies du musée de l'école qui complète l'enseignement des sciences. Des échantillons du travail des étudiants des différents cours de dessin et de peinture donnent un idée frappante des progrès accomplis.

Un enseignement d'une valeur réelle dans ces écoles, c'est celui de l'économie par l'usage de la banque d'épargne. Le fonctionnement de ces banques et le nombre des enfants déposants sont donnés dans cette section de l'exposition. Il y a, dans les classes catholiques, des cours de cuisine, de couture, de travaux manuels, de dessin, de peinture et de gymnastique.

ECOLES PROTESTANTES.

Les écoles de la commission protestante portent sur leurs murs des statistiques

concernant leur travail, le nombre des écoles dans leur localité, le nombre des professeurs et des écoliers, les dépenses de l'école, y compris le coût par élève, les sources de revenus, et le progrès accompli dans la construction de nouveaux édifices. De plus, les écoles protestantes montrent un grand nombre de travaux exécutés par leurs élèves, dans les Kindergartens, et d'ouvrages de peinture, de couture et d'ébénisterie. A différentes heures, il y aura des classes de la commission protestante, faisant voir comment toutes les sortes de travaux sont enseignés actuellement aux enfants et exécutés par eux. En plus des travaux élémentaires aux enfants, il y aura quelques classes du High School qui donneront des démonstrations de leur travail.

Les méthodes employées dans l'enseignement religieux sont expliquées dans la section de la morale et de la vie religieuse.

L'Initiative en Matière d'Education

LA section consacrée à l'initiative en matière d'éducation, couvre un champ très étendu. Elle comprend l'instruction spéciale donnée à Montréal, actuellement, en dehors des écoles de la commission dont elle parle aussi. Mais l'exposition va plus loin encore, et traite d'idées qui n'ont pas encore été adoptées ici.

ECOLES SPECIALES.

On verra à toute heure du jour des classes d'aveugles et de sourds-muets où ces infortunés apprennent à gagner leur vie. Les sourds apprennent à parler et à comprendre les autres aux mouvements de leurs lèvres. Ils prennent un exercice tonifiant en plein air et ainsi l'on remédie

à la mauvaise santé qui accompagne souvent la surdité. On leur fournit un enseignement technique qui leur permet d'embrasser un métier dans le monde.

Les sourds-muets peuvent s'instruire dans deux institutions françaises, l'une pour les garçons, l'autre pour les filles. On donne aussi des avis aux parents de sourds-muets. Si l'enfant est sourd, ils doivent sans tarder consulter un spécialiste. Et ils doivent suivre à la lettre ce qu'il leur prescrit. Ils doivent prendre un soin tout particulier de l'état de santé général de l'enfant, lui apprendre à se tenir droit, à ne pas se traîner les pieds, à respirer par le nez, à ne pas pousser de cris aigus. On conseille tout particulière-

BIBLIOTHEQUES.

On pourra voir la bibliothèque pour petits enfants, aménagée comme un modèle de salle d'enfants dans une bibliothèque publique. Les livres choisis sont en français et en anglais. La bibliothèque est sous la direction des deux bibliothèques publiques pour enfants de cette ville, celle de Westmount et celle de l'"University Settlement". Une seule de ces bibliothèques est alimentée par des taxes. La bibliothèque de Westmount est, dit-on, la seule de la province de Québec qui soit maintenue par souscription publique et qui ait une section pour les enfants. A New-York, il y a 88 bibliothèques gratuites. Un



Bibliothèque d'Enfants à l'Université. Croisade Sociale (Settlement.)

ment aux parents d'empêcher les mariages entre ces sourds nés, et surtout entre cousins, parce que de tels mariages risquent de ne donner le jour qu'à des muets.

On voit aussi, dans cette section, l'enseignement que les Soeurs Grises donnent aux aveugles. Les aveugles apprennent d'abord à s'habiller sans aide. Après quelques mois, leur éducation est poussée plus avant. Quelques-uns apprennent à accorder des pianos, d'autres, à imprimer, à coudre, à tricoter, à repasser,   réparer des chaises. Ils sont ainsi mis en état de pourvoir à leur subsistance et ne sont plus contraints d'avoir recours à la charité publique.

tiers de leurs volumes sont pour les enfants. Montréal a besoin d'au moins une succursale de bibliothèque dans chaque quartier. Les enfants devraient apprendre à aimer les livres dès leur sortie de l' cole.

FAITES SERVIR L'ÉCOLE A PLUSIEURS OBJETS.

L'un des tableaux les plus significatifs de l'Exposition pour le bien-être de l'Enfance, c'est celui montrant à quoi peut servir la maison d' cole. Les images et photographies sont tirées de toutes les parties du pays. On y voit l' cole servant à des réunions mondaines. Que le



(1) Une leçon de lecture par les lèvres. Assises devant un miroir, les enfants observent les lèvres de leurs professeurs et leur propre imitation.



(2) Leçons d'Anglais et de Géographie.



(3) La leçon de Modelage, de peinture, beaux-Arts, etc.

Comment les enfants infirmes sont préparés à prendre leur place dans le monde et à se suffire à eux-mêmes. Oeuvres des Institutions des Sourds-Muets de Montréal.



(1) Petits architectes aveugles. Ecole de dessin, Jardin de l'Enfance.



(2) La leçon d'Orgue. Le Professeur et l'élève sont aveugles.



(3) La leçon de dactylographie.

Comment les enfants infirmes sont préparés à prendre leur place dans le monde et à se suffire à eux-mêmes. Oeuvres des Institutions pour les Aveugles de Montréal.

public tire de la maison d'école la valeur de son argent. L'école peut servir à des conférences gratuites, clubs, réunions de mamans, assemblées d'amis, associations dramatiques.

Dans une école de Rochester, la même salle sert pour une conférence, une soirée mondaine et un gymnase. La bibliothèque de l'école est ouverte le soir au public. Les messieurs et les dames s'y rencontrent et discutent la question sociale.

En Californie, le droit de voter accordé aux femmes a rendu nécessaire l'usage de l'école comme bureau de votation. Des photographies intéressantes montrent les hommes et les femmes attendant, dans une maison d'école, leur tour d'aller déposer leur bulletin. Cet usage de l'école ne dérange pas les classes, permet à la ville d'économiser \$50,000 par an, et fournit un endroit propre et tranquille pour régler les affaires de la ville.

L'usage de la maison d'école durant les vacances est une autre question importante. Dans la plupart des endroits, les maisons et les cours d'écoles ne servent à rien pendant trois mois sur douze, alors que les enfants sont dans les rues. Quelques villes commencent à donner, dans ces édifices, des cours de vacances. On ne se propose pas, à ces cours, d'enseigner les matières ordinaires, mais plutôt d'occuper le temps libre par des amusements bien réglés, et de montrer aux enfants à se servir de leurs mains pour la fabrication d'objets divers.

Une initiative très intéressante, qui s'exerce en Allemagne, en France, en Suisse et aux Etats-Unis, c'est celle en faveur des écoles au grand air. Ces écoles sont destinées aux enfants prédisposés à la tuberculose. On n'y reçoit aucun sujet atteint de tuberculose déclarée. On accueille plutôt ceux que leur mauvais état de santé prédispose à la maladie.

Le soleil, l'air frais, une alimentation convenable et le bonheur arrachera ces enfants à la tuberculose. Rien autre ne pourrait les soustraire à la menace. Dans les écoles en plein air, les enfants travaillent, mangent et dorment au grand air. Résultat: leur poids s'accroît constamment et, souvent, ils apprennent plus vite que les enfants normaux, qui consacrent deux fois plus de temps à l'étude.

La Suisse exige de ses enfants d'écoles, qu'ils soient au grand air au moins dix minutes par heure.

De telles initiatives modernes peuvent s'exercer ailleurs que dans des écoles spéciales. On peut pratiquer ce système dans n'importe quelle école.

Il est tout particulièrement désirable que, dans les régions rurales où il n'y a pas d'endroit de réunion central pour les gens, la maison d'école soit le lieu de rendez-vous où l'on puisse s'amuser et échanger des idées. Le temps durant lequel l'école est fermée est perdu. Il est temps que les contribuables de la communauté commencent à utiliser leur propriété autant qu'il leur est possible de le faire.

Les Récréations et la Vie Sociale de l'Enfant

I. AMUSEMENTS.

LE jeu est un droit incontestable de l'enfant. A tous les âges du monde, l'enfant a reçu son éducation principale,

non pas des livres, mais de ses compagnons de jeu. Des douzaines de proverbes confirment le dicton populaire: "Toujours du travail et jamais d'amusement font de Jack un enfant triste."



Jeux organisés à une des réunions de l'Association des Parcs et Terrains d'amusements.



Suggestion pour l'Avenir. Vues animées dans les Parcs. Exposition pour le Bien-être de l'Enfance.

Même dans nos rues encombrées des vil-
les le besoin d'amusement pour l'enfant se
montre quand, peut-être, les barils de dé-
chets et les vieilles boîtes de conserve sont
les seuls appareils d'amusement.

LES AMUSEMENTS ET LE COMMERCE

Cet instinct du jeu, si sain en lui-même,
peut fréquemment devenir mauvais par le
fait des gens qui fournissent les amuse-
ments, non pas en vue du bien-être de l'en-
fance, mais dans le but de réaliser des
gains pécuniaires. Tous les amusements
de cette sorte sont classés dans la section
de l'exposition connue sous le nom des
amusements et du commerce. Ils peuvent
être sains et ils peuvent être dégradants;
ils ne sont pas dans leur essence bons
ou mauvais, mais ils sont inventés tout
simplement pour rapporter de l'argent.
Cela ne laisse pas de présenter des dan-
gers, parce que fréquemment, il peut être
plus facile de gagner de l'argent en satis-
faisant le mauvais goût qu'en cultivant le
bon.

D'après leur propre dire, les enfants de
dix-huit écoles de Montréal dépensent
près de \$5,000 en six mois pour des repré-
sentations cinématographiques. Une ins-
pection des cinémas de Montréal a révélé
que la plupart des bobines ne sont pas re-
prochables, mais que les conditions de l'é-
clairage et de la ventilation sont loin d'être
ce qu'elles devraient être. Dans tous
les cas, quand des enfants vont, chaque
soir, à ces représentations, seuls ou en
compagnie d'autres enfants, ils sont ex-
posés à plus d'un danger et il serait né-
cessaire de les protéger.

Pour répondre à la demande des en-
fants en fait de cinématographie et pour
leur donner des représentations gratuites,
l'Exposition a montré des vues animées

dans les parcs l'été dernier. Durant les
mois de chaleur environ 50,000 personnes
chaque semaine ont assisté à ces specta-
cles. Les vues étaient choisies expressé-
ment pour les enfants par un comité de
censure. On donne des photographies des
enfants admirant ces vues dans les parcs.

L'enquête sur les salles de danse et de
billards et les excursions sur l'eau n'est
pas terminée au moment où l'on met sous
presse cette brochure.

PICTURES TEACH

3022 CHILDREN
IN MONTREAL SCHOOLS
SPENT \$188.70 A WEEK

ON
PICTURE SHOWS
WHICH EQUALS

**\$4,906.20 IN
SIX MONTHS**

CINEMATOGRAPH
EQUIPMENT
FOR 18 SCHOOLS
WITH
EDUCATIVE
FILMS
CHANGED WEEKLY
WOULD COST ONLY

\$1900

ROCHESTER
DOES IT : WHY NOT
YOU ?

⇒ THINK IT OUT ←

ABERDEEN SCHOOL
\$33
PER WEEK

MOUNT ROYAL SCHOOL
\$44
PER WEEK

DUFFERIN SCHOOL
\$12.85
PER WEEK

BERTHELET SCHOOL
\$13.90
PER WEEK

LORNE SCHOOL
\$7.60
PER WEEK

MCDONALD SCHOOL
\$20.95
PER WEEK

ALEXANDRIA SCHOOL
\$8.95
PER WEEK

FAIRMOUNT SCHOOL
\$12.30
PER WEEK

RANDOLPH SCHOOL
\$9.10
PER WEEK

RIVERSIDE SCHOOL
\$10.95
PER WEEK

Suggestion.—Vues animées dans nos Ecoles.



Groupe d'Enfants heureux. Un terrain d'amusement à la Pointe St-Charles, aux bords du St-Laurent.

TERRAINS DE JEU.

Le plus grand objet exposé dans toute la salle est la miniature de terrain de jeu,

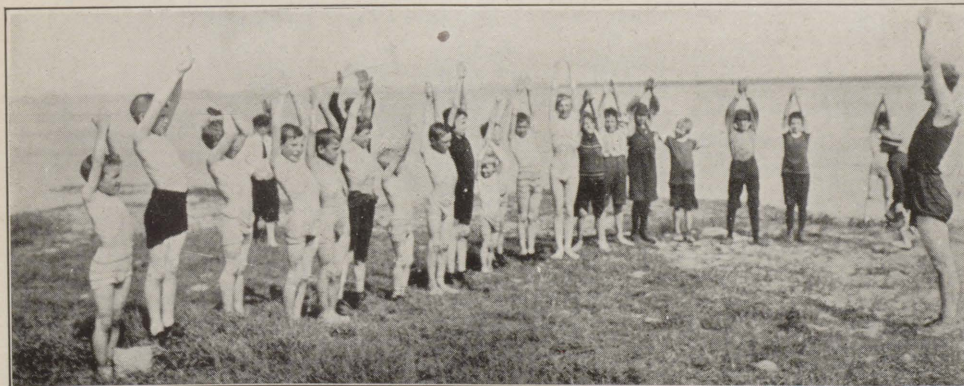
y a des balançoires, des glissoires, des boîtes de sable, des balançoires pour bébés et tous les appareils d'un terrain de jeu de premier ordre, en tant qu'on peut le



Etang au Parc Lafontaine. Les enfants en réclament d'autres.

en arrière de la grande estrade. Les petits enfants peuvent s'amuser ici pendant que leurs parents visitent l'exposition. Il

condenser dans cet espace. Outre qu'il procure de l'amusement aux enfants durant l'Exposition, ce terrain de jeu en



Pointe St-Charles. Exercice de natation sur terre. Tous les enfants devraient apprendre à nager.

miniature est tracé par l'Association des parcs et terrains de jeu pour montrer les choses qu'elle désirerait voir dans plusieurs parcs de la ville, sous la surveillance de l'administration municipale.



Club de Garçons du Y.M.C.A. avec leur commandant (adulte)

Tous les terrains de jeu actuels à Montréal sont sous une direction particulière. L'Association des parcs et terrains de jeu



Scène de Camp. Départ d'une expédition.

en dirige plusieurs. On montre dans cette exposition la photographie des appareils du champ de balle, des leçons de nage, et des enfants jouant à plusieurs jeux diffé-



Scène de Camp. Plongeon dans les vagues.

rents. Un plan frappant, montrant les endroits de la ville où l'encombrement est le plus considérable et la mortalité la plus abondante, démontre le besoin d'un plus grand nombre de parcs et terrains de jeu.

Au cours de l'été dernier, la commission scolaire catholique transforma les cours de trois de ses écoles en terrains de jeu. C'est la première tentative faite par les écoles dans les intérêts de la question des terrains de jeu. On montre à l'Exposition des photographies des terrains. Montréal a besoin d'un plus grand nombre de tentatives de ce genre. La fermeture des cours des écoles durant l'été constitue une perte de la propriété de la ville; mais, d'autre part, les ouvrir sans surveillance convenable pourrait comporter les dangers, pires encore, du vagabondage et même de l'immoralité. Une commission d'école donne le bon exemple en mettant des professeurs comme surveillants. Montréal a besoin de la diffusion de cette méthode.



Jeux d'Ensemble. "Sous le Pont d'Avignon".

II. VIE SOCIALE.

Le problème de l'amusement n'en est pas un seulement de terrains de jeu. C'est aussi un problème d'organisation. Les garçons qui courent les rues se forment en groupes qui menacent parfois la paix publique et qui sont toujours un danger pour les enfants eux-mêmes. Cependant, cela développe l'esprit de corps, qui est en soi une bonne chose, en ceci, que c'est l'esprit de loyauté l'un envers l'autre. Le club de garçons, c'est encore le groupe, mais organisé dans un but utile. Quelquefois ce but est simplement un amusement sain, d'autres fois, il est plus sérieux. Il y a presque autant de sortes de clubs de garçons qu'il y a de genres de garçons.

Les photographies des camps du Y.M.C.A. et des petits éclaireurs présentent un vif intérêt, parce qu'elles montrent la vie au grand air dans les clubs de

garçons. Grâce au campement durant l'été, sous une surveillance active, les garçons se fortifient, acquièrent de l'initiative et étudient la nature.

CROISADE SOCIALE.

La croisade sociale (settlement) est si récente à Montréal qu'une grande partie de la population sait à peine ce que le mot signifie. Une croisade sociale, c'est un groupe de gens vivant dans les quartiers les plus pauvres dans le but de créer un centre d'intérêt pour le bien-être et le progrès des habitants du voisinage. Les croisades diffèrent entre elles parce que les quartiers ne sont pas partout semblables. La croisade ne recommande pas particulièrement l'établissement d'un dépôt de lait, d'un terrain de jeu, d'une bibliothèque ou d'une école. C'est, avant tout, la présence d'un bon voisin. Quand on découvre un besoin, on s'efforce d'y répondre. Elle coopère avec toute autre initiative utile. Elle demeure en contact avec les gens et les choses du voisinage par le séjour là même.

Dans d'autres villes, la croisade a commencé par établir des écoles du soir pour immigrants, des terrains de jeu, des dépôts de glace gratuite, des dépôts de lait, des bains publics, l'enseignement technique

pour les filles, l'enseignement manuel pour les garçons, des bibliothèques gratuites pour les enfants et plusieurs autres oeuvres; mais dans tous les cas, la croisade a essayé de faire exercer ces oeuvres, une fois inaugurées, par l'administration elle-même, sachant que seule la ville a le pouvoir nécessaire pour atteindre tous les contribuables de tous les quartiers.

Il y a deux croisades à Montréal. Le "University settlement", qui est le plus ancien et de beaucoup le plus considérable, et qui montre des photographies de ses bibliothèques gratuites, de ses kindergartens, de ses causeries aux mamans, de ses clubs et de ses cours. Elle offre des avantages nombreux aux garçons et aux filles. Cinquante professeurs non rétribués enseignent des matières pratiques.

Le "Iverley Settlement" montre des photographies des classes de gymnastiques, de couture et de cuisine pratique. Parmi ses oeuvres nombreuses se trouvent les réunions de mamans, les récits d'anecdotes, la confection des chapeaux, l'enseignement du chant, les conférences sur l'hygiène.

Des élèves et des membres des clubs de garçons viendront de temps à autre sur le tréteau de la section des amusements, donner quelques explications.

La Vie Morale et Religieuse de l'Enfant

CETTE section de l'Exposition réunit les initiatives catholiques, protestantes ou juives, dont le but est de développer la vie morale et religieuse chez les enfants.

L'Eglise catholique expose l'ensemble de son organisation dont l'objet essentiel est de veiller au bien-être moral de ses fidèles, de la naissance à la mort.

Les églises protestantes apportent, de leur côté, un ensemble de faits concernant leurs écoles du dimanche, leurs missions scolaires et l'organisation de la lutte contre l'intempérance.

CHEZ LES CATHOLIQUES.

LA formation religieuse et morale est, de toutes les cultures, la plus importante et la plus nécessaire. C'est du moins l'estime que l'Eglise Catholique en fait et le principe qui la guide dans tous ses travaux comme dans toutes ses luttes. Et elle pense qu'un peuple formé d'érudits, d'athlètes et de gymnastes seulement, serait un triste peuple,

comme elle croit que ce qu'il faut avant tout à la société actuelle, ce sont des saints.

Aussi, donne-t-elle le plus grand soin à la formation religieuse et morale de ses fidèles, à tel point qu'on peut dire que les principes de la foi et de la morale imprègnent la vie du catholique depuis son berceau jusqu'à la tombe.

C'est ce qu'on se propose de démontrer dans cette section de l'Exposition du Bien-être de l'Enfance. Sans entrer dans l'intimité de la vie sacramentelle et du culte catholique, on met sous les yeux des visiteurs, autant que faire se peut, par l'image et les statistiques, les diverses méthodes ou associations que l'Eglise Catholique emploie ou qu'elle fonde pour donner une bonne formation religieuse et morale, la développer, la défendre au besoin, et la garder intacte jusqu'à la fin, "au soir de la vie".

C'est d'abord l'orientation de l'esprit et du coeur du petit enfant vers Dieu, dès le moment où il commence à comprendre

et à aimer, puis, quand il a un peu grandi, ce sont les premiers éléments de la doctrine chrétienne qu'on enseigne dans les salles d'asile, les orphelinats et dans toutes les écoles. L'enseignement du catholicisme est à la base de tout notre enseignement libre et c'est pourquoi l'Eglise le veut libre et combat tout ce qui pourrait, de près ou de loin attenter à cette liberté.

Pendant l'âge d'école, on enrôle l'enfant dans différentes associations de piété où l'on peut plus facilement cultiver leur coeur et former leur caractère. C'est déjà aussi une première initiation à la vie sociale, car ces "petits hommes" ont leur conseil, leurs délibérations, leurs élections, et le reste.

L'enfant sorti à 14, 15 ou 16 ans de l'école primaire (élémentaire ou supérieure) forcé par les exigences de la vie de commencer un travail qui l'occupera jusqu'à sa mort, n'est pas encore suffisamment éclairé dans sa foi, ni assez ferme dans ses habitudes morales. Le laisser complètement à lui-même, avec les secours généreux que l'Eglise donne à tout fidèle, sans attention spéciale pour son âge, serait désastreux.

L'Eglise, qui le comprend, va continuer à l'instruire dans sa foi par d'autres associations de piété, dont le siège désormais n'est pas l'école, mais l'église. Jeunes filles et jeunes gens, lancés peut-être trop tôt dans le monde s'y réuniront deux fois chaque mois, heureux de se revoir et de prier ensemble, ils entendront les instructions spéciales et les sages conseils que leur donnera un prêtre qui leur est tout dévoué.

L'intelligence aussi demande alors sa nourriture et à l'ombre de l'Eglise, dans les salles qu'elle ouvre, se fondent des cercles d'études. Nos jeunes trouveront bien de temps en temps une bonne heure, le dimanche surtout, pour s'y réunir, parler ensemble des préoccupations qui commencent, discuter les questions qui s'agissent, fortifier ou rectifier parfois une opinion qui manque de sérieux fondements. Puis on est jeune : c'est le temps des plaisirs complets, des rires, sans contrariété, de jeux qui fortifient et développent les corps.

Divertissements nécessaires — culture physique — tout cela doit être sain, tout cela est un excellent moyen de formation morale et religieuse, et, l'Eglise fonde ses patronages, ses associations artistiques ou sportives, y amène ses jeunes gens et ses jeunes filles pour que sous sa garde et son guide, les esprits et les corps se délassent,

sans que les âmes et les coeurs en souffrent, pour que ceux-ci trouvent même un nouvel accroissement de force et de vie.

C'est pour la même raison que, depuis quelque temps, se fondent aussi des colonies de vacances pour les enfants des écoles urbaines, auxquels la fortune ne permet pas de prendre les bons repos en plein air, sur nos plages et nos rives canadiennes.

En plus, ce que l'Eglise fait pour le maintien de la foi, et la conservation des moeurs de ceux qui viennent à peine de quitter l'école, elle le fait aussi pour ceux qui ont vieilli : hommes et femmes du monde, pères et mères de famille sont groupés dans des associations de piété qui leur sont spéciales.

Et c'est là qu'on peut dire aux membres de chaque catégorie quels sont leurs devoirs plus particuliers et traiter les matières plus délicates.

Et qu'on ne trouve pas étrange que, dans une exposition qui s'occupe des enfants et des oeuvres qui les regardent, on représente ce qu'on fait pour les hommes et les femmes du monde.

C'est que souvent, presque toujours, l'enfant est à tout point de vue, ce que le fait le milieu où il vit, ce que ses parents font de lui par leurs exemples et leurs leçons.

Et de même que le meilleur moyen de garder la vie aux enfants, de leur conserver une robuste santé, est d'enseigner les règles de l'hygiène aux parents, de même, pour avoir des enfants qui soient religieux et moraux, il faut apprendre et faire pratiquer aux parents leurs devoirs de morale et de religion.

Le culte de Dieu et de la Patrie sont deux frères inséparables : A l'Eglise on ordonne d'aimer la patrie et une société ne peut se dire nationale sans enseigner à aimer la religion et à pratiquer les bonnes moeurs.

La Société St-Jean-Baptiste, la Saint-Patrice, sont donc des associations de formation religieuse et morale pour leurs membres, et, de ce fait, elles ont leur place dans la section qui s'occupe de ces questions primordiales.

De même, nos sociétés de secours mutuels, fondées qu'elles sont sur la charité fraternelle, quand bien même elles n'imposeraient pas à leurs membres la pratique de la religion comme une condition essentielle d'admission, seraient encore des écoles de haute formation morale et sociale, dignes d'être citées au premier rang parmi

les bonnes oeuvres que l'Exposition veut encourager.

Et toujours pour instruire, toujours pour former et maintenir dans la foi et la pratique du bien, l'Eglise fonde ses bibliothèques paroissiales, qu'elle enrichit de son mieux, qu'elle divise pour mieux répondre aux besoins de tous, grands et petits, et les y inviter tous, en leur ouvrant largement et gratuitement les portes. Elle fait plus. Elle va vers ceux qui ne viennent pas à elle, par des milliers de petites brochures, de tracts populaires, de publications religieuses, morales, sociales et antialcooliques, distribuées gratuitement, portées à chaque foyer; elle établit dans chaque demeure comme une chaire éloquente de prédication religieuse et morale de toutes les saines doctrines, en même temps qu'elle procure pour les heures de repos et d'ennui, des lectures qui distraient et réjouissent.

Malgré tous les soins que l'Eglise donne à ses enfants, il y en aura toujours qui fléchiront dans le devoir. Faiblesse ou malice, il y aura toujours des coupables. L'Eglise catholique les invite, chaque année, à des réflexions sérieuses, à des retraites où l'on peut se resaisir, et revenir au bon chemin: retraites pascales, missions, retraites fermées rappellent à tous les vrais principes de foi et de morale qui doivent guider leur vie.

A ceux et à celles qui sont tombés plus bas, elle tend encore une main secourable pour les réhabiliter aux yeux de Dieu et des hommes.

L'oeuvre de formation religieuse et morale ne se termine qu'au chevet du mourant, à l'agonie du fidèle, auquel l'on enseigne encore à mourir sans défaillance et à croire aux promesses de l'au-delà, en lui montrant la croix à l'ombre de laquelle il dormira bientôt un dernier et paisible sommeil.

CHEZ LES PROTESTANTS.

L'objet primordial de l'éducation religieuse est la formation du caractère. Un tableau saisissant indique les influences diverses qui peuvent gêner cette formation. Le flot de l'enseignement religieux se précipite des hauteurs d'une chute et tombe dans un tonneau trop vieux pour retenir les eaux et les empêcher de se répandre dans toutes les directions. Ce tonneau symbolise les influences mauvaises des foyers désorganisés grâce auxquelles les enseignements religieux restent inutiles. Le peu de temps passé en moyenne à l'école du dimanche est une de ces nombreu-

ses causes qui contribuent à retarder la formation religieuse de l'enfance. Dans toute une année, l'enfant ne dispose guère que de trente heures d'étude religieuse. Et cependant, les enfants passent 800 heures par année à l'école, et ils consacrent 128 heures à l'étude d'une seule matière, de l'arithmétique par exemple. Comparez cela au peu de temps qui est alloué à l'enseignement religieux.

Montréal compte plus de 147 écoles du dimanche et près de 30,000 écoliers inscrits à ces écoles. Il existe, dans la province de Québec, 692 écoles du dimanche qui comptent 54,823 inscriptions. L'école du dimanche constitue le meilleur moyen dont dispose l'église protestante pour la formation de la jeunesse: elle devrait avoir de bons professeurs, et être organisée de façon à posséder toutes les facilités d'accomplir son rôle. L'église résout le problème de l'avenir et ses attentions doivent se concentrer sur l'enfant.

Les missions scolaires sont fréquemment organisées sous les auspices de l'école du dimanche. On a groupé d'une façon très intéressante les différents objets dont on peut faire usage pour intéresser les enfants en ce qui concerne les pays étrangers. A l'intention des plus jeunes enfants des poupées ont été revêtues de costumes indiens, chinois ou autres,

CHEZ LES JUIFS.

L'objet de l'éducation morale et religieuse, chez les juifs, est de faire pénétrer dans le coeur de l'enfant une idée élevée et claire de ses devoirs envers Dieu, envers son prochain et envers son pays. Les principaux moyens qui peuvent conduire à cette fin sont les écoles religieuses juives et la famille. Des tableaux résument ce double moyen d'action.

Les écoles religieuses sont de deux sortes: celles qui sont placées sous les auspices de la Synagogue et celles qui sont maintenues par toute la communauté juive. Dans ces écoles d'enfants juifs, une heure par jour en moyenne est consacrée à l'enseignement de la religion et de la morale. Des tableaux mentionnent les différentes écoles qui sont déjà fondées, le nombre des écoliers et les matières enseignées.

L'enseignement moral et religieux dans les écoles ne serait pas suffisant s'il n'était pas complété par l'influence bienfaisante de la famille.

Dans la suite des siècles la famille juive s'est développée et a formé une institution dont l'action sur l'esprit de l'enfant

est plus bienfaisante encore que celle que pourrait exercer sur lui toute autre institution. Des gravures montrent comment le foyer a été entouré par un nombre considérable d'influences religieuses qui, non seulement assurent le bonheur domestique et l'union de la famille, mais qui ont aussi pour conséquence décisive de former le caractère et de développer l'enfant par une saine éducation.

Les différentes cérémonies de la synagogue sont aussi observées dans la famille et le bon exemple que les parents juifs doivent par cela même donner à leurs enfants inspire à ceux-ci des sentiments de loyauté et leur enseigne à considérer le devoir comme une chose sacrée.

Les autres initiatives juives concernant le bien-être des enfants, se trouvent dans la section des oeuvres philanthropiques de l'enfance.

Œuvres Philanthropiques pour l'Enfant

CETTE section comprend les oeuvres diverses d'assistance aux enfants abandonnés. Indigents, malades ou privés de leurs parents, ces enfants sont confiés aux soins des sociétés de bienfaisance ou de l'assistance municipale. Cette section sert surtout à démontrer la nécessité de porter secours à la famille pour éviter la destruction du foyer. Il faut sans doute des institutions charitables; mais, chaque fois qu'il est possible de le faire, on devrait aider la famille de façon à éviter que les enfants en soient séparés pour être confiés à ces institutions.

INSTITUTIONS CANADIENNES-FRANCAISES.

Un des principaux caractères de l'organisation de la Charité à Montréal, c'est le grand nombre d'institutions catholiques qui, toutes ensemble, prennent soin de milliers d'enfants.

Douze asiles d'orphelines abritent 785 filles. Depuis leur fondation elles ont recueilli 19,325 filles. Ces orphelines reçoivent tous les soins nécessaires tant physiques que moraux; on leur enseigne les sciences usuelles et les vérités de la religion.

Il existe sept institutions canadiennes-françaises pour les petits orphelins. Elles abritent actuellement 963 garçons et, depuis leur fondation, elles en ont recueilli 12,525.

Laissant de côté le grand hospice des enfants trouvés dont il est question dans la section Hygiène, nous en arrivons aux initiatives sociales qui tentent de suppléer à l'insuffisance des moyens dont dispose la famille. Plus de trente ouvriers s'occupent à confectionner des vêtements solides et convenables pour les petits enfants des pauvres ou des malades et pour les premiers communiantes. Jeunes femmes et jeunes filles se réunissent pour con-

fectionner des petits trousseaux de bébés ou pour broder de la lingerie fine qui sera vendue au bénéfice des pauvres. Il existe également six institutions qui reçoivent pendant que les parents sont à travailler, les enfants âgés de 2 à 8 ans. Le nombre des enfants recueillis est, en moyenne, de 1537 par jour.

Le rôle de ces institutions consiste à garder les enfants pendant la journée et à leur donner un enseignement élémentaire et les premières notions d'instruction religieuse. Cela permet à la mère de travailler librement et de pourvoir aux besoins de sa famille. Ces crèches expriment l'espoir qu'un jour viendra où les mères de famille, protégées par la loi, pourront élever leurs enfants dans leur propre foyer et sans qu'il soit nécessaire qu'une institution intervienne.

La Société Saint-Vincent de Paul porte les secours à domicile. Elle distribue des aliments, des vêtements, du charbon, du bois et autres choses nécessaires à la vie. En 1911, cette société a aidé 1216 familles comptant ensemble 3,250 enfants. Les dons qu'elle a faits atteignent la somme de \$26,835.

Trois institutions méritent une mention spéciale. Les enfants moralement abandonnés y sont placés par les autorités municipales. Ce sont l'Institution des Soeurs du Bon Pasteur, de Parc Laval et les deux écoles de Montfort et de Huberdeau. Les garçons reçoivent dans ces écoles un enseignement professionnel varié, mais qui porte plus spécialement sur les questions agricoles. Les photographies de ces écoles, exposées dans cette section, démontrent d'une façon vivante l'excellence de la vie à la campagne.

INSTITUTIONS ANGLAISES.

Les institutions anglaises sont organisées de façon à subvenir aux mêmes be-



Terrain d'amusement sur le toit d'un des Orphelinats de Montréal.



Petits infirmes dont les membres sont redressés aux Hôpitaux français et au "Children's Memorial Hospital".



Un dispensaire. Les mères et les enfants de Montréal apprécient l'oeuvre du Bien-être de l'Enfance.

soins que les institutions canadiennes-françaises de même nature.

La Montreal Day Nursery accepte des enfants de tous âges. Les enfants âgés de un à quatre ans reçoivent une nourriture appropriée. Tous les enfants prennent leur bain chaque jour. Tous suivent quelque cours, soit dans des classes élémentaires, soit dans des écoles régulières. Un tableau très intéressant, préparé par l'Association des crèches de New-York, représente une crèche modèle. Elle comprend 9 pièces distinctes. Elle s'occupe des enfants de tous âges et de toutes conditions.

Les enfants qui sont confiés aux institutions charitables sont divisés suivant leur âge. Le Montreal Foundling reçoit les plus jeunes enfants. Le Protestant Infant Home, s'occupe des enfants âgés de un à six ans. Cette dernière institution a recueilli ou soigné depuis sa fondation, 4,882 enfants et 4,011 mères de famille. L'Association Ladies Benevolent et le Hervey Institute reçoivent des enfants qui ont passé l'âge de six ans.

Le St. Patrick's Orphanage, recueille les orphelins catholiques de langue anglaise, âgés de deux à treize ans. La cuisine et l'art ménager y sont enseignés aux filles plus âgées. Les enfants y reçoivent également l'enseignement régulier depuis les premiers éléments jusqu'au 8e degré. Les enfants n'y sont admis que sur certificat de médecin attestant qu'ils sont indemnes de toute maladie contagieuse.

Le Montreal Boys Home, s'occupe des apprentis, qui paient pension s'ils le peuvent.

La plupart de ces associations philanthropiques sont aidées dans leur oeuvre par les Needle-work Guild qui fournissent des vêtements neufs aux hôpitaux, aux institutions de charité et aux asiles.

Cette section des oeuvres philanthropiques renferme également une série de tableaux sur le travail au grand air des enfants et des femmes. Les enfants, qui vivent dans les parcs surpeuplés des centres urbains, ont grandement besoin de passer quelques jours à la campagne. Ils y respirent un air pur en même temps qu'ils absorbent une nourriture plus saine.

ASSISTANCE MUNICIPALE.

La plupart des oeuvres philanthropiques, soit anglaises, soit canadiennes-françaises, reçoivent des subventions de la Municipalité. Un tableau spécial indique le montant ainsi distribué par le Conseil

Municipal durant l'année 1912, soit \$351,758. Cela comprend non seulement les subventions en deniers attribuées aux oeuvres philanthropiques, mais aussi les exemptions de taxes dont jouissent les propriétés immobilières de ces différentes associations de bienfaisance. Ces exemptions représentent la forte somme de \$141,699, et doivent être considérées comme un don que la municipalité fait aux oeuvres d'assistance.

LA PHILANTHROPIE ET L'ENFANCE CHEZ LES JUIFS.

LA population juive s'efforce de donner aux enfants des soins individuels plutôt que de s'en rapporter aux institutions publiques. Ceci a été possible parce que la population israélite est relativement peu considérable et n'augmente que graduellement.

Les enfants sans parents ne sont pas placés dans une institution, mais plutôt confiés à des familles pauvres qui veulent bien en prendre soin moyennant rétribution.

L'Institut du Baron de Hirsch est la première institution de charité dans le Dominion dirigée par des philanthropes hébreux. On se charge de trouver des gens qui veulent bien adopter des enfants ayant perdu leurs père et mère. Quand un enfant n'a perdu que son père ou sa mère, et que le survivant est recommandable, l'Institut accorde une indemnité hebdomadaire pour en prendre soin. Jusqu'ici, l'Institut a fait placer dans 43 familles, 118 enfants. L'institut place des enfants dans le cas seulement où le père ou la mère est empêché par la maladie, ou autrement, d'en prendre soin.

L'Institut a des inspecteurs qui visitent les familles afin de s'assurer si l'on prend soin des enfants. Il y a 17 inspecteurs.

Il y a cependant des occasions où on ne trouve pas de familles qui veulent prendre soin de ces enfants. Pour parer à cela, il existe un petit orphelinat connu sous le nom de Hebrew Orphanage Home, situé rue Evans, où les enfants sont logés et soignés jusqu'à ce qu'on leur ait trouvé un foyer permanent.

Vous pourrez voir sur les écrans où l'Institut a placé ces enfants. Dans plusieurs cas les familles habitant des quartiers surpeuplés et malsains, peuvent, grâce à l'aide de l'Institut, déménager dans la partie nord de la ville où les enfants sont élevés dans des conditions plus favorables.



Modèle préparé pour l'Exposition d'une "Day Nursery" comptant neuf pièces.



A l'aide de bons soins, ces neuf beaux gros enfants abandonnés deviendront de vigoureux Canadiens.



La "Petite Mère"



L'Amie de la Famille. La Garde-malade à domicile.

Se trouve dans la Section de Philantropie.

Outre qu'il a placé des enfants, l'Institut du Baron de Hirsch a distribué, en 1911, dix-huit mille quatre cent quatre-vingt-huit dollars (\$18,488) à 92 familles où il y avait 387 enfants, sous forme d'aliments, vêtements, bois, charbon et autres objets nécessaires à la vie.

Pour cette oeuvre, la Ladies Hebrew Benevolent Society et la Young Ladies Jewish Society, se sont jointes à l'Institut.

La Young Ladies Savings Society et la Hebrew Orphans Protection Society, fournissent des vêtements de toutes sortes aux enfants. Elles visitent régulièrement le domicile des pauvres.

La Jewish Endeavour Society donne tous les lundis après-midi, des cours réguliers où l'on enseigne aux enfants à confectionner leurs propres vêtements. La société fournit les matériaux nécessaires.

L'Institut du Baron de Hirsch a des classes spéciales ayant pour objet de préparer les enfants d'immigrants entrés dans les écoles publiques protestantes.

On a aussi créé récemment des colonies de vacances afin de permettre aux enfants du pauvre de passer une semaine à la campagne durant les chaleurs. Dans plusieurs cas des mères épuisées, qui avaient autant besoin de repos, ont pu y accompagner leurs enfants.

Il est intéressant de noter que l'abandon des enfants juifs est dû soit à la mort, à la maladie ou à la désertion, mais jamais à l'ivrognerie.

Les livres de l'Institut accusent que dans plusieurs cas une aide accordée en temps propice a permis à des veuves de demeurer à leurs foyers et d'y prendre soin de leurs enfants, ce qui a exempté ceux-ci de travailler dans des fabriques. Les foyers sont ainsi demeurés intacts. Il a été donné à environ 118 enfants de bénéficier de ce système de l'Institut du Baron de Hirsch.

LES CAUSES DE L'INDIGENCE.

Pourquoi les enfants sont-ils placés dans les institutions? Un des tableaux exposés dans cette section, répond d'une façon saisissante à cette question. Sur cent enfants envoyés aux Ecoles industrielles par l'Assistance municipale, six seulement sont des orphelins; 34 doivent leur sort à ce que le père a disparu, s'est enivré ou a été emprisonné; 24 avaient perdu leur père des suites d'un accident ou d'une maladie évitable et la mère n'avait pas pu les élever. La plupart du temps il en coûterait beaucoup moins de laisser ces enfants auprès de leurs mères que de les confier à

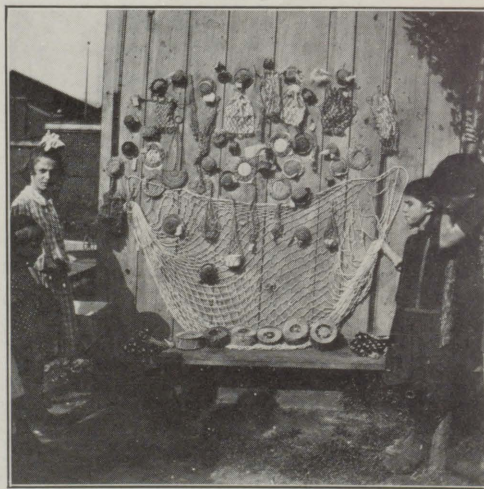
des institutions charitables. La nécessité d'aider par tous les moyens à la stabilité du foyer, voilà l'objet principal qui se dégage du groupe central de cette section. Les causes de l'indigence sont surtout le chômage, la maladie et le veuvage. La question suivante nous est posée: allons-nous continuer d'organiser des sociétés de secours, des crèches, des hôpitaux, des institutions pour enfants plutôt que de chercher à prévenir le mal dans ses origines?

L'indigence, la maladie et les mauvaises conditions d'existence vont ensemble. Les plans de la ville où l'on a relevé par une série de points les divers cas de la Charity Organization Society, de la Royal Edward Institute, et de la Day Nursery, indiquent clairement que la misère sévit dans les quartiers de la ville où les conditions d'existence sont les plus mauvaises.

On a souligné également la nécessité de fonder une maison de convalescence qui complète le système d'assistance médicale aux indigents. Nombre de pauvres gens qui relèvent de maladie cherchent à recouvrer la santé alors qu'ils habitent des maisons surpeuplées et malsaines. Il leur faut, à cause de cela, revenir périodiquement à l'hôpital, entraînant par là même une perte coûteuse de soins médicaux. Il serait plus avantageux de faire une cure complète.

FOYERS OU INSTITUTIONS CHARITABLES.

Si une mère de cinq enfants n'a besoin que d'un secours de \$10.00 par mois pour conserver sa famille autour d'elle, en quoi aidons-nous les enfants et croyons-nous économiser quand nous les confions à des



Hamac et petits paniers de paille fabriqués par les enfants durant les récréations.

institutions au coût de \$36.00 par mois? Telle est la question posée dans un des tableaux de cette section. Une bonne mère ne devrait pas être forcée de quitter ses enfants, lorsqu'il est mieux et qu'il en coûte moins de conserver la famille unie. Quelques municipalités tentent de réaliser cette réforme, pourquoi pas Montréal? Lorsqu'il est nécessaire de détacher les enfants du foyer soit à cause de la mort du père et de la mère, soit pour toute autre raison, pourquoi ne les plaçons-nous pas dans des familles plutôt que surcharger nos institutions charitables? La famille fait le meilleur citoyen. La province de

Québec compte plusieurs fermes où les enfants seraient les bienvenus. L'Ontario, le Manitoba, l'Alberta, ont des sociétés pour la recherche de foyers, des lois d'adoption et des administrations provinciales chargées des enfants pauvres et abandonnés. Il nous faudra continuer de créer des institutions charitables pour l'enfance si nous ne savons pas prévenir l'indigence et trouver des familles à qui confier les enfants pauvres.

Telles sont les conclusions générales qui se dégagent de cette section des oeuvres philanthropiques.

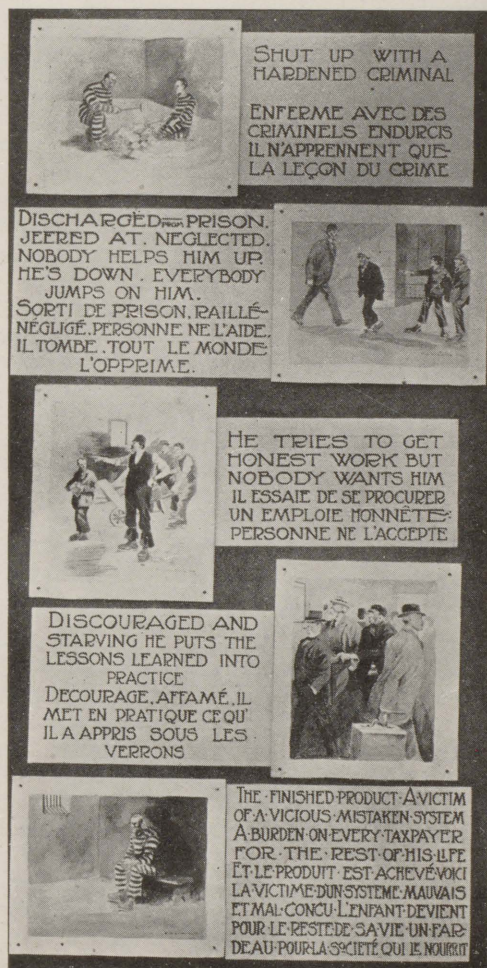
La Loi et l'Enfant

TRIBUNAL POUR ENFANTS.

LE 12 janvier 1912, Montréal prenait sa place parmi les autres villes avancées du monde sous le rapport du traitement des enfants comparaissant devant les tribunaux. Ce jour-là le tribunal pour enfants de Montréal était inauguré. Avant le 12 janvier, le petit garçon qui volait une pomme à l'étalage ou qui se battait avec son voisin, était un "criminel". Il était enfermé pendant des mois en prison avec des criminels adultes, apprenant tous les vices et tous les crimes. Il subissait son procès comme un criminel devant un juge et un jury, et, s'il était trouvé coupable, était puni comme un adulte. Depuis le 12 janvier, l'enfant est traité comme il doit l'être, non pas comme un criminel qui doit être puni, mais comme un délinquant susceptible de réforme. Il ne subit pas son procès, mais un juge paternel le questionne et lui donne de bons conseils. Il n'est pas emprisonné, mais il est mis dans une maison de détention jusqu'à ce qu'on puisse prendre une décision à son sujet. Alors, il est mis en liberté surveillée sous les soins d'un "grand frère", ou bien il est envoyé dans une institution pour la réforme des délinquants.

Des tableaux intéressants montrent la différence entre l'ancien et le nouveau système. Sous l'ancien système, le garçon qui allait en prison apprenait le crime de criminels endurcis. Quand il sortait de prison, il était tourné en ridicule ou livré à lui-même. Découragé et affamé, il mettait en pratique les leçons apprises en prison et retournait au cachot pour vol. Il était le produit accompli d'un système défectueux.

Sous le nouveau régime, il reçoit de bons conseils du juge, est envoyé dans une maison de campagne au lieu de la prison, apprend un métier qui lui permettra de



Avant l'installation de la "Cour Juvenile".

gagner sa vie. L'air pur et une nourriture abondante fait des garçons sains et heureux. L'affaîssement nerveux qui était souvent la cause de ses mauvaises habitudes est remplacé par un bon développement physique. Le résultat, c'est un bon citoyen, le meilleur actif d'un pays.

ECOLES DE REFORME.

Il y a quatre institutions où les enfants peuvent être envoyés par le tribunal pour enfants. Deux d'entre elles sont catholiques et deux, protestantes. On sait dans ces institutions qu'un garçon ou une fille qui a commis des délits a besoin de beaucoup d'air et d'une nourriture abondante et de faire un travail utile, et d'apprendre quelque métier qui lui permettra plus tard de gagner sa vie.

Les institutions sous contrôle catholique sont de beaucoup les plus considérables. L'école de réforme pour garçons dirigée par les Frères de la Charité abrite en moyenne deux cents garçons par an. Ses pensionnaires reçoivent un enseignement matériel, mental et religieux. Ils apprennent divers métiers, ceux de tailleur, d'imprimeur, de cordonnier et de ferblantier.

L'institution catholique pour délinquantes est basée sur le même principe. Le

sommeil, la culture physique, les jeux au grand air fortifient bientôt les nerfs les plus ébranlés. Dans plusieurs cas les délits de ces filles sont dus à des désordres nerveux, si nombreux dans nos villes où le travail et l'amusement amènent le surmenage.

Les institutions protestantes ne sont pas aussi considérables, elles ne peuvent pas toujours recevoir les enfants qu'on leur présente, mais par cela même elles peuvent donner à chacun plus de soins personnels.

La ferme de Shawbridge offre aux garçons un travail fortifiant au dehors, la vie sur une ferme au lieu de la prison. Les garçons sont envoyés là quand ils sont coupables de vol ou de légers délits. Ils obtiennent leur liberté par une bonne conduite et on leur trouve des situations. Le séjour moyen est de deux à trois ans.

Le cottage de Saint-Lambert, pour les filles, ne peut recevoir que treize sujets. Celles que l'on ne peut admettre doivent retourner à leur ancien mauvais milieu à moins qu'elles trouvent place dans les écoles catholiques qui ne sont, en fait, pas tenues de les recevoir.

Des photographies et des statistiques de ces institutions sont montrées dans la section "lois" de l'exposition.

Les Conditions Industrielles et la Vie de l'Enfant

LA VIE INDUSTRIELLE.

Le travail des Enfants.

UNE mère vint un jour chercher assistance auprès d'une grande société de bienfaisance de Montréal. Elle avait quatre enfants: deux bébés, un petit infirme et un garçon de douze ans. Elle était malade et le père était mort. Le garçon de douze ans était le seul soutien de la famille. La mère avait affirmé sous serment que son fils était âgé de 14 ans, et elle avait pu lui trouver un emploi dans une usine où, suivant sa propre expression "on n'y regardait pas de si près".

Que faire dans un cas semblable?

La loi interdit bien aux enfants de moins de 14 ans tout travail dans les manufactures; mais ce sont les inspecteurs des usines qui veillent à l'application de la loi, et ils sont trop peu nombreux pour faire une enquête complète. Par ailleurs, le mode d'inscription des naissances sur les registres de l'état vicil de la province de Québec laisse à désirer. Il est souvent

impossible de savoir l'âge exact d'un enfant né dans la province, à moins de faire nombre de recherches. Les enfants nés en Europe peuvent obtenir sans difficulté, un certificat de naissance; mais la mère d'un enfant, né à Montréal, peut faire une fausse déclaration en ce qui concerne l'âge de son enfant et personne ne se donnera la peine de la contredire.

Dans beaucoup de cas, il n'y a guère que deux alternatives. Ou bien l'enfant de douze ans devra travailler, ou bien le foyer sera détruit, la mère envoyée à l'hôpital et les enfants placés dans des institutions charitables. La personne qui fait la charité ne sait pas quelle détermination prendre. Elle n'ose même pas faire respecter la loi manifestement violée!

Les causes et les conséquences de ce travail des enfants sont indiquées à l'aide de graphiques dans cette section de la vie industrielle. Ni la loi, ni l'inspection du travail, si utiles qu'elles soient, ne sauraient résoudre ce problème. Les enfants travaillent soit par ce qu'ils obéissent à la nécessité, plus forte que toutes les lois,

soit pour éloigner de la famille la redoutable misère.

TRAVAIL DES FEMMES.

Une enquête a été faite parmi quelques centaines de jeunes filles travaillant dans les usines. Toutes les réponses ont été signées. Ces jeunes filles appartiennent à un type d'ouvrière vraisemblablement supérieur et mieux rémunéré que la moyenne. Elles sont suffisamment instruites pour répondre à un questionnaire élaboré. Les résultats de cette enquête ont été portés dans cette section. Plus de la moitié de ces jeunes filles ont commencé de travailler avant l'âge de 16 ans, et un tiers d'entre elles sont entrées à l'usine avant même d'avoir quatorze ans. Toutes sont allées à l'école qu'elles ont abandonnée, l'une dès l'âge de 9 ans, d'autres à dix, onze ou douze ans, le plus grand nombre à l'âge de 13 ans. La moitié de ces jeunes filles ont laissé l'école parce que leur famille avait besoin de leur travail; les autres ont dû gagner leur vie. La jeune fille qui travaille uniquement pour satisfaire sa fantaisie est plutôt rare. Il est vrai que la plupart des ouvrières vivent au sein de leur famille, mais cela ne soulage guère leur budget. Dans la plupart des cas elles doivent aider au soutien de la famille. Le plus grand nombre—et de beaucoup—de ces ouvrières reçoivent un salaire de \$4 à \$6 par semaine, sans compter les retenues opérées à titre d'amende ni les diminutions pour cause de maladie. Il est évident qu'une ouvrière qui touche \$5 par semaine et dépense \$3 pour sa pension, 25 cents pour les tramways, 50 cents pour le blanchissage, \$1 pour la toilette et 25 cents pour de menus suppléments, ne vit pas sur un tel pied qu'elle puisse espérer en outre se divertir, payer son médecin et mettre de côté pour les jours de chômage. Une pareille existence détruit la santé des mères de demain, elle entraîne en outre pour la génération qui va suivre, la même nécessité du travail de l'enfance.

LES MOYENS D'EXISTENCE.

Tous ces faits sont mis en pleine lumière dans cette partie de l'Exposition qui est consacrée à l'ensemble des moyens d'existence. Nous touchons à la base même de l'Exposition du Bien-être de l'Enfance. Le travailleur sans compétence spéciale gagne à peu près \$1.75 par jour. Il est menacé de perdre son gagne-pain dès que l'hiver commence ou que se fait sentir la morte-saison. Sa famille et lui vont

grossir le contingent de nos hôpitaux et de nos institutions charitables et hausser encore le taux de la mortalité infantile. Il se laisse aller au vagabondage et finit souvent par la correctionnelle et la prison. \$1.75 par jour, cela fait \$550 au bout de l'année. Toutefois, pour s'assurer une telle somme, l'ouvrier doit travailler de façon continue sans être arrêté par la maladie ni le chômage, et il ne doit pas non plus dissiper follement son bien au cabaret ou ailleurs. Il pourra dès lors pourvoir à l'existence modeste d'une famille composée de cinq personnes. Le tableau suivant indique la répartition de ses dépenses:

Un budget de famille :		Par année
Loyer, \$9.00 par mois, soit . . .	\$108.00	
Alimentation, à 25c par repas, soit 5c par personne et par repas	273.00	
Chauffage, 4 tonnes de charbon à \$7.50 la tonne	30.00	
Eclairage, cuisine, \$2.00 par mois, soit	24.00	
Taxe d'eau	6.00	
Vêtements pour 5 personnes, été et hiver	75.00	
Tramways, 8c par jour durant 300 jours, y compris les déplacements de toute la famille . . .	24.00	
Suppléments	10.00	
Total	\$550.00	

Rien ne reste pour la maladie, les amusements, l'église, l'ameublement, les livres et l'épargne. Plus que cela, ces ressources ne sauraient suffire à conserver en excellente santé une famille de cinq personnes. Un homme qui ne peut payer que \$9.00 par mois de loyer doit habiter dans les quartiers insalubres, parfois au-dessous du niveau de la rue, et parfois dans des appartements qui contiennent des pièces sombres et mal aérées. De tels endroits engendrent la tuberculose.

En ce qui concerne l'alimentation, une somme annuelle de \$273.00 représente, pour une famille de 5 personnes, 5 cents par repas et par tête. On verra par ailleurs, dans la section de cette exposition qui est consacrée au foyer, que des personnes très au courant de l'économie domestique estiment qu'on ne saurait nourrir un enfant de dix ans qui se développe, à moins de 25 cents par jour, fut-ce avec la meilleure bonne volonté. Il est évident que les aliments indiqués sur un des tableaux de cette section de la vie in-

dustrielle sont moins que suffisants pour une famille de 5 personnes. Cependant, même en restant dans les limites restreintes de ce budget, la mère devra faire ses achats avec le plus grand soin, éviter de ne rien perdre et veiller à ce que les enfants ne mangent pas trop. Comment voudriez-vous qu'une jeune fille sans expérience et qui travaille à l'usine dès l'âge de 14 ans, sinon plus tôt, sache suffisamment pour préparer les repas de la famille quand il faut être tellement parcimonieux.

Une somme annuelle de \$75 consacrée au vêtement suffira à peine à pourvoir aux besoins de la famille. Le père et la mère pourront se donner chacun deux paires de chaussures bon marché. Les enfants encore jeunes, pourront de même être chaussés à assez bon compte; mais la somme de \$6 suffira-t-elle lorsque les enfants auront atteint l'âge d'aller à l'école? La mère pourra, chaque année, se procurer un manteau, ou un costume, et non pas les deux. La liste des autres vêtements a été dressée avec le même souci de stricte économie. Et malgré cela, la somme de \$75 semble encore à peine suffisante.

Quels sont les conséquences que peut entraîner cette punerie de moyens d'existence? Un tableau saisissant les met en vive lumière. La mère va travailler et les résultats ne se font pas attendre. Les enfants sont négligés et la mortalité infantile augmente. La famille reçoit des pensionnaires: voilà la maison surpeuplée et sans plus d'intimité; les enfants qui grandissent perdent vite toute réserve. La famille économise sur l'alimentation et le logement: la nourriture est bientôt insuffisante et la moyenne de mortalité grandit. Les enfants à peine instruits et mal nourris sont obligés de travailler avant l'âge. La génération qui viendra en supportera les conséquences; elle ne fournira plus que des travailleurs sans compétence et mal rémunérés. Ce dernier résultat est plus nettement indiqué au moyen d'un petit disque tournant qui entraîne dans une sorte de mouvement perpétuel cinq choses qui se suivent l'une l'autre:

1. Salaires médiocres.
2. Travail de l'enfant.
3. Travail de la mère.
4. Absence d'instruction.
5. Travail sans valeur.

Ce dernier engendre de nouveau la médiocrité des salaires, et ainsi de suite.

Et voilà le dernier problème social de cette section de la vie industrielle et c'est

le plus troublant de toute cette Exposition du Bien-être de l'Enfance. Lorsque la famille se désagrège, c'est la société qui fait les frais et qui paye la note sous la forme d'institutions pour enfants, d'hôpitaux gratuits, de secours aux pauvres, de pensions aux veuves, d'assurances sociales et sous toutes les autres formes, si multiples, de la charité. La mortalité infantile est trois fois plus élevée dans les familles des travailleurs sans compétence spéciale. Toute mort prématurée est une diminution du capital humain.

Existe-t-il quelque solution de ce problème? Plusieurs pays européens ont tenté d'organiser des comités spéciaux chargés de déterminer le salaire minimum légal que doit recevoir l'ouvrier employé dans telle industrie. D'autres pays organisent l'assurance vieillesse et l'assurance accidents. Quelques villes ont créé des lieux de divertissements publics en même temps qu'elles ont institué des consultations médicales gratuites avec l'aide de leurs commissions des pares publiques et de leurs comités d'hygiène.

Toutes ces initiatives ont leur mérite, mais aucune d'elles n'a su apporter jusqu'ici de solution absolue au problème qui nous occupe. Que tentera le Canada?

LOIS RELATIVES AUX ENFANTS.

Il y a d'autres occasions par lesquelles un enfant vient en contact avec les lois. Des tableaux frappants dans cette partie de l'exposition montrent le résultat de notre méthode actuelle de procéder contre les maris qui refusent de faire vivre leurs femmes. Un mari faible qui n'est cependant pas encore un criminel, passe ses samedis soirs à boire son salaire de la semaine. Le résultat est que sa femme et ses enfants meurent de faim. Peut-être en rentrant bat-il sa femme, effraie-t-il ses enfants et fait-il de son foyer un lieu de tourments. Qu'y peut-on faire? Tout ce qu'on fait actuellement n'est pas du tout ce qu'il faudrait faire. La société pour la protection des femmes et des enfants conduit l'homme devant le tribunal et, s'il est trouvé coupable, il est envoyé en prison. Quel avantage sa famille y trouve-t-elle? La femme et les enfants sont encore menacés de mourir de faim, l'homme vit au cachot avec des criminels et autres propres à rien, prenant des habitudes de paresse. Quand il sort, la tragédie se répète.

Plusieurs autres villes ont essayé récemment des méthodes nouvelles pour des cas de cette nature. A Buffalo, Kansas City,

Cleveland, et autres villes, quand un homme est arrêté pour ivresse, refus de pourvoir, ou légers délits, un "probation officer" le visite en prison avant qu'il ne comparaisse en cour. Il fait une enquête, découvre les conditions de la famille, et comparait avec l'homme. Il fait part au juge du résultat de son enquête, non pas pour faire punir l'homme plus sévèrement, mais afin d'aviser à la façon de venir en aide à la famille. Si c'est la première offense, le prisonnier peut être mis en liberté surveillée, alors il doit se rapporter régulièrement à l'officier, et verser son salaire à sa femme en présence de l'officier. Quand cela a été fait une fois, il n'y a que les maris exceptionnellement brutaux qui enlèvent l'argent pour boire. Chaque année Buffalo fait tenir \$50,000 aux femmes d'ouvriers, grâce à cette méthode.

Quand il s'agit de cas plus graves, les hommes travaillent sur une ferme municipale au lieu de flâner en prison. Les produits de la ferme sont vendus ou employés dans d'autres maisons et l'homme gagne un petit salaire qui est donné à sa femme et à sa famille. Quand sa santé s'est améliorée et qu'il a montré sa capacité de faire un bon travail, il est libéré et mis en liberté surveillée. Comme résultat, l'homme trouve un travail sain au grand air au lieu de flâner en prison et la famille a de l'aide au lieu de mourir de faim.

Il y a déjà une loi à Montréal qui prescrit que les gages des prisonniers soient payés à leur famille, mais les conditions

de la prison actuelle ne permettent point aux détenus de faire un travail utile qui puisse mériter rémunération. Un remaniement de ce système ne serait pas trop difficile.

Une autre partie de cette section traite des pensions aux mères. Près des deux-tiers des enfants entretenus par la ville dans les écoles d'industrie, y sont envoyés parce que les pères désertèrent ou moururent et que leurs mères ne pouvaient pas les faire vivre. Combien de temps encore un juge dira-t-il à une mère: "Femme, vous êtes convaincue de n'avoir pas d'argent, vous êtes condamnée à vous faire enlever votre famille." Quelques villes essaient un système qui permet au tribunal pour enfants, dans ses rapports avec des enfants indigents, de les faire vivre dans leurs propres maisons au lieu de les envoyer dans une institution.

Si un enfant dans la province de Québec habite une maison sale et immorale, il n'y a actuellement aucune loi qui permette d'enlever cet enfant, à moins que le cas soit assez grave pour justifier la réclusion du père et de la mère. Si un enfant a été placé auprès de bonnes gens, qui sont capables de lui donner tous les avantages, et qui l'ont élevé presque jusqu'à sa maturité, qu'un parent ivrogne se présente et demande l'enfant, il a le droit de le prendre. Il n'y a actuellement pas de loi comportant l'adoption légale et aucune loi autorisant d'enlever l'enfant des mains de parents indignes. Ce sont là des questions étudiées dans la section "lois".



En été: Les pauvres enfants quémement de la glace gratuitement, le budget de la famille ne leur permettant pas cette dépense.

"Refusé"

AMUSEMENTS

Des vues animées sont données fréquemment durant la journée, dans la chambre de Conférence, au second étage.

D'autres amusements auront lieu chaque après-midi et chaque soir dans l'Arène centrale, et fréquemment chaque jour, sur les petites estrades de la section de Philantropie et de Recréation. Le programme des amusements donnés sur les petites estrades est trop long pour être énoncé ici. Celui de l'Arène centrale est comme suit :

Programme de la Cour Centrale

Mardi, 8 octobre { 8 P.M. **Ouverture Officielle.**
Choeur par 30 enfants des écoles anglaises, sous la direction de M. W. H. Smith, et 300 enfants des écoles catholiques françaises.

DISCOURS D'OUVERTURE.

Mercredi, 9 octobre { (De 3 à 4 P.M.) Les enfants de l'orphelinat des Soeurs de la Providence.
4.30 P.M. Callisthénie et récitation des fillettes des écoles catholiques.

8 P.M. Soirée de St-Patrice. Chant et gymnastique.

Jeudi, 10 octobre { 4 P.M. Milice et choeur, par les écoles anglaises, sous la direction de C. E. Powter et W. H. Smith.
8 P.M. Haltères et clochettes. Pensionnat St-Basile. Prof. J. Chabelle.
Choeur de Chant des écoliers catholiques.

Vendredi, 11 octobre { 2 P.M. Gymnastique, par les écoles irlandaises, Prof. H. Scott.
3 P.M. Grand Choeur des fillettes de la Congrégation Notre-Dame, (chants anglais).

8 P.M. Milice par l'Association Athlétique Amateur de Montréal, sous la direction du Major Long.

- Samedi, 12 octobre** { 4 P.M. Boy Scouts. Démonstration sur le Champ de Mars, sous la direction de D. J. Evans. Fusillade, parade, courses à obstacles, démonstration avec ambulance, etc.
- 8 P.M. Soirée patriotique et chants nationaux Canadiens-français. Récitations. Prof. Mlle Idola St-Jean et Madame MacMillan.
-
- Lundi, 14 octobre** { Entre 3 et 4 P.M. Choeur et callisthénie. Enfants des orphelinats des Soeurs Grises.
- 8 P.M. Milice et choeur. Enfants plus âgés des écoles anglaises.
-
- Mardi, 15 octobre** { 4 P.M. Pyramides, jeux et milice, par les garçons du Y.M.C.A. Sous la direction de J. A. Merritt et M. F. Furey.
- 8 P.M. Jeux et Gymnastique. Ecoles catholiques. Prof. J. Chabelle.
8.15 P.M. Chants nationaux français, par les écoliers.
-
- Mercredi, 16 octobre** { 4 P.M. Jeux éducatifs, milice, choeur par les enfants des orphelinats des Soeurs de la Providence.
- 8 P.M. Boy Scouts, ponts, travail d'ambulance, sauvetage, pugilat, etc.
-
- Jeudi, 17 octobre** 4 P.M. Choeur et milice, écoles anglaises.
- 8 P.M. Choeur de jeunes filles, sous la direction de Madame MacMillan. Récitation, sous la direction de Mlle Idola St-Jean.
-
- Vendredi, 18 octobre** { 2.30 à 3.45. Orphelinat des Soeurs Grises.
4 P.M. Grand choeur des élèves de la Congrégation Notre-Dame. Chants Canadiens.
- 8 P.M. Boy Scouts. Ponts, sauvetage, etc.
-
- Samedi, 19 octobre** { De 2.30 à 3.30. Gymnastique Suédoise. 800 enfants des écoles catholiques. Prof. Jos. Chabelle.
3 à 4 P.M. Callisthénie et Récitation. Soeurs de la Congrégation Notre-Dame.
- 8 P.M. Milice, Callisthénie et Pyramides, par des groupes du Y.M.C.A. Ecoles du dimanche, etc. Festival de jeux des Terrains d'Amusements, sous la direction de M. Arthur Johnson.
-
- Lundi, 21 octobre** 4 P.M. Milice et choeur. Ecoles anglaises.
- 8 P.M. Jeux et gymnastique. Ecole de la Côte des Neiges. Prof. J. H. Scott.
-
- Mardi, 22 octobre** 4 P.M. Milice. Association Athlétique Amateur de Montréal.
- 8 P.M. Mont St-Louis. Jeux athlétiques, chants.

Programme du Congrès des Associations de Charité et de Réforme

TENU EN RAPPORT AVEC L'EXPOSITION DU BIEN-ETRE DES ENFANTS

Du 9 au 12 Octobre inclusivement

Mercredi après-midi, le 9 octobre.

Enfants assistés

Président: Echevin Victor Morin, N. P., Montréal.

Enfants assistés.—R. B. Chadwick, Surintendant du Département des Enfants assistés et des enfants abandonnés, Edmonton, Alta.

Les Ecoles Industrielles de Québec.—Révérend Père A. Winnen, Directeur de l'Ecole Industrielle de Notre-Dame de Montfort.

Pension pour Enfants dans Ontario.—J. J. Kelso, Surintendant des Enfants assistés et abandonnés d'Ontario.

Discussion.—Commentateur, J. C. McConachie, Surintendant des Enfants assistés et abandonnés d'Ontario.

R. H. Murray, Secrétaire de la Ligue contre la cruauté, Halifax, N. S.

Rév. Père Daly, C. SS. R., Eglise Ste-Anne, Montréal.

Mercredi soir, 9 octobre, 8.30.

Maladies mentales

DISCOURS DU PRESIDENT.

C. H. Godfrey, Commissaire de la ville de Montréal.

Faibles d'esprit.—Dr Henry A. Goddard, Directeur des recherches, Institution pour faibles d'esprit, Vineland, N. Y.

Aliénés.—Docteur Georges Villeneuve, Surintendant de l'Asile Saint-Jean de Dieu pour les aliénés, Montréal.

Enfants arriérés.—Dr Helen MacMurchy, Toronto.

Discussion.—Commentateur, Dr R. W. Bruce Smith, Inspecteur des Hôpitaux et Institutions de Charité d'Ontario.

J. P. Downey, Surintendant de l'Institution pour les Faibles d'esprit, Orilla, Ont.

Dr Grace Ritchie England, Président du Conseil local des Femmes.

Dr E. J. C. Kennedy, Institut Royal Edward, Montréal.

Jeudi matin, octobre le 10.

Récréation et Education

Président, Dr Milton Hersey, Montréal.

Les jeux et leur influence sur le développement de l'homme.—J. E. Merrith, B.P.E., Directeur de Gymnastique du Y.M.C.A., Montréal

Les "Settlements": Colonies sociales comme force sociale.—Mlle Elizabeth Helm, Organisatrice de l'University Settlement, Montréal.

Usage plus étendue des Ecoles.—F. L. Woodsworth, Winnipeg.

Discussion.—Commentateur, Rév. John Brophy, Eglise Ste-Agnès, Montréal.

Mlle Elizabeth Neufeld, Central Neighbourhood House, Toronto.

Mlle Edith Elwood, Organisatrice, Evangelia Settlement, Toronto.

Jeudi après-midi, octobre le 10.

Les délits de l'Enfance

Président, le Commissaire Starr, Juge du Tribunal pour Enfants, Toronto.

Tribunal pour Enfants au Canada.—F. J. Billiarde, Juge de la Cour Juvenile, Winnipeg.

Régime légal des Délinquants de Québec.—Hon. Juge F. D. Choquette, Cour Juvenile, Montréal.

Problèmes de la criminalité Juvenile.—Commissaire Starr, Toronto.

Discussion.—Commentateur, Owen C. Dawson, Cour Juvenile, Montréal

Rév. Frederick R. Griffin, Eglise du Messie, Montréal.

Rév. Thomas Heffernan, Eglise de St-Thomas d'Acquin, Montréal.

Jeudi soir, octobre le 10.

Hygiène et Logement

Président, Hon. Dr James G. Guerin, Montréal.

Réglementation du Logement au Canada.—Dr Chas. A. Hodgetts, Aviseur Médical de la Commission de Conservation, Canada.**Inspection du Logement.**—John Ihlder, Secrétaire de la National Housing Commission, New-York.**Hygiène et Logement.**—Dr. J. E. Laberge, Surintendant du Département des Maladies Contagieuses, Montréal.**Discussion.**—Commentateur, Dr J. O. C. Hastings, Directeur du Département d'Hygiène, Toronto.

Dr H. B. Yates, Montréal.

M. G. Frank Beer, Président de la Toronto Housing Association.

Vendredi matin, octobre 11.

Maladies et Assistance

Président, Madame J. B. Learmont, Montréal.

Inspection médicale des Ecoles.—Mlle L. L. Rogers, Surintendante de l'Ecole des Infirmières, Toronto.**Lutte contre la Tuberculose à Toronto.**—Mlle Eunice Dyke, Surintendante de la Ligue contre la Tuberculose, Toronto.**Pour conserver la Santé aux Enfants.**—Mlle Smith, Département des Enfants, Hamilton, Ont.**Discussion.**—Commentateur, Dr Helen MacMurchy, Toronto.

Vendredi après-midi, octobre le 11.

Famille et Voisinage

Président, Lady Drummond, Présidente de la Société de Charité de Montréal.

L'Oeuvre d'une Ligue d'Institutions charitables.—Rév. J. A. Turnbull, LL. B., D.D., Président de l'Association charitable de Toronto, Ont.**Refus de pourvoir.**—Rufus D. Smith, Secrétaire Société de Charité Organisé, Montréal.**Nécessité d'organiser des institutions charitables dans les villes canadiennes.**—J. Howard Falk, Secrétaire de l'Association Charitable, Winnipeg.**L'Eglise et les Institutions charitables.**—Rév. J. W. McMillan, Halifax, N. S.**Discussion.**—Commentateur, Samuel Arnold, Secrétaire des institutions charitables, Toronto.
Mlle Helen Reid, Montréal.

Vendredi soir, octobre le 11.

Les Délinquants

Président, Dr R. W. Bruce Smith, Inspecteur des Hôpitaux et des institutions charitables, Ontario.

Etat des progrès réalisés et des besoins présents de réforme dans les Prisons.—Le Président.**Les Délinquants en liberté.**—Dr J. T. Gilmour, Gardien de la Prison Centrale, Toronto.**Le Traitement des Femmes coupables.**—Rév. Arthur French, Eglise St-Jean l'Evangéliste, Montréal.**Les intempérants.**—Rév. Père Mineham, Toronto.**Discussion.**—Commentateur, Son Honneur le Recorder R. S. Weir, Montréal.

Samedi matin, 12 octobre, 1912.

Assistance Publique

Président, Dr E. P. Lachapelle, Contrôleur Ville de Montréal.

L'amélioration de l'hygiène dans les villes canadiennes.—Dr J. O. Hastings, Directeur du Département de la Santé, Toronto.**Le Traitement des Vagabonds.**—A. Chevalier Directeur de l'Assistance Municipale, Montréal.**Colonies agricoles pour les Vagabonds.**—Rév. W. B. Findlay, Surintendant de la Ferme Industrielle, Toronto.**Discussion.**—Commentateur, Dr E. P. Lachapelle.

Rév. Gérard McShane, Eglise St-Patrice, Montréal.

Frank Kerr, fonctionnaire de l'Assistance Municipale, Toronto.

Soirée spéciale, Samedi, octobre 12.

BIEN-ETRE DES ENFANTS.

Président, J. G. Adami, LL.D., Président de l'Exposition pour le Bien-être des Enfants, Montréal.

Institutions pour les Enfants.—(Illustrées par des Vues animées.) Dr Hastings H. Hart, de l'Institution Russell Sage, Ville de New-York.**Exposition pour le Bien-être des Enfants.**—Dr Anna Louise Strong, Directrice de l'Exposition pour le Bien-être des Enfants, Montréal.

Exposition pour le Bien-Etre des Enfants

MONTREAL, OCTOBRE 1912

PATRONS.

Leurs Altesses Royales, Field Marshal, le Duc de Connaught, Gouverneur Général du Canada, et la Duchesse de Connaught.

PRESIDENTS-HONORAIRES.

Le Très Honorable Robert L. Borden, Premier Ministre du Canada.
Honorable Sir Lomer Gouin, Premier Ministre de la Province de Québec.
Son Honneur le maire de Montréal, L. A. Lavallée, C. R.

VICE-PRESIDENTS-HONORAIRES.

Madame F. L. Béique, Présidente de la Fédération Nationale St-Jean-Baptiste.
Dr Grace Richie England, Président Local du Conseil des Femmes.
Madame J. B. Learmont.
Honorable C. J. Doherty, Ministre de la Justice. Sénateur R. Dandurand.
Honorable Sam Hughes, Ministre de la Milice. E. P. Lachapelle, M. D., Commissaire.
Honorable F. D. Monk, Ministre des Travaux Publics. H. B. Ames, M. P.
Honorable J. Décarie, Secrétaire de la Province de Québec. R. Bickerdike, M. P.
L. Coderre, M. P.
J. T. Finnie, M. L. A.
Sir Hugh Graham.

Les échevins Boyd, Morin, Robinson.

Les Présidents du Board of Trade et de la Chambre de Commerce.

Le Président du Conseil des Métiers et du Travail, Montréal.

Le Colonel A. Roy, C. O., 4ième Division de la Milice.

EXECUTIF

Président: J. G. Adami, M.D., LL.D., Président City Improvement League (La ligue du Progrès civique)

T. Gauthier, Président de l'Association St-Jean-Baptiste.

Vice-Présidents: Dr Milton, L. Hersey, Président des Finances.

Dr W. G. Kennedy, Vice-Président de la Société St-Patrice.

COMITE EXECUTIF.

Madame F. L. Béique, Présidente de la Fédération Nationale de la St-Jean-Baptiste.
Dr Grace Richie England, Président Local du Conseil des Femmes.
Madame J. B. Learmont; Mlle C. M. Derrick; Madame Gérin-Lajoie; Mlle Helm; Mlle Jeanne Anctil; Mlle Guérin.
Lyon Cohen, Président de l'Institut du Baron de Hirsch, Prés. de la Publicité.
U. H. Dandurand, Président des Finances.
S. Boucher, M. D.; J. V. Désaulniers; l'échevin V. Morin.
Rufus Smith, Secrétaire de la Société d'Organisation de Charité.
Secrétaires-Honoraires: Olivar Asselin; le Prof. J. A. Dale.

Membres de l'Exécutif: Directeur, Dr Anna Louise Strong.
Assistants-Directeurs: Mlles Pauline Witherspoon et Elizabeth Moore.
Secrétaires: M. l'abbé J. O. Maurice et Dr W. H. Atherton.

COMITES GENERAUX

LA SANTE.

Présidents: S. Lachapelle, M.D.; A. D. Blackader, M.D.;
 Secrétaires: Fraser Gurd, M.D.; Stephen Langevin, M.D.;
 Beaucoup d'autres noms sont omis faute d'espace.

LE LOGEMENT.

Dr Grace Ritchie England,	Mlle Catherine A. Fisher,
Mde F. L. Béique,	Mlle Jeanne Ancil,
Dr Elzéar Pelletier,	Mde C. A. Hays,
F. X. Turgeon,	K. J. Hollinshead,
Mlle J. T. Dow,	Mde R. E. Welsh,
Mlle Mona Watson,	Mde F. G. Finley.

RECREATION ET LA VIE SOCIALE.

Mlle Edith Watt,	M. l'abbé H. Gauthier,
Mlle Elizabeth Helm,	Mde F. H. Waycott,
M. l'abbé Edouard Gouin,	Mlle Idola St-Jean.
K. J. Hollinshead,	

L'ECOLE.

Les Commissions des Ecoles Catholiques et Protestantes.

AUTRES MOUVEMENTS D'EDUCATION.

Prof. J. A. Dale,	Principal F. C. Harrison,
Dr E. P. Chagnon,	Dr J. H. Sinclair,
Mlle Carrie M. Derrick,	R. W. Bain,
M. l'abbé Philippe Perrier,	C. F. Fosbery.

LA VIE RELIGIEUSE ET MORALE.

M. l'abbé J. O. Maurice. Rév. Dr Herbert Symonds. Dr H. Abramovitz.

LA VILLE ET L'ENFANT.

W. S. Maxwell,	Prof. J. Poivert,
Victor Morin,	Prof. T. W. Ludlow,
Stephen Haskell,	Dr J. E. Laberge,
P. S. Nobbs,	Jos. Venne,
R. Outhet,	Dr A. K. Malouf.
Mlle Edith Watt,	

LES CONDITIONS INDUSTRIELLES.

L. Guyon,	Mlle Marie Auclair,
Mde Alonzo King,	Mlle Annie Godbout,
Mlle Helen Reid,	Mlle F. Marin,
Mlle Ethel Huilbatt,	Son Honneur le Recorder Weir.

LA LOI ET L'ENFANT.

Peers Davidson,	Rép. des Frères de la Réforme,
Juge F. X. Choquet,	Mme Choquet,
Mde H. W. Weller,	Juge S. P. Leet,
Mde W. F. Carsley,	Rév. F. R. Griffin,
Mde G. Papadapoulos,	Mde F. L. Béique,
Mde J. A. Henderson,	M. J. S. Buchan.

CHARITE ET PHILANTHROPIE.

Mde J. B. Learmont,	Mde C. A. Workman,
Mde L. Beaubien,	Mlle Essie Hirsch,
F. X. Turgeon,	Mde J. Bruneau,
Rufus Smith,	Mde A. Chevalier,
Mde J. A. Henderson,	Mde A. M. Duckett.

PROGRAMME DES AMUSEMENTS.

Dr F. Tees,	D. J. Evans,	J. McClements,
Henry Scott,	Mde R. MacMillan,	W. H. Smith,
Mlle Idola St-Jean,	C. B. Powter,	Mlle Cartwright,
M. J. Chabelle,	Major J. Long,	L. J. MacMahon.
J. E. Merritt,	Rufus Smith,	

BUREAU CENTRAL: Chambre 1, Monument National, 296 Boulevard St-Laurent.
 Téléphone Main 2887.

Le guide et le plan général de l'Exposition.

Les différents chapitres du guide de l'Exposition suivent l'ordre du plan général, commençant par la Section d'Hygiène, qui se trouve du côté ouest de la salle près de l'entrée. On a voulu aider ceux qui visiteront l'exposition et permettre à ceux qui ne pourront s'y rendre qu'en imagination, de comprendre du premier coup d'oeil la disposition générale et les principaux caractères des diverses sections.

Il se dégage cependant des foules de leçons de chaque section et il faudrait, pour les dégager, leur consacrer des volumes. Chaque section doit donc être étudiée sérieusement, à loisir, par le visiteur qui recevra les explications des experts préposés à cet effet.

Pour étudier aussi attentivement l'exposition, il faudra sans doute y revenir plusieurs fois; mais on sera amplement récompensé de la peine que l'on aura prise car l'exposition offre un exemple typique de ce que doivent être les conditions de vie sociale dans une grande ville. Les citoyens intelligents ne doivent pas ignorer ces choses.

Car l'exposition pour le Bien-être de l'Enfance ne constitue pas une initiative passagère, tentée uniquement pour éveiller la curiosité des amateurs de nouveautés sociales. C'est en quelque sorte un sermon, complété par des illustrations et des démonstrations sur les grandes vérités de la vie des enfants. Il est rempli de leçons et il nous incite à un sérieux examen de conscience.

L'enfant n'en comprendra pas toute la portée. Mais les parents, les tuteurs, les frères et les soeurs plus âgés, l'instituteur, le sociologue, le clergé, les hauts fonctionnaires de la ville, et tous ceux qui ont le privilège d'aider au développement de la nation canadienne d'aujourd'hui et de demain, doivent connaître les grandes leçons que nous donne l'évangile de l'enfance. Car si l'exposition nous indique qu'il a été fait beaucoup pour l'enfant, elle révèle aussi combien encore il nous reste à faire.

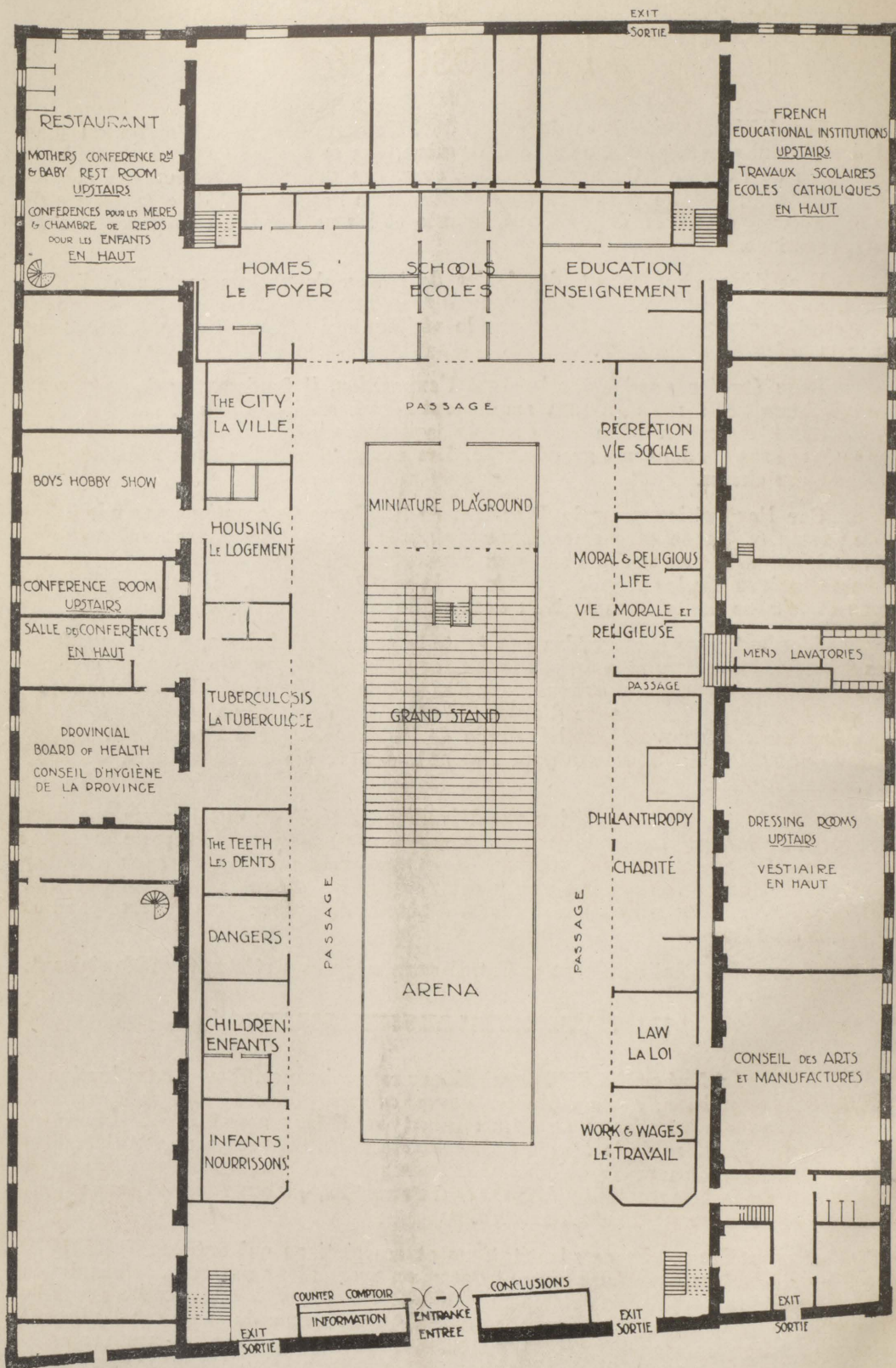
C'est l'objet de l'exposition que d'éveiller l'intérêt du public pour une cause vraiment nationale. Le guide est un des moyens dont on se sert pour arriver à cette fin. On espère que les visiteurs le conserveront comme un souvenir. Il rappellera les leçons et les conclusions de cette exposition. Il restera comme un dossier de résolutions. Il suscitera les réformes à accomplir dans la voie ouverte par l'exposition de 1912.

Si ce guide peut atteindre ce but, il aura rempli un rôle utile et bienfaisant.

EXPRESSIONS DE RECONNAISSANCE

Le Comité Exécutif a déjà exprimé sa reconnaissance, dans l'introduction du guide de l'exposition, à ses collaborateurs; mais il désire ajouter quelques mots de remerciements à l'adresse de ceux qui ont prêté leur appui à son oeuvre. Il remercie le Ministère de la Milice et les Officiers des différents régiments qui occupent les salles du manège et qui les ont mises à la disposition du comité; et les directeurs de la Montreal Light, Heat and Power Co., qui ont veillé à l'éclairage du manège et ont accordé d'autres faveurs.

En plus des nombreuses institutions et associations qui ont coopéré à l'oeuvre, il est d'autres personnes qui ont donné ou promis leur concours. Nous dirions volontiers leurs noms, mais comme ce guide doit être tiré à trente mille exemplaires français et vingt mille exemplaires anglais, nous avons dû le porter à l'impression avant l'ouverture de l'Exposition, et la liste de nos bienfaiteurs risquerait d'être incomplète. Nous chercherons plus tard, une occasion d'exprimer notre gratitude. Nous tenons cependant, à remercier ceux qui ont, par les annonces qu'ils nous ont accordées, contribué à alléger les dépenses de publication de ce guide.



PLAN

FRENCH
TIONAL INSTITUTION
UPSTAIRS
UX SCOLAQUES
CATHOLIQUES
N HAUT

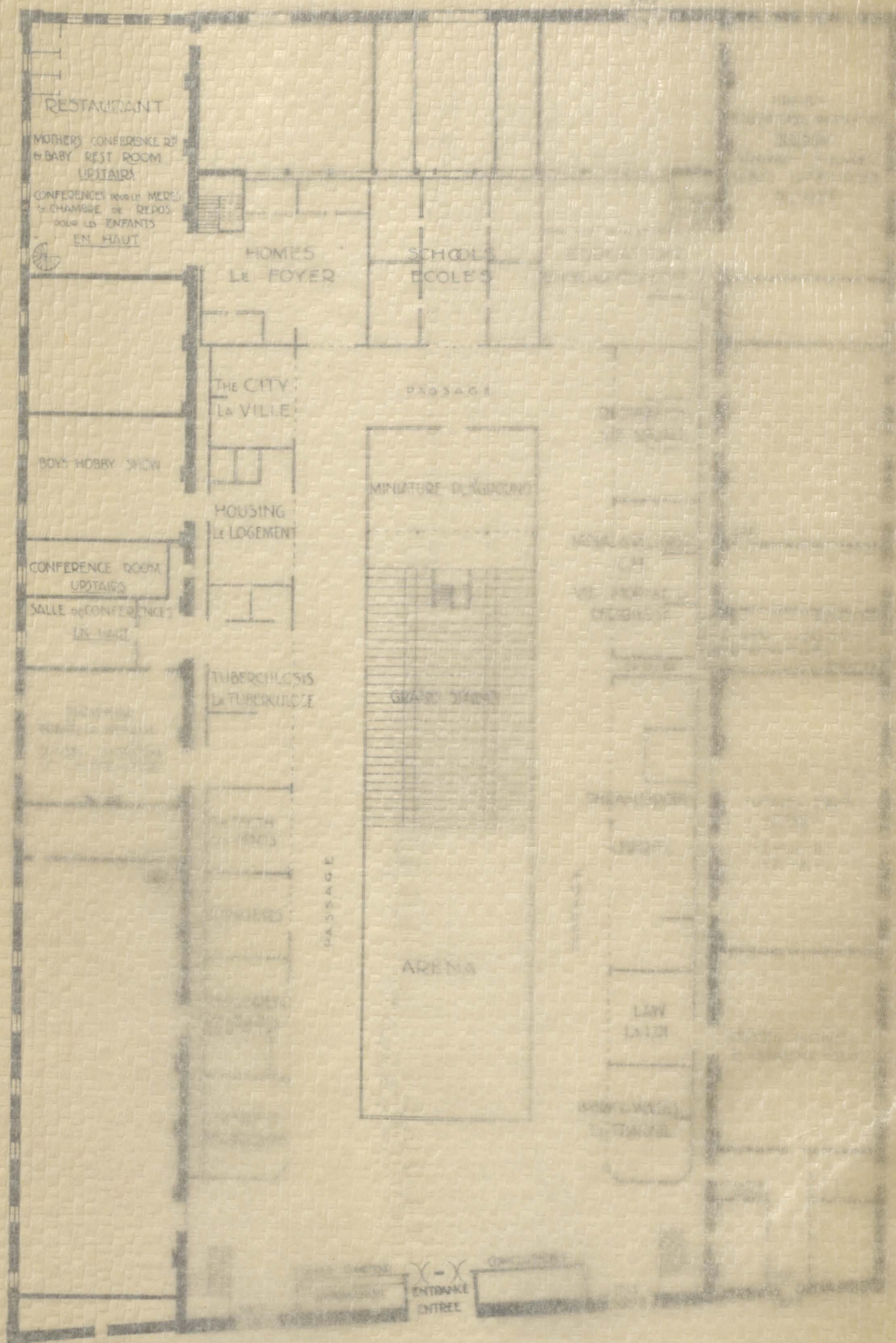
D LAVATOIRES

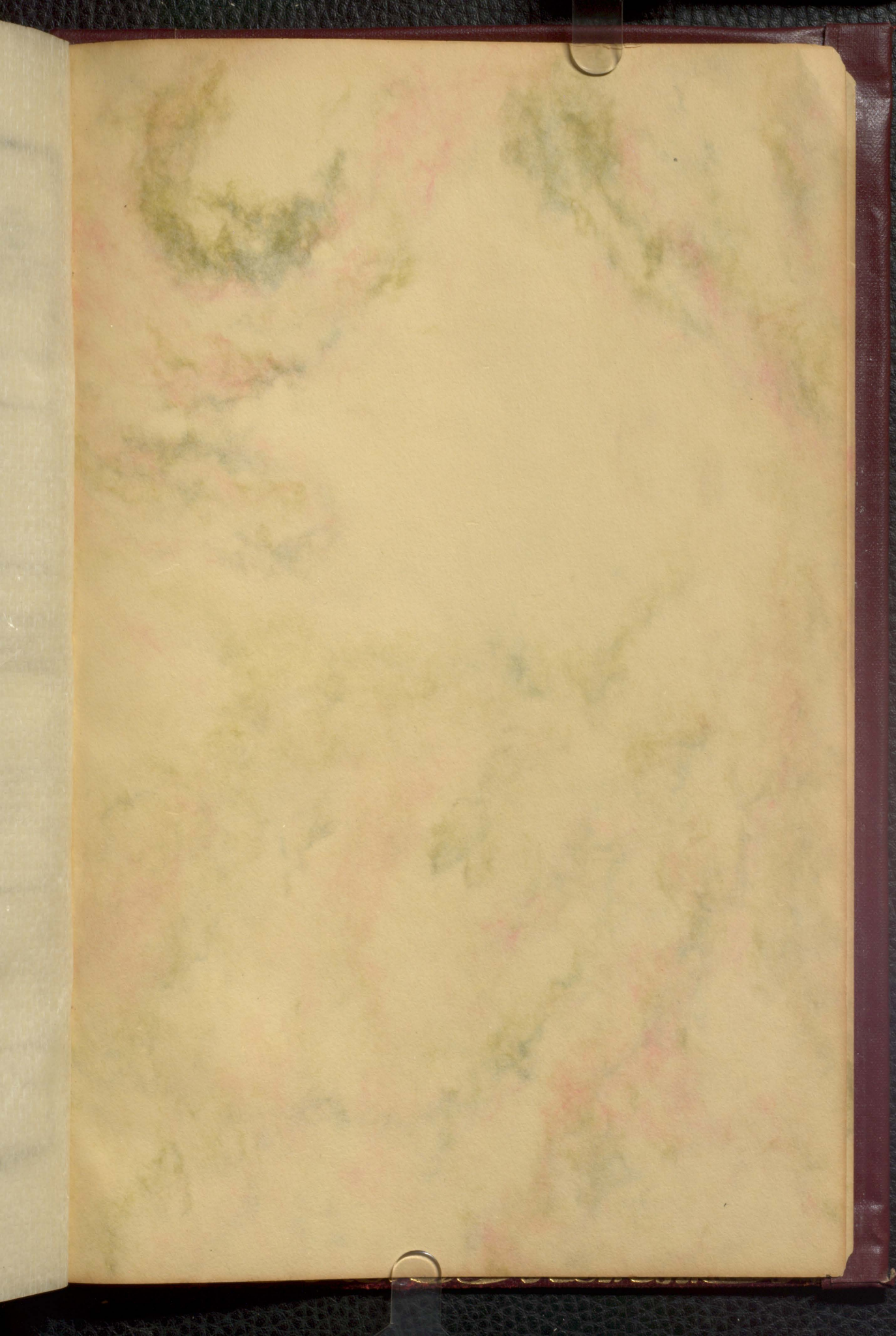
SSING ROOMS
UPSTAIRS

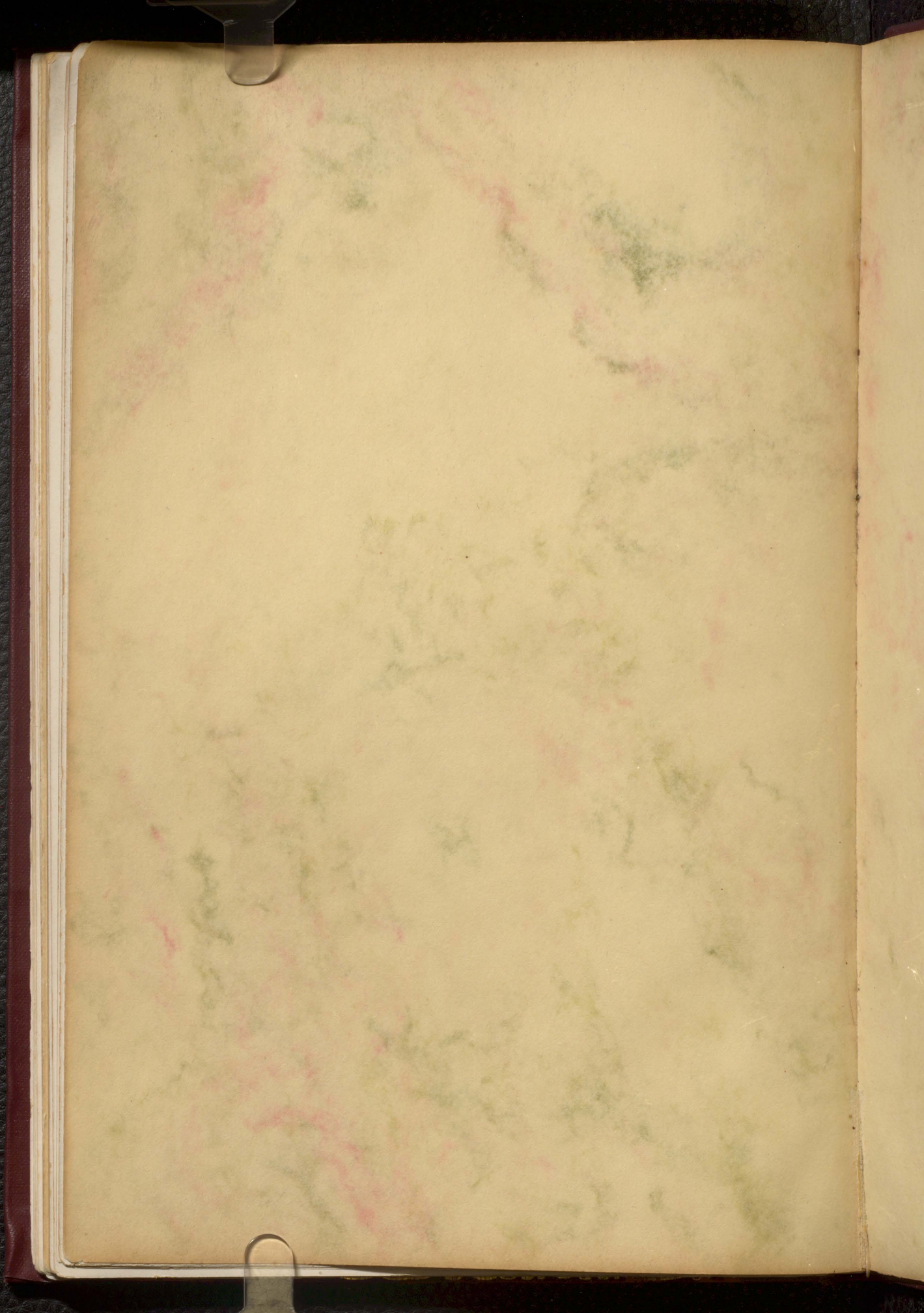
ESTIAIRE
N HAUT

IL DES AGES
NUFACTURES

EXIT
SORTIE







#426523327

DATE DUE

DUE	RETURNED
C OCT 18 1976	MAR 5 1980
C APR 28 1980	MAR 26 1980
C MAY 15 1980	MAY 13 1980
C JUN 6 1980	JUN 11 1980
M OCT 28 1980	PAID OCT 29 1980
M JAN 11 1982	JAN 9 1982
M JAN 29 1982	JAN 28 1982
M APR 19 1982	APR 14 1982
M JAN 10 1983	PAID JAN 15 1983
KING PRESS NO 306	

